**Пояснительная записка**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 17 июля 2009 г.), СанПин 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)», Республики Саха (Якутия) от 23 мая 1995г. З№59-1 «Об образовании», «О правах ребенка», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей» ( от 26.06.12. № 504), иными Законами в сфере образования и воспитания, Договором с Учредителем, Уставом учреждения, нормативными и правовыми актами, регламентирующими функционирование и развитие системы дополнительного образования.

***Основная цель деятельности учреждения:*** Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ, проектов, мероприятий и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами являются создание условий:

* для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей от 6 до 18 лет;
* для адаптации детей к жизни в обществе;
* для формирования общей культуры;
* для организации содержательного досуга с учётом удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей;
* для координации деятельности детских общественных организаций и объединений, детского экологического движения;
* для информационно-методической помощи, консультирования педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных организаций и объединений, учащихся;
* для организации и проведения содержательного досуга, культурно-массовых мероприятий различного уровня.

В соответствии своему статусу «Дом» АДДТ осуществляет свою образовательную деятельность по пяти направлениям:

* Художественно-эстетическое;
* Туристко-краеведческое;
* Научно-техническое;
* Социально-педагогическое;
* Военно-патриотическое.

Выявление, воспитание, обучение и творческое развитие личности, помощь в самоопределении будущего профессионала своего дела определяет стратегию педагогической деятельности Дома детского творчества. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом создания условий для проявления индивидуальности и развития творческих возможностей учащихся. В образовательной модели АДДТ выделены четыре блока: познание, творчество, культурно-развивающий досуг, социальный опыт.

Основная форма организации деятельности первичных и других объединений: кружки, студии, ансамбли, клубы, театры. Содержание образовательного процесса реализуется через модифицированные (адаптированные) дополнительные образовательные программы, в основу которых положены примерные (типовые) программы.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога основными структурными элементами образовательного процесса являются виды занятий: групповые и индивидуальные занятия, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, экспедиции, конкурсы.

Начало основных занятий всех кружков АДДТ с 09.ч.00 м., все занятия заканчиваются не позднее 20.ч.00 м. согласно требованиям Сан Пин 2.4.4.1251-03.

В учебные дни продолжительность занятий не превышает 1,5 часа с перерывом между занятиями 10 минут, в каникулярные дни продолжительность занятий – 3 часа, после 30-45минут занятий устраиваются 10 минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещения.

При зачислении детей в кружки учитывается посещение ребенком занятий не более чем в 2-х объединениях с совмещением занятий спортивного и не спортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля 2 раза в неделю.

Для осуществления образовательной деятельности учреждения имеет 23,4 педагогических ставок в объеме 422 часа. Распределение и ведение учебных часов производится по основным направленностям образовательной деятельности в Амгинском Доме Детского Творчества и в 10 средних общеобразовательных школах.

1. Бологурская СОШ
2. Амгино-Нахаринская СОШ
3. Сатагайская СОШ
4. Чапчылганская СОШ
5. Эмисская СОШ
6. Мяндигинская СОШ
7. Бетюнская СОШ
8. АСОШ №2
9. Майская СОШ
10. Чакырская СОШ

Дополнительное образование художественно-эстетического профиля по-прежнему одно из самых массовых и популярных среди детей и родителей. Ведь именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Художественно-эстетическое направление представлено следующими творческими объединениями: Ансамбль «Амма чэчирэ»; танцевальная группа «Амма чэчирэ»; вокальная студия; «Гитарная песня»; «Юный бутафор», «Юный дизайнер», фольклорные ансамбли «Уруйэчээн», «Дьуруьуй», декоративно –прикладные кружки: национальное шитье «Симэх», «Ситик», «Урун ситии», «Сувениры» направлены на изучение свойства тканей, основы рисунка и композиции, изготовление сувениров, поделок, создание авторских работ, предоставление их на выставках и конкурсах улусного, республиканского и всероссийского масштаба.

В связи с тем, что растет число антиобщественных молодежных объединений, а также политических организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в фашистские, экстремистские группировки, агрессивно настроенные сектантские движения, в школе реализуется военно-патриотическое направление представлено творческим объединением «Хоhуун» на базе Бологурской СОШ и ВСК «Патриот» на базе Майской СОШ.

Объединения социально-педагогического направления: «Подари тепло»; шахматный клуб «Бастион», пресс-студия «юный журналист», детская студия «Саһар5а»; «Школа лидера», «Знание +», «Я познаю мир», «Настольный теннис», подростковый клуб «КВН» ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков. У ребенка формируется собственная система мотивов и направленности деятельности, устремленность к самопознанию и самореализации, чувство ответственности за собственный выбор перед собой и обществом. В группе «Подари тепло» занимаются дети с ограниченными возможностями обучающиеся на дому.

В этом году по научно –технической направленности открыты новые кружки по робототехнике на базе Амгинской СОШ №2 имени В.Расторгуева и Амгино – Нахаринской СОШ.

Туристко-краеведческое направление – одно из приоритетных направлений в системем дополнительного образования детей. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины. В этом году по этому направлению начали свою деятельность следующие кружки: «Саха туризм», «Краеведение», «Краеведение и экскурсионный туризм», «Краеведение. проектная деятельность» и «Краеведческая экспедиция ». По сравнению с прошлыми годами количество кружков выросло связи выделением часов в школах.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется реализацией учебных программ. Преобладают программы 3-годичные, также программы разработаны на 1-2 года, от 3 до 5 лет.

Перечень учебных программ, входящих в учебный план МБОУ ДОД – Амгинский ДДТ

им.О.П.Ивановой-Сидоркевич на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | | Тип  программы | | Основа  программы | | Где, когда и кем утверждена | | Ориент. на возрастдетей | | Срок  реализации | | Вид  деятельности | | Недельная часовая нагрузка | | Где реализует  ся  Программа | |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | Ансамбль песни и танца «Амма чэчирэ» | Адаптиров. | | А.С.Федоров «Уьуйуу» авторская программа | | МС АДДТ 14.10.11. | | 7-15 | | 3 | | фольклор | | 24 | | АДДТ | |
| 2 | Танц группа  «Амма чэчирэ» | Адаптиров. | | методические рекомендации ведущих хореографов РС (Я) | | МС АДДТ 1.09.12. | | 7-16 | | 5 | | (хореография, постановка танцев, народно –сценический танец, пластика, гимнастика, якутский и северный танец) | | 24 | | АДДТ | |
| 3 | «Ситик» декоративно - прикладной | Адаптиров | | Воробьева О.Я. Декоративно- прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика. – Волгоград: Учитель, 2009.-140 с.: ил. | | МС АДДТ | | 7=14 | | 3 | | плетение конского волоса, изготовление сувениров, поделок | | 18 | | АДДТ | |
| 4 | «Гитарная песня» | Адаптиров. | | ЦДТ «Гармония» Ленинского р-на МО Борисенко Н.В. | | МС АДДТ  30.08.09 г | | 12-17 | | 1 | | Гитара | | 24 | | АДДТ | |
| 5 | Фольклорный «Уруйэчээн» | Адаптиров | | Авторская Слепцова А.И. «Саьар5а» фольк кружок  Утв МУО Мегино-Канг 2008г | | МС АДДТ  05.05.11 г | | 7-15 | | 3 | | Фольклор якутского народа | | 14 | | Амгино-Нахарин СОШ | |
| 6 | «Юный бутафор» | Адаптиров | | Литер:  Анки Даанен «Серия кукольного мастера» М., 2007 | | МС АДДТ  17.10.09. | | 5-8 | | 2 | | Прикладное искусство  (реквизиты театра) | | 12 | | АДДТ | |
| 7 | Вокальный кружок | Адаптиров | |  | |  | |  | |  | |  | | 14 | | Бологурская СОШ | |
| 8 | Юный дизайнер | Адаптиров. | | Прог студии дизайна и арх г.Якутска Исматовой Н.С.Срок Сборник программ РЦДОД 2003 г | | МС АДДТ  05.05.11 г | | 10-17 | | 3 | | Архитектура и дизайн интерьера (проектирование, | | 14 | | АДДТ | |
| 9 | Национальное шитье  «Симэх» | Адаптиров. | | Е.Е. Аммосова «Ремесла предков вчера и сегодня»;  Прогр. Кружка „Мозаика“авт.Митясова П.И. ДЦ „Кэскил“ г .Вилюйск.Сборник программ РЦДОД 2003 г. | | МС АДДТ  05.05.11 г | | 11-17 | | 2 | | Культурологическое  (материальная культура народа саха, этнография, семиотика, шитье) | | 10 | | АДДТ | |
| 10 | Сувениры | Адаптиров | | программа состоит из 12 элективных курсов. | |  | | 13-15 | |  | | лепка, резьба по дереву, точение древесины, берестяные украшения, резьба по кости, керамика, таксидермия, художественная ковка, травление металла, ювелирные украшения, микролитье, инкрустация. | | 6 | | Сатагайская СОШ | |
| 11 | «Урун ситик» декорат –прикл. | Адаптиров | |  | |  | |  | |  | |  | | 8 | | Сатагайская СОШ | |
| 12 | фольклорный «Дьуруьуй» | Адаптиров | |  | |  | | 10-14 | | 3 | | обучение фольклорных жанров | | 9 | | Чакырской СОШ | |
| **Социально-педагогическое направление** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 13 | Обр.прогр. для детей с огран.возм.  «Подари тепло» | Эксперим | | Метод.разр.  Учебники  Литерат. Обучения детей творчеству | |  | | 6-13 | | 1 | | Художественное  Декоративно-прикладное творчество (изготовления из бумаги, картона, вязание, макраме, аппликация и т.д.) | | 20 | | АДДТ  Дом.обуч. | |
| 14 | Знание + | Адаптиров | |  | | МС | | 7=10 | | 2 | |  | | 14 | | АДДТ | |
| 15 | Шахматный клуб  «Бастион» | Адаптиров | | Разр мастеров Губницкого С.Б., Ханукова М.Г., Шедей С.А. «полный курс шахмат» | | МС АДДТ  14.10.09г | | 7-17 | | 3 | | Шахмат (логические задачи, соревнования между школами) | | 20 | | АДДТ | |
| 16 | Детская телестудия  «Саьар5а» | Адаптиров. | | Учебн пособие автор. И.Р.Аюпова «Телевизионная журналистика» 2011 г | | МС АДДТ  14.10.2009 | | 12-16 | | 3 | | Основы тележурналистики  (телепроекты, выпуск передач) | | 12 | | АДДТ | |
| 17 | Пресс-студия  «Юный журналист» | Адаптиров | | Мирнинский ЦДО Чернова Э.С., обр прог творч.объед «Школьный прессклуб»  Н.В.Кашлевой  2009г | | МС АДДТ  05.05.11 г | | 10-17 | | 3 | | Журналистика, корреспонденция; | | 12 | | АДДТ | |
| 18 | Настольный теннис | Адаптиров | | «Наст. Теннис авт Г.В. Барчукова, В.а. Воробьев, О.В. Матыцин 2004 г. | | МС АДДТ  05.05.11 г | | 7-15 | | 3 | | Настольный теннис | | 24 | | Эмисская СОШ | |
| 19 | Интеллектуальный клуб «Я познаю мир » | Адаптиров | |  | |  | | 7-9 | | 1 | | проектная деятельность | | 10 | | АДДТ | |
| 20 | Подростковый клуб «КВН» | Адаптиров. | |  | |  | | 14-18 | | 3 | |  | | 9 | | АДДТ | |
| 21 | Школа лидера | Адаптиров | |  | |  | | 14-18 | | 1 | |  | | 14 | | АДДТ | |
| **Военно – патриотическое направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | ВПК «Хоhуун» | Адаптиров | |  | |  | | 12-17 | | 3 | | Военная подготовка | | 14 | | Бологурская СОШ | |
| 23 | ВСК «Патриот» | Адаптиров | |  | |  | | 12-17 | | 3 | | Военная подготовка | | 4 | | Майская СОШ | |
| **Научно-техническое направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Юный техник | Адаптиров | | Учебн пособие автор. И.Р.Аюпова «Телевизионная журналистика» 2011 г | | МС АДДТ  14.10.2009 | | 12-16 | | 3 | | Основы тележурналистики  (телепроекты, выпуск передач) | | 14 | | АДДТ | |
| 25 | Робототехника | Адаптиров | | Филиппов С. А. «Робототехника » | |  | | 11-17 | | 1 | |  | | 6 | | АСОШ №2 | |
| 26 | Робототехника | Адаптиров | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 6 | | Амгино – Нахаринская СОШ | |
| 27 | Кузнечное дело | Адаптиров. | | Метод пособии Самородского П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Технология» для ОУ 2004, Волошина Г.Б., воронова А.А. «Занятия по трудовому обучению»1999г | | МС АДДТ  14.10.2009 | | 12-17 | | 3 | | Декоративно-прикладное  (художественная обработка металла  (основы кузнечного дела, изготовления из металла, худ изделия из металла)) | | 18 | | Чапчылган  СОШ  (мастерской) | |
| **Туристско-краеведческое направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Обр. программа «Сахатуризм» | Адаптиров | | Пр. Мин. Обр РС (Я) 1994 «Туризм» | |  | | 10-17 | | 2 | | Традиционная культура (нравы, обычаи охоты, краеведение) | | 14 | | Мяндигинская СОШ | |
| 29 | краеведение | Адаптиров | |  | |  | |  | | 1 | | изучение истории родного края | | 6 | | АСОШ №2 | |
| 30 | краеведение и экскурсионный туризм | Адаптиров | | На основании архивных и литературно исторических изданий | |  | | 12-15 | | 3 | | изучение фольклора и истории Амгинского улуса | | 4 | | АДДТ | |
| 31 | Краеведение | Адаптиров | |  | |  | |  | | 1 | | изучение местностей исторического значения | | 14 | | Бетюньская СОШ | |
| 32 | Краеведение (проектная деятельность) | Адаптиров. | |  | |  | | 7=10 | | 1 | | ознакомление с проектной деятельностью | | 10 | | АДДТ | |

Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей - Амгинского Дома детского творчества на 2013-2014 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н № | Название кружковых объединений | | Ф.И.О. Педагога | Образовательные учреждения | Вид занятий | Год обучения | Возраст детей | Кол-во уч./часов в нед. на одну группу | Кол-во учебных групп | Итого часов в неделю | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|  | **Художественно-эстетические объединения** | | | | | | | | | | |
| 1 | Танц. группа "Амма чэчирэ" | | Слепцова М.И. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 7=8 | 4 | 1 | | 24 |
| Групповой | 2 | 9=10 | 4 | 1 | |
| Групповой | 2 | 11=13 | 4 | 1 | |
| Групповой | 2 | 14=16 | 4 | 1 | |
| Групповой | 2 | 14=17 | 4 | 1 | |
| Сводная гр. | 2 | 7=17 | 4 | 1 | |
| 2 | Ансамбль "Амма чэчирэ" | | Петрова Т.Н. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1=2 | 7=9 | 4 | 2 | | 24 |
| Групповой | 1=2 | 10=15 | 4 | 2 | |
| Сводная гр. | 1=2 | 16=17 | 4 | 2 | |
| 3 | « Юный Бутафор» | | Спиридонова М.Д. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 7=10 | 4 | 1 | | 12 |
| Групповой | 2 | 7=10 | 4 | 1 | |
|  | Групповой | 3 | 13=16 | 4 | 1 | |
| 4 | "Гитарная песня" | | Васильева И.П. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 11 | 4 | 2 | | 24 |
| Групповой | 2 | 12=14 | 4 | 2 | |
| Групповой | 2 | 11=17 | 4 | 2 | |
| 5 | Фольклорный ансамбль "Уруйэчээн" | | Мартынова Т.З. | Амгино-Нахаринская СОШ | Групповой | 1 | 7=10 | 2 | *2* | | *14* |
| Групповой | 2 | 11=15 | 4 | 2 | |
| Сводная гр |  | 7=15 | 2 | 1 | |
| 6 | "Юный дизайнер" | | Абрамова Н.И. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 13=14 | 4 | 2 | | 14 |
| Групповой | 2 | 15=16 | 3 | 2 | |
| 7 | Национальное шитье "Симэх" | | Абрамова Н.И. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 7=10 | 2 | 1 | | 10 |
| Групповой | 2=3 | 11=17 | 4 | 2 | |
| 8 | Фольклорный ансамбль «Дьуруьуй» | | Неустроева К.А. | Чакырская СОШ | Групповой | 1 | 10 | 4 | 1 | | 9 |
| Групповой | 2 | 11=12 | 4 | 1 | |
| Групповой | 3 | 13=14 | 1 | 1 | |
| 9 | Вокальный кружок | | Иванова Г.В. | Бологурская СОШ | Групповой | 1 | 7=10 | 4 | 1 | | 14 |
| Групповой | 2 | 11=13 | 4 | 1 | |
| Групповой | 3 | 14=17 | 6 | 1 | |
| 10 | «Урун ситии» декорат. приклад. кружок | | Пахомова В.С. | Сатагайская СОШ | Групповой | 1 | 10=15 | 4 | 2 | | 8 |
| 11 | Сувениры | | Лукин В.И. | Сатагайская СОШ | Групповой | 1 | 13 | 2 | 1 | | 6 |
| Групповой | 1 | 14 | 2 | 1 | |
| Групповой | 1 | 15 | 2 | 1 | |
| 12 | кружок «Ситик» | | Ефремова С.Д. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 7=9 | 2 | 1 | | 18 |
| Групповой | 1 | 10=12 | 4 | 2 | |
| Групповой | 1 | 13=14 | 4 | 2 | |
|  | **Туристско-краеведческое направление** | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | "Саха туризм" | | Попов С.С. | Мяндигинская СОШ | Групповой | 1 | 11=12 | 4 | 2 | | 14 |
| Групповой | 2=3 | 13=17 | 6 | 1 | |
| 14 | Краеведение и экскурсионный туризм | | Алексеев М.В. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 12=15 | 4 | 1 | | 4 |
| 15 | Краеведение | | Нестерева С.И. | Бетюньская СОШ | Групповой | 1 | 11=13 | 4 | 1 | | 14 |
| Групповой | 1 | 14=16 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1 | 14=16 | 6 | 1 | |
| 16 | Краеведение | | Захаров Н.С. | Амгинская СОШ №2 | Групповой | 1 | 10=13 | 3 | 1 | | 6 |
| Групповой | 1 | 14=17 | 3 | 1 | |
| 17 | Краеведение (проектная деятельность) | | Макарова М.С. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 7=10 | 4 | 1 | | 10 |
| Групповой | 1 | 7=10 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1 | 7=10 | 2 | 1 | |
|  | **Социально-педагогические объединения** | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | Подари тепло | | Иванова В.В. | Амгинский ДДТ | Индивид | 1=2 | 5=6 | 4 | 1 | | 20 |
| Индивид | 2 | 8 | 4 | 2 | |
| Индивид | 2 | 12=14 | 4 | 2 | |
| 19 | Детская телестудия "Саhар5а" | | Новикова П.М. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 9=11 | 4 | 1 | | 12 |
| Групповой | 2 | 12=14 | 4 | 1 | |
| Групповой | 2 | 15=17 | 4 | 1 | |
| 20 | Подростковый клуб "КВН" | | Неустроева Н.М. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 14=16 | 4 | 1 | | 9 |
| Групповой | 1 | 14=16 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1 | 14=16 | 1 | 1 | |
| 21 | Шахматный клуб «Бастион» | | Фомина М.Г. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 9=11 | 4 | 2 | | 20 |
| Групповой | 2 | 12=14 | 4 | 2 | |
| Групповой | 3 | 14=15 | 4 | 1 | |
| 22 | Пресс-студия "Юный журналист" | | Егорова А.Е | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 9=13 | 4 | 1 | | 12 |
| Групповой | 2=3 | 14=17 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1=2 | 12=14 | 4 | 1 | |
| 23 | "Настольный теннис" | | Николаев В.П. | Эмисская СОШ | Групповой | 1=2 | 7=10 | 4 | 2 | | 24 |
| Групповой | 2 | 11=14 | 4 | 2 | |
| Групповой | 3 | 15=17 | 4 | 2 | |
| 24 | "Знание+" | Макарова М.С. | | Амгинский ДДТ | Групповой | 1=2 | 8=10 | 4 | 1 | | 14 |
| Групповой | 1=2 | 8=10 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1=2 | 8=10 | 3 | 2 | |
| 25 | Школа лидера | Андреев М.Е. | | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 14=18 | 4 | 1 | | 14 |
| Групповой | 1 | 14=18 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1 | 14=18 | 6 | 1 | |
| 26 | Интеллектуальный клуб  «Я познаю мир» | Шестакова И.И. | | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 7=8 | 2 | 1 | | 10 |
| Групповой | 1 | 8=9 | 4 | 1 | |
| Групповой | 1 | 8=9 | 4 | 1 | |
|  | **Военно-патриотическое объединение** | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 27 | ВПК "Хоьуун" | | Филиппов А.Г. | Бологурская | Групповой | 1 | 12=13 | 4 | 2 | | 14 |
| Групповой | 2 | 14 | 2 | 1 | |
| Групповой | 3 | 15=17 | 4 | 1 | |
| 28 | ВСК "Патриот" | | Макаров И.В. | Майская СОШ | Групповой | 1=2 | 12=15 | 2 | 1 | | 4 |
| Групповой | 1=2 | 16=17 | 2 | 1 | |
|  | **Научно-техническое объединение** | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 29 | Юный техник | | Лыткин И.В. | Амгинский ДДТ | Групповой | 1 | 11=12 | 4 | 2 | | 14 |
| Групповой | 2 | 14=16 | 4 | 1 | |
| Групповой | 2 | 14=16 | 4 | 1 | |
| 30 | Робототехника | | Кузьмин В.М. | Амгинская СОШ №2 | Групповой | 1 | 11=12 | 2 | 1 | | **6** |
| Групповой | 1 | 13=14 | 2 | 1 | |
| Групповой | 1 | 15=17 | 2 | 1 | |
| 31 | Робототехника | |  | Амгино –Нахаринская СОШ | Групповой | 1 | 11=12 | 2 | 1 | | **6** |
| Групповой | 1 | 13=14 | 2 | 1 | |
| Групповой | 1 | 15=17 | 2 | 1 | |
| 32 | Кузнечное дело | | Устинов И.А. | Чапчылганская СОШ | Групповой | 1 | 10=13 | 2 | 1 | | 18 |
| Групповой | 2 | 14=15 | 4 | 2 | |
| Групповой | 3 | 15=17 | 4 | 2 | |

Итого : художественно –эстетические кружки = 12 Руководители : х/э =11

Туристическо – краеведческие кружки = 5 турист. кр. = 5

Социально – педагогические кружки = 9 соц. пед.= 8

Военно – патриотические кружки = 2 военно – патр.=2

Научно –технические кружки = 4 научно –техн. =4

Всего: 32 кружка Всего: 30 руководителей

***Основные характеристики образовательных программ***

Образовательные программы вбирают в себя программы для школьников, различные по продолжительности, условиям освоения, технологиям, направленности. Каждая программа, интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, уровневая по способам освоения. Возможность уровневого освоения полнее всего характеризует потенциал образовательных программ, с одной стороны, обеспечивая преемственность в развитии познавательной базы умений и навыков, опыта творческой деятельности, с другой – гарантируя выбор содержания образования, соответствующего познавательным возможностям и интересам.

***Художественно- эстетическое направление***

1. Программа детского этнографического ансамбля «Амма чэчирэ» включает 2 образовательные программы:
2. Программа ансамбля песни и танца для детей 7-17 лет со сроком реализации пять лет. Образовательной областью данной программы является искусство. Одной из форм активного приобщения детей к искусству и народному творчеству выступает ансамбль песни и танца как форма дополнительного образования детей. Своеобразие самой формы ансамбля заключается в том, что в нем объединяются кружковые объединения художественно – эстетической направленности в один большой разновозрастной коллектив, который должен учить и воспитывать каждого своего участника. Ансамбль объединяет хореографическую, вокальную, фольклорную группы. По возрастным категориям ансамбль делится на младшую (подготовительную), среднюю и старшую (основную) группы. Звание члена ансамбля получает тот, кто окончив курс подготовительной группы, освоил 1-2 номера из репертуара ансамбля с правом выступления на концерте, знает законы и традиции ансамбля.
3. Программа фольклорной группы для детей от 7-и до 14 лет со сроком реализации 3 года. Предметом программы является якутский фольклор, произведения и жанры устного и музыкального народного творчества.
4. Программа кружка «Гитарная песня» обосновано на основе программы педагога дополнительного образования ЦДТ «Гармония» Ленинского района Борисенко Н.В., методическом пособии Васильевой И.П. «Саха о5олоругар тургэн ньыыманан 6 струналаах гитара5а оонньуурга уорэтии». Программа рассчитана на 1 год обучения и рекомендуется для занятий подростков с 12 лет. Гитарная песня – это свидетельство сохранения преемственности между поколениями и сохранения народных традиций. Программа адресована желающим научиться аккомпанировать себе по слуху и буквенно-цифровым обозначениям аккордов. Процесс обучения опирается на разнообразный песенный материал, романсов, народных и авторских произведений.
5. Образовательная программа «Дьуруьуй». Предназначена для детей от9 до 15 лет. Срок реализации программы 3 года. Цель программы обучение фольклорным жанрам.
6. Образовательная программа фольклорного кружка «Уруйэчээн» предназначена для детей от 7 до 15 лет. Срок реализации программы 1 год. Основной целью программы способствовать становлению гармонично развитой, духовно богатой личности, осознающим свои национальные корни.
7. Образовательная программа кружка «Юный дизайнер» разработана на основе программ руководителя студии дизайна и архитектуры г. Якутска Исматовой Н.С. срок реализации три года. Программа предназначена для работы с детьми школьного возраста от 10 до 17 лет. Целью программы является развитие основ проектного мышления – формирования творческого мышления; профориентация в области искусства, архитектуры и дизайна.
8. Программа «Юный бутафор» рассчитана на детей с 5 по 8 классы. Программа разработана с целью формирования и развития у детей эстетического мировосприятия и навыков ручного труда путем приобщения их к миру театрального искусства. Программа рассчитана на 1 год.
9. Программа национального шитья «Симэх» рассчитана для детей среднего и старшего звена. Целью преподавания декоративно-прикладного кружка «Симэх» является формирование у учащихся знаний по декоративно – прикладному искусству.
10. Программа по декоративно – прикладному творчеству «Ситик» предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. На протяжении 3 лет воспитанники обучаются навыкам плетения из конского волоса. Программа разработана на основе программы Воробьевой О.Я. Декоративно- прикладное творчество. Программа рассчитана на 3 года.
11. Программа «Урун ситии» по декоративно –прикладному творчеству обучает детей плетению из конского волоса. Адресована детям от 10 до 16 лет. Срок реализации 1 год.
12. Программа «Сувениры» состоит из 12 элективных курсов: «Лепка», «Резьба по дереву», «Точение древесины», «Берестяные украшения», «Резьба по кости», «Керамика», «Таксидермия», «Художественная ковка», «Травление металла», «Ювелирные украшения», «Микролитье», «Инкрустация». Программа адресована для мальчиков с 7 по 9 классы.
13. Программа вокальной студии предназначена для детей возрасте от 10 до 18 лет. Срок реализации программы – 3 года.

***Социально- педагогические объединения***

12.Программа «Бастион» предназначена для реализации работы шахматного клуба на основании разработок мастеров и гроссмейстеров Губницкого С.Б., Ханукова М.Г., Шедей С.А. «Полный курс шахмат», обучающего диска Г.Каспарова «Шахматы с Гарри Каспаровым». В программе весь учебный материал последовательно преподносится в трех учебных циклах. В каждом из циклов представлены традиционные разделы: «тактика», «эндшпиль», «дебют». Неотъемлемой частью каждого раздела являются серии заданий для закрепления и контроля знаний.

1. Программа «Настольный теннис» предназначена для проведения спортивных секций в системе дополнительного образования общеобразовательных и начальных профессиональных образовательных учреждений и является модификацией программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт»,2004 г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробев, О.В. Матыцин. Программа рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте от 7 до 15 лет и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей современной игры. Основная цель данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества. Программа предусматривает 3 этапа подготовки игрока: 1 год занятий – спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный; 2 год занятий – учебно-тренировочный, соревновательный; 3 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный.
2. Программа «Основы тележурналистики» разработана на основе методического пособия «Дополнительные образовательные программы» автор-составитель И.Р.Аюпова и учебное пособие «Телевизионная журналистика» автор В.Л.Цвик. Программа является модифицированной, по направлению деятельности – социально- педагогической, по уровню усвоения – углубленной. Данная программа способствует интеграции детей в информационный процесс нашего села и республики, взаимодействия с газетой «Амма оло5о», местным телевидением «Амма - ТВ», телерадиоакадемией «Полярная звезда». Программа важна как профориентационная.
3. Программа пресс-студии «Юный журналист» разработана на основе программы педагога Мирнинского центра дополнительного образования детей Черновой Э.С. и образовательной программы творческого объединения «школьный пресс-клуб» под редакцией Н.В. Кашлевой и программы педагога дополнительного образования Районного дома школьников Новооскольского района Белгородской области Федорищевой Н.В. Программа пресс-студии ориентирована на учащихся 8-11 классов и рассчитана на 3 года. В основе содержания и структуры программы лежит концепция допрофессионального образования – освоение юными корреспондентами газетного ремесла на базе творческой деятельности.
4. Программа кружка «Подари тепло» рассчитана на трехгодичное обучение.Цель программы - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
5. Программа «Я познаю мир» адресована детям младшего школьного возраста. Срок обучения составляет 1 год.
6. «Школа лидера» готовит подростков стать лидерами не только в классе, но и в жизни. Срок реализации 1 год.
7. Программа «КВН» рассчитана на 3 года обучения. Программа рассчитана для подростков увлекающихся КВН.
8. Программа «Знание +» адресована для детей младшего школьного возраста. Помогает детям дополнительно заниматься математикой, грамматикой, речью. Программа рассчитана на 2 года.

***Военно-патриотическое направление***

1. Программа военно-патриотического клуба «Хоhууун» разработана на основе программ «Основы военной службы», «Начальная военная подготовка» Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.07.1998 г. №1133/14-12/. Программа включает изучение традиционного уклада жизни, исторических культурных и духовных ценностей народа России, добровольная подготовка к военной службе, спортивная подготовка, подготовка спасателей в экстремальных ситуациях.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 гг.». Программа военно-спортивного клуба «Патриот» рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 12-17 лет. Занятия проводятся с двумя группами учащихся (младшая – 12-15 лет и старшая – 16-17 лет) в школьном спортзале, учебном классе и на пересеченной местности в окрестностях поселка два раза в неделю по одному часу с каждой группой.

***Научно-техническое направление***

1. Программа «Основы тележурналистики» разработана на основе методического пособия «Дополнительные образовательные программы» автор- составитель И.Р.Аюпова и учебное пособие «Телевизионная журналистика» автор В.Л.Цвик. Программа является модифицированной, по направлению деятельности – социально- педагогической, по уровню усвоения – углубленной. Данная программа способствует интеграции детей в информационный процесс нашего села и республики, взаимодействия с газетой «Амма оло5о», местным телевидением «Амма - ТВ», телерадиоакадемией «Полярная звезда». Программа важна как профориентационная.
2. Программа «Художественная металла» нацелена на привитие творческого отношения к труду. Программа построена так, чтобы дать воспитанникам представление о древней специальности связанной с металлом – кузнец. Программа составлена на основе методических пособий Самородского П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.. «Технология» рассчитана на 3 года.
3. Программа «Робототехника» знакомит детей с миром роботов. Обучаются по типовой программе для общеобразовательных школ.
4. Программа «Робототехника» знакомит детей с миром роботов. Обучаются по типовой программе для общеобразовательных школ.

***Туристско-краеведческое направление***

1. Программа «Сахатуризм» предусматривает обучение ребят азбуке туризма – сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании местности, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Программа ориентирована на учащихся 2-11 классов.
2. Программа «Краеведение. Экскурсионный туризм» знакомит детей с историей, фольклором Амгинского улуса. Программа рассчитана для детей 5-7 классов. Срок реализации 3 года.
3. Программа «Краеведение. Проектная деятельность» обучает детей вести проектно –исследовательскую деятельность. Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста. По программе обучаются 1 год.
4. Программа «Ытык кэрэ сирдэр» знакомит детей c местностями исторического значения с Бетюнь внесенных в проект «Ытык кэрэ сирдэр».

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД «Амгинский ДДТ им. О.П.Ивановой-Сидоркевич»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шестакова И.И.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебный план**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Амгинский Дом детского творчества имени О.П.Ивановой –Сидоркевич» Муниципального района «Амгинский улус (район)» на **2013-2014** у.г.

с. Амга

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | количество групп | количество объединений | количество  руководителей | количество часов |
| Художественно – эстетическая | 49 | 12 | 11 | 177 |
| туристско – краеведческая | 12 | 5 | 5 | 48 |
| социально – педагогическая | 35 | 9 | 8 | 135 |
| научно – техническая | 15 | 4 | 4 | 44 |
| военно – патриотическая | 6 | 2 | 2 | 18 |
| итого | **117** | **32** | **30** | **422** |

**Охват кружков по направлениям деятельности в школах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | количество групп | количество объединений | количество  руководителей | количество часов |
| Художественно – эстетическая | 16 | 5 | 5 | 51 |
| туристско – краеведческая | 8 | 3 | 3 | 34 |
| социально – педагогическая | 6 | 3 | 1 | 24 |
| научно – техническая | 11 | 3 | 3 | 30 |
| военно – патриотическая | 6 | 2 | 2 | 18 |
| итого | **47** | **16** | **14** | **157** |

**Охват кружков по направлениям деятельности Амгинским ДДТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | количество групп | количество объединений | количество  руководителей | количество часов |
| Художественно – эстетическая | 33 | 6 | 6 | 126 |
| туристско – краеведческая | 4 | 2 | 2 | 14 |
| социально – педагогическая | 29 | 7 | 7 | 111 |
| научно – техническая | 4 | 1 | 1 | 14 |
| военно – патриотическая | - | - | - | - |
| итого | **70** | **16** | **16** | **265** |

**Таблица выделения часов по школам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | название кружка | ФИО руководителя | направление деятельности | количество часов |
| Амгинская СОШ №2 | Робототехника | Кузьмин В.М. | научно – техническое | 6 |
| Амгинская СОШ №2 | Краеведение | Захаров Н.С. | туристско – краеведческое | 6 |
| Бетюньская СОШ | Краеведение | Нестерева | туристско – краеведческое | 14 |
| Бологурская СОШ | Вокальная студия | Иванова Г.В. | художественно – эстетическое | 14 |
| Бологурская СОШ | ВПК «Хоьуун» | Филиппов А.Г. | военно –патриот. | 14 |
| Майская СОШ | ВСК «Патриот» | Макаров И.В. | военно –патриот | 4 |
| Амгино –Нахаринская СОШ | фольклорный ансамбль «Уруйэчээн» | Мартынова Т.З. | художественно – эстетическое | 14 |
| Амгино – Нахаринская СОШ | Робототехника |  | научно – техническое | 6 |
| Сатагайская СОШ | Сувениры | Лукин В.И. | художественно – эстетическое | 6 |
| Сатагайская СОШ | «Урун ситии» | Пахомова В.С. | художественно – эстетическое | 8 |
| Мяндигинская СОШ | Сахатуризм | Попов С.С. | туристско – краеведческое | 14 |
| Чакырская СОШ | фольклорный ансамбль «Дьуруьуй» | Неустроева К.А. | художественно – эстетическое | 9 |
| Чапчылганская СОШ | Кузнечное дело | Устинов И.А. | научно – техническое | 18 |
| Эмисская СОШ | настольный теннис | Николаев В.П. | социально – педагогическое | 24 |
| **10 школ** | **14 кружков** | **14 руков.** | **5 направлений** | **157 часов** |