**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой - Сидоркевич»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой - Сидоркевич»

с. Амга Амгинского района

**2018**

**Полное наименование**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой -Сидоркевич».

**Сокращенное наименование:** МБУДО « Амгинский ЦТР имени О.П.Ивановой - Сидоркевич»

**Учредитель:** Администрация МР „Амгинский улус (район)“

**Юридический адрес:** 678600, Республика Саха (Якутия), Амгинский район с. Амга, ул. Ленина дом 44

**Фактический адрес**: 678600, Республика Саха (Якутия), Амгинский район с. Амга, ул. Ленина дом 44

**Телефон:** (841142) 4-12-47

**Е-mail:** shiviv@ bk.ru

**Сайт:** <http://amgaddt.ru>

**ОГРН:** 1021400565658

**ИНН/КПП:** 1404002485 /140401001

**Устав** **образовательного учреждения** (утвержден Постановлением Главы Администрации Амгинский улус (район), зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 14.07.2017 **года, серия**  14Л01 № 0002121**, регистрационный номер 2102** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Срок действия лицензии: бессрочно

**Режим работы.**

МБУДО « Амгинский АЦТР» МР «Амгинский улус (район)» организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Материально-техническая база.**

МБУДО «Амгинский ЦТР» имеет небольшую материально- техническую базу для реализации образовательных программ. Общая площадь используемых помещений: 703,9кв.м.

Земельный участок площадью 4400 кв.м. на правах постоянного бессрочного пользования, кадастровый номер: 14 04 004 004 39

Число классных комнат (ед) – 5

Их площадь (м2) – 154

Учреждение имеет зрительный зал – на 78 мест ;

Число книг в библиотеке (книжном фонде, брошюр, журналов, (ед)) – 170

Центральное отопление – имеется

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучащихся (ед) – 1 (8 мест);

Число ПК (ед) – 5 ; подключенных к интернету – 2;

Скорость подкл к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит – 1;

Имеет систему видеонаблдения – 1;

Учреждение имеет дымовые извещатели – 1;

Учреждение имеет пожарные краны и рукава – 1;

Число огнетушителей – 9;

Численность сотрудников охраны – 3;

Имеет систему виеонаблюдения – 1;

Имеет „тревожную кнопку“ – 1;

Учреждение недостаточно оснащено учебным оборудованием, что не позволяет расширять спектр образовательных программ.

Материальная база устарела, требует пополнения книжный фонд научно-методической и образовательной литературы.

Учреждение подключено к сети Интернет.

 Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г, № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Конвенцией о правах ребенка, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения.

***Основная цель деятельности учреждения:*** Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

Основными ***задачами*** являются создание условий:

* Обеспечение доступности дополнительного образования путем расширения спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
* Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-компьютерных технологий;
* Обеспечение условий для реализации современных дополнительных общеобразовательных программ.
* Совершенствование механизмов эффективного управления учреждением путем внедрения профессионального стандарта, эффективного контракта, включая механизмы самооценки и независимой оценки качества образования;
* Создание в системе дополнительного образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

***Адресность:*** Дети от 6 до 18 лет, дети – инвалиды с индивидуальным графиком занятий по месту жительства на основе добровольного желания с учетом согласия их родителей (законных представителей).

 В соответствии лицензии учреждение **имеет**  право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.( от 14.07.2017 **года, серия**  14Л01 № 0002121**, регистрационный номер 2102). В** этом учебном году АЦТР осуществляет свою образовательную деятельность по пяти направлениям:

* Художественно- эстетическое;
* Туристско - краеведческое;
* Научно- техническое;
* Социально- педагогическое;
* Военно - патриотическое.

**Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования**

Виды образовательной деятельности учреждения формируются из личных интересов и потребностей детей, запросов родителей, дошкольных учреждений и школ. Образовательная деятельность ведется по общеобразовательным программам дополнительного образования, направленные на достижения воспитательных, обучающих и развивающих целей, позволяющих раскрыть задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. Программы эти различные по возрастным ориентирам, педагогическим технологиям и содержанию. Учитывая индивидуальные особенности развития детей, общеобразовательные программы дополнительного образования предусматривают ускоренный темп освоения и создание программы углубленного или интегративного типов.

 На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога основными структурами элементами образовательного процесса являются виды занятий: групповые и индивидуальные занятия, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, экспедиции, конкурсы.

 Работа с детьми в МБУДО «Амгинский ЦТР» организуется в течение всего учебного года. Ребенок выбирает кружковое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких кружковых объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного кружкового объединения в другое по его желанию. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой. Расписание занятий кружковых объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных [СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей](http://docs.cntd.ru/document/420207400)».

***Основные характеристики образовательных программ:***

 Образовательные программы вбирают в себя программы для дошкольников, школьников. Различные по продолжительности, условиям освоения, технологиям, направленности. Каждая программа, интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, уровневая по способам освоения. Возможность уровневого освоения полнее всего характеризует потенциал образовательных программ, с одной стороны, обеспечивая преемственность в развитии познавательной базы умений и навыков, опыта творческой деятельности, с другой – гарантируя выбор содержания образования, соответствующего познавательным возможностям и интересам.

 Основными принципами организации развивающей образовательной среды Амгинского центра творческого развития являются: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

 Образовательная программа учреждения дополнительного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие из социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

 Учебная программа составлена на основании:

- анализа социального заказа муниципального района «Амгинский улус», родительской общественности, обучающихся Амгинского улуса;

- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;

- системы внутренних и внешних связей учреждения;

- штатного расписания;

- кадрового потенциала учреждения.

 Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

В течение последнего времени педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.Ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

**Организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На 2017-2018 учебный год в учреждении количество детей с ограниченными возможностями обучаются художественно-эстетическом направлении – 7; дети с инвалидностью всего – 13; из них в техническом направлении – 1; туристско- краеведческом – 1; художественно-эстетическом – 6; др.виды – 5. Для данной категории детей, кроме занятий непосредственно в группах, проводятся индивидуальные занятия, составляются индивидуальные программы обучения. Приоритетной задачей является сохранение индивидуальности каждого ребенка, создание условий для его самовыражения.

 **Проблемное поле:** К сожалению, из-за отсутствия финансирования, в учреждении не создана доступная среда для посещения детей-инвалидов, передвигающихся на колясках, хотя есть социальный заказ со стороны родителей на дополнительное образование этих детей. А также отсутствует оборудование для организации дистанционного образования.

**Организация летнего отдыха**

С целью исполнения приказа "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2017 года" на базе МБУДО «Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой-Сидоркевич» с 5 июня по 21 июля 2017 года функционировал летний лагерь социально-педагогического направления с дневным пребыванием "Айар туьулгэ", который посещали 60 учеников в возрасте 7-14 лет. В соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием основной контингент составляли дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, ученики "группы риска».
Деятельность воспитанников лагеря осуществлялась в 2 сезона по 30 человек. Начальником лагеря была назначена Ефремова Светлана Дмитриевна – педагог-организатор.

Из 30 детей посещавших летний социально-педагогический лагерь «Айар туьулгэ» при МБУДО «АЦТР им.О.П.Ивановой-Сидоркевич» 1 сезон (с 06 июня по 26 июня 2017г.) в трудной жизненной ситуации находятся 23 ребенка, т.е. 76,6% детей состоят на учете ГКУ РС(Я) Амгинское управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я) как малообеспеченная семья.Режимом дня было предусмотрено, что дети будут находиться в лагере с 09.00 до 14.00. Дети получали одноразовое питание. Меню было согласовано и утверждено отделом Роспотребнадзора. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания. Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми.

Регулярно проводились нструктажи и профилактические беседы.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в лагере проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек и ПАВ, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения.

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.