**План занятия по кружку “Хозяева усадьбы”**

**Тема:** «Какую службу несли растения и животные во время Великой Отечественной Войны»

**Класс, группа**: 6 класс,1,2

**Цель:** Создание условий для открытия новых знаний о роли растений и животных во время ВОВ

**Задачи:**

* Узнать, какие растения и животные были полезны во времена ВОВ;
* Узнать о роли животных на ВОВ;
* Узнать о роли растений во времена ВОВ;
* Учиться собирать и анализировать информацию, представленную в рисунках и текстах;
* Учиться формированию и развитию познавательного интереса;
* Воспитывать бережное, уважительное отношение к участникам ВОВ, к растениям, животным

**Планируемые результаты:**

* Знать, какие растения и животные были полезны во времена ВОВ;
* Знать о роли животных на ВОВ;
* Знать о роли растений во времена ВОВ;
* Уметь анализировать и собирать информацию;
* Уметь бережноотноситься к растениям, природе

**Оборудование:** Ноутбук, презентация

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | -Здравствуйте ребята!  -Сегодня у нас будет необычное занятие мы с вами будем заниматься дистанционно  -Проверка отсутствующих | -Здравствуйте!  -Проверка отсутствующих |
| Основной этап | -Ребята какой праздник мы празднуем 9 мая?  - Что вы знаете о ВОВ?  - В этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов.  -Информация про ВОВ на презентации рассказ учителя  -Смотрим презентацию  -Война началась 22 июня 1941 года. Подлый влаг напал на нашу страну внезапно. Фашисты надеялись на лёгкую и быструю победу.  -Как вы думаете что такое война?  - Как вы думаете, за что наши солдаты отдавали свою жизнь?  -А как вы думаете какую роль несли растения и животные в ВОВ?  -Сегодня нам предстоит это узнать  -Уже на самых ранних стадиях развития человеческого общества растения были не только источником питания людей, получения одежды, орудий труда и защиты. Они помогали человеку избавиться от болезней.  -На презентации  Основным продуктом питания человека является хлеб. Каким он был хлеб военных лет?  А вот каким был состав хлеба:  Отруб  Соя Солома  Трава Лиственная мука. **Растения – спасительницы тыла**  **-**Жители сел и деревень издревле использовали дикорастущие растения в пищу. В годы войны они стали настоящими спасателями от голодной смерти и лекарствами от болезней.  С ранней весны до глубокой осени везде растет крапива. **Крапива*–*** ценное пищевое и лекарственное растение. Ее листья – своеобразный природный поливитаминный концентрат, они содержат аскорбиновую кислоту, каротин.  **Щавель конский*–***старинное лекарственное растение. Содержит витамин К, рутин, дубильные вещества, обладает кровоостанавливающим и антибактериальным действием. **Щавель кислый**- является ценным пищевым растением. Они содержат до 7% белковых веществ, витамины А и С. Листья широко используют ранней весной как приправу для зеленых щей, супов, пюре, для киселей и начинок для пирогов. **Сныть обыкновенная** -содержит витамин С. Она богата белковыми веществами и минеральными солями. Из молодых неразвернувшихся листьев и сочных, нежных листовых корешков готовят салаты, винегреты, окрошки, ботвиньи, а также варят супы, щи, пюре. **Борщевик сибирский** -в [пищу употребляют молодые листья](http://zubstom.ru/docs/index-6568.html), стебли и неразвернувшиеся соцветия, а также корни. Листья и листовые черешки идут в щи, супы, ботвиньи и борщи.  **Лебеда -**молодые побеги и листья лебеды едят вареными как шпинат, кладут в винегреты, соусы, а вместе с щавелем – в щи.  **Калина обыкновенная** –лекарственное, пищевое и декоративное растение. В медицине используют кору и плоды. Отвары и экстракты коры применяются в качестве кровоостанавливающего и болеутоляющего средства.  **Береза пушистая**- березовый сок содержит сахар, органические кислоты, соли калия, кальция, кальция и железа.  **Дуб** - желуди содержат 20-35 % крахмала и служат сырьем для получения этого продукта. Желудевый кофе обладает лечебными свойствами. Порошок из желудей в смеси с какао дает прекрасный напиток. Листья дуба как пряность кладут в маринады и соленья. **Шиповник**-молодые травянистые сочные побеги шиповника хороши для салатов. Из очищенных от семян и волосков плодов варят мармелад, повидло, пастилу, варенье, джем.  **Боярышник** - плоды боярышника содержат до 14% сахара, различные органические кислоты и витамины А и С. Из ягод можно варить варенье, готовить кисели, повидло, джем, пастилу, желе.  **Черемуха** - плоды едят в свежем виде как лакомство.  -Таким образом, роль растений в жизни человека неоценима велика. В растительном мире наши экономические надежды, основа здоровья человека, душевного спокойствия.  -А какую роль играли животные?  -Великой Отечественной войне принимали участие такие животные как: голуби, собаки,лошади, кошки  - **Голуби.** Помимо срочных донесений героические птахи осуществляли боевые вылеты, доставляя в тыл врага зажигательные снаряды.  - **Лошади.** Лошади в Великой Отечественной… Число их было огромно: около трех миллионов. Причина такого широкого использования лошадей весьма проста — по бездорожью (особенно весной и осенью), там, где застревали любые автомобили, могли пройти только эти выносливые животные. Лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии.Именно упряжки в шесть лошадей всю войну без всяких жалоб и капризов тянули орудия, меняя огневые позиции батареи.Однако не только пушки и снаряды были заботой лошадей.Без коня солдата не накормишь — ведь обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади.Кстати, именно для этих (и некоторых других целей) даже в стрелковом полку по штату полагалось иметь триста пятьдесят  **Собаки**. На протяжении войны собаки выполняли самую разную работу. Например, были ездовые собаки, которые подвозили боеприпасы на тележках, а затем на них же увозили раненных бойцов, собаки-связисты, что доставляли важные сообщения зачастую в самый центр боевых действий, собаки-санитары, которые отыскивали солдат, нуждающихся в медицинской помощи, и собакиминоискатели. Все собаки, участвующие в Великой Отечественной войне, так или иначе помогали людям.700 тысяч солдатских жизней было спасено собаками на войне.  **Кошки** Страшной и героической, как и для людей, оказалась для кошек Великая отечественная война.Благодаря своей поразительной чувствительности и интуиции, кошки бесчисленное количество раз спасали жизни людей. Они безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки и, проявляя беспокойство, предупреждали об этом своих хозяев.Но не только благодаря своей чувствительности надвигающейся опасности кошки спасали людей, очень часто им приходилось это делать ценой собственной жизни. Так, например, известно, что в блокадном Ленинграде, кошки приносили всю свою добычу хозяевам, а сами погибали от голода.Своими маленькими тельцами кошки в Великую отечественную войнусогревали замерзающих детей, замерзая при этом сами.  -Ребята сегодня мы узнали какую службу несли растения и животные во времена ВОВ  -Дома вам предстоит подготовить проект в альбомах  -Выбрать одно растение либо животное и раскрыть его роль во время ВОВ, собрать информацию, будут оцениваться творческий подход и информативность, шаблоны оценки отправляю на эл почту | -День победы! 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.  -Говорят, то что знают про ВОВ  -Слушают, комментируют  -Говорят свое мнение  -Война пахнет огнем и пеплом. Война – это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это короткое затишье и погибшие молодые жизни.  -Чтобы защитить Родину, родных и близких…  -Говорят свое мнение  -Слушают, комментируют  -Хорошо |
| Рефлексия | -Ребята наша работа подходит к концу.  - Ребята, скажите, что на нашем занятии вам показалось трудным или непонятным?  - А что было интересным?  - Скажите, а можно ли наш урок назвать полезным? | -Учащиеся высказывают свое мнение кто что понял  -Оценивают как работали на занятии |