**Мониторинг сформированности основных компетентностей обучающихся по дополнительной образовательной программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели(оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Число баллов | Методы диагностики |
| Основные компетентности |
| ***Учебно-интеллектуальные (информационная)***Подбирать и анализировать специальную литературу | Самостоятельность в подборе и работе с литературой | - учебную литературу не использует, работать с ней не умеет;- испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;- работает с литературой с помощью педагога или родителей;- работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей. | 0123 | Наблюдение, анализ способов деятельности детей их учебно-исследовательских работ; |
| Пользоваться компьютерными источниками информации | Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации | Уровни и баллы – по аналогии пунктом выше |  |  |
| Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.) | Самостоятельность в учебно-исследовательской работе | Уровни и баллы – по аналогии с пунктом выше |  |  |
| ***Коммуникативные***Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей  | Адекватность восприятия информации идущей от педагога | - объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает;- испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;-слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;- сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.  | 0123 | Наблюдение |
| Выступать перед аудиторией | Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации |  - перед аудиторией не выступает;- испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации;- готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога;-самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию. | 0123 |
| Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения  | Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств | - участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает;- испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога;- участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога;- самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения. | 0123 |
| ***Организационные***Организовывать свое рабочее (учебное) место | Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой | - рабочее место организовывать не умеет;- испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места,- организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;- самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой; | 0 123 |  |
| Планировать и организовать работу, распределять учебное время | Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время | - организовывать работу и распределять время не умеет;- испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей;- планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей;- планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей;- самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время. | 0123 |  |
| Аккуратно, ответственно выполнять работу | Аккуратность и ответственность в работе | - безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится;- испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;- работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога;- аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам. | 0123 |  |
| Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям | - правила ТБ не запоминает и не выполняет;- овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;- объем усвоенных навыков составляет более ½;- освоил практически весь объем навыков ТБ, всегда соблюдает их в процессе работы | 0123 | Наблюдение, собеседование |
| ***Социокультурная***Культура поведения  | Соблюдение нравственно-этических норм | Не выполняет правила поведения ТО.Имеют место нарушения.Выполняет правила поведения ТО.Выполняет правила поведения ТО и призывает других. | 0123 | Наблюдение |
| Конфликтность  | Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации | Провоцирует конфликты.Не провоцирует, но участвует в конфликтах.Сам не участвует в конфликтах, равнодушно наблюдает.Не участвует и пытается удалить возникающие конфликты | 0123 | Наблюдение |
| Толерантность | Степень развития толерантного отношения к окружающим | Нетерпим к детям с физическими и психологическими нарушениями.Равнодушен.Доброжелателен.Доброжелателен сам и призывает других. | 0123 | Наблюдение |
| Профессиональная направленность | Знание и выполнение профессионально-этических норм | В оценивании работ превалируют негативные личностные оценки.Доброжелателен в оценках работы других.Стремится к профессиональной оценке работы других.Объективно оценивает свои работы и других. | 0123 |  |
| ***Познавательная***Интерес к занятиям в детском объединении | Степень заинтересованности учащегося в занятиях в творческом объединении. | Часто имеют место пропуски без уважительных причин.Занятия посещает только по расписанию.Занятия посещает сверх установленного расписанием времени; | 12 3 | Анализ посещаемости |
| Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам объединения) | Умение воспринимать общие дела как свои собственные. | Избегает участие в общих делах.Участвует при побуждении извне.Принимает активное участие в общих делах. | 123 | Наблюдение |
| Терпение  | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности | Терпения хватает менее чем на ½ занятияТерпения хватает более чем на ½ занятияТерпения хватает на все занятие | 123 | Наблюдение |

Данная таблица может быть пополнена вами теми параметрами, которые вы планируете развивать, воспитывать у обучающихся в ходе реализации вашей образовательной программы.