**Диагностика воспитанности учащегося детского объединения**

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_Деляев Эдик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_Год обучения 4\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
|  | Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
|  | Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций в резьбе по дереву | 3 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Старается в украшат свой быт | 3 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) |  |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
|  | Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
|  | Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
|  | Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность |  | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Толерантность | Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 3 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне;  3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_Кириллин Алеша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_Год обучения\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | | | |
| начало | середина | | конец | |
| учебного года | | | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 | |  | |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 2 | |  | |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 | |  | |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 | |  | |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 | |  | |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 | |  | |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 | |  | |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 | |  | |  |
|  | Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 | |  | |  |
|  | Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 | |  | |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 | |  | |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 | |  | |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 2 | |  | |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 | |  | |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 | |  | |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 | |  | |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 | |  | |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 2 | |  | |  |
|  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 2 | |  | |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 | |  | |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 | |  | |  |
|  | Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 | |  | |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 | |  | |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 | |  | |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 | |  | |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 3 | |  | |  |
|  | Не мешает другим детям на занятии | 0 | |  | |  |
|  | Предлагает свою помощь другим детям | 3 | |  | |  |
| Социальная воспитанность |  | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 | |  | |  |
| Толерантность | Не насмехается над недостатками других | 0 | |  | |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 3 | |  | |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 0 | |  | |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 | |  | |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 | |  | |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи |  | |  | |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 | |  | |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 | |  | |  |
|  |  | Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 3 | |  | |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 | |  | |  |
|  |  | Соблюдает правила этикета | 3 | |  | |  |
| Развита общая культура речи | 3 | |  | |  |
|  | Соблюдение нравственно-этических норм | Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви ) | 3 | |  | |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 | |  | |  |
| Итого баллов | 76 | |  | |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне;  3 балла – высокий уровень проявления | | | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_Анисимов Максим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 2 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 3 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | - |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 3 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 2 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 3 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 2 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 2 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 2 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 3 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне;  3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_Артемьев Вася\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_Год обучения\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 2 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
|  |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 1 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 2 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов | Стремится исправить указанные ошибки | 2 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 2 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 2 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 1 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 2 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 1 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 3 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 3 |  |  |
| Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 1 |  |  |
|  | Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 2 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 2 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 2 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 2 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 2 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 1 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 1 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 2 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 1 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 1 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 2 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 2 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 2 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 2 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 1 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 2 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 1 |  |  |
| Развита общая культура речи | 1 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 2 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 2 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_Карманов Лева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 2 |  |  |
|  | Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
|  | Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 2 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 2 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
|  | Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
|  | Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
|  | Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность |  | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Толерантность | Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 3 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_Филиппов Тимур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 2 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 2 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 2 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 2 |  |  |
|  | Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 2 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 2 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 2 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 2 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 2 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 2 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 3 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_Кайдалов Миша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_Год обучения\_3\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 2 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 3 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 2 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 2 |  |  |
|  | Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 2 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 2 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 104? |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_Кайдалов коля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 76 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_Марин Борис\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_\_\_\_2\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 107 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_Карманов Леня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_Год обучения\_1\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 1 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 1 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 2 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_Сивцев Данил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 3 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 3 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_Осипов Коля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_Год обучения\_1\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 2 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 2 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 2 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 2 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_Лазерев Миша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_Год обучения\_1\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 2 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 2 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 2 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 2 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 2 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 2 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_Филиппов Данил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_Год обучения\_3\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 3 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 3 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 3 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 3 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 3 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 3 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 3 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 3 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_Федоров Саша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 3 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 2 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 2 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 76 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 76 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 76 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 76 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |

1.Название детского объединение Искусство резьбы по дереву

2. Педагог\_\_\_\_\_Яковлев Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения\_2\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Критерии воспитанности | Параметры оценки воспитанности | Оценка воспитанности учащегося | | |
| начало | середина | конец |
| учебного года | | |
| Профессиональная воспитанность. | Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов | Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения | 2 |  |  |
| Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме | 1 |  |  |
| Старется каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность | 3 |  |  |
| Культура организации своей деятельности | Правильно и аккуратно организует рабочее место | 2 |  |  |
| Аккуратен в выполнении практической работы | 2 |  |  |
| Четко выполняет каждое задание педагога | 2 |  |  |
| Терпелив и работоспособен | 2 |  |  |
|  | Уважительное отношение к профессиональной деятельности других | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным | 3 |  |  |
| Подчеркивает положительное в чужой работе | 3 |  |  |
| Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы | 3 |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее рузультатов | Стремится исправить указанные ошибки | 3 |  |  |
| Прислушивается к советам педагога и сверстников | 3 |  |  |
| Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы | 3 |  |  |
| Знание и выполнение профессионально-этических норм | Доброжелателен в оценках работы других | 3 |  |  |
| Не дает негативных личностных оценок | 0 |  |  |
| стремится к помощи работе другим | 3 |  |  |
| Стремится к профессиональной оценке работы других | 3 |  |  |
| Стремится к сохранению и развитию национальных традиций | 1 |  |  |
| Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности | Украшает свой домашний быт | 2 |  |  |
|  | Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) | 3 |  |  |
| Проявляет творческий подход в работе | 2 |  |  |
|  | Коллективная ответственность | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) | 3 |  |  |
| Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера | 3 |  |  |
| Участвует в выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ | 3 |  |  |
| Старается аккуратно выполнить коллективных работы | 3 |  |  |
| Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Неконфликтен | 0 |  |  |
| Не мешает другим детям на занятии | 0 |  |  |
| Предлагает свою помощь другим детям | 3 |  |  |
| Социальная воспитанность | Толерантность | Не требует излишнего внимания от педагога | 0 |  |  |
| Не насмехается над недостатками других | 0 |  |  |
| Не подчеркивает ошибок других | 0 |  |  |
| Доброжелателен к детям других национальностей | 3 |  |  |
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др) | 3 |  |  |
| Выполняет общественные поручения | 3 |  |  |
| Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи | 3 |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами | Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим | 3 |  |  |
| Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков | 3 |  |  |
| Проявляет удовлетворение своей деятельностью | 2 |  |  |
| С желанием показывает другим результаты своей работы | 3 |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм | Соблюдает правила этикета | 3 |  |  |
| Развита общая культура речи | 3 |  |  |
| Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, прическе, обуви и т.д.) | 3 |  |  |
| Выполняет правила поведения на занятиях кружка | 3 |  |  |
| Итого баллов | 76 |  |  |
|  | Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления; | | | | |