

**Воспитательная система „Амгинского центра творческого развития**

**им. О.П.Ивановой – Сидоркевич“**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273 ФЗ; «24» июня 1999 № 120 ФЗ (ст.14),Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным Приказом №1008 от 29.08.2013г., «О правах ребенка», [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](garantF1://12083577.0), [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03"](garantF1://12031083.0) иными законами в сфере образования и воспитания детей, Уставом учреждения, коллективным договором, лицензией №0588 от 27 января 2015г., нормативными и правовыми актами, регламентирующими функционирование и развитие системы дополнительного образования.

***Основой системы воспитания в учреждении являются следующие направления:***

* Учащееся – патриот и гражданин
* Учащееся и его нравственность
* Учащееся и его интеллектуальные возможности
* Учащееся и его здоровье
* Общение и досуг учащегося
* Учащееся и его семья

Вывод+ формулировка проблемы

Каждое направление имеет свои идеи, цели, задачи, содержание работы.

* **Направление «Учащееся – патриот и гражданин»**

Главные идеи

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления воспитанников служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения;

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;

- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать и воспитывать правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

* **Направление «Учащееся и его нравственность»**

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей;

- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

- изучать учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся;

* **Направление «Учащееся и его интеллектуальные возможности»**

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;

- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию:

- давать возможность учащимся проявлять свою интеллектуальную и физическую деятельность для достижения гармонии в своем развитии;

* **Направление «Учащееся и его здоровье»**

Главные идеи:

- Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;

- Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основной здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;

- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями, бережного отношения человека к собственному здоровью;

- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

* **Направление «Общение и досуг учащегося»**

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание воспитанниками необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению;

Главная цель

Создание условий для позитивного общения учащихся в АЦТР и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;

- демонстрировать достижения воспитанников в досуговой деятельности;

- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

* **Направление «Учащееся и его семья»**

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

- ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;

- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

- ОУ должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей;

Главная цель

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия ОУ и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;

**Управление воспитанием в процессе социализации личности**

Цели и задачи управления воспитанием:

* создание условий для самоутверждения личности каждого обучающегося на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самоценности своей индивидуальности;
* оказание детям помощи в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.
* использование диагностических методик для изучения познавательных интересов, возможностей, склонностей учащихся, траектории индивидуального развития.
* организация самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся по управлению деятельностью коллектива своего объединения.

Основу системы воспитания должны составить следующие исходные положения:

* Развитие личности происходит прежде всего в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива АЦТР в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.
* Ведущим принципом является создание комфортной среды педагогического общения с учетом принципа природосообразности: образовательный учет природы ребенка, его половозрелых особенностей, индивидуальной траектории развития, знакомство с основами культуры общения.
* Основой содержания воспитания являются общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обновление содержания и форм досуговой деятельности | Разработка и реализация программы воспитывающих мероприятий на деятельностной основе с учетом календаря государственных, национальных и улусных праздников и общеучрежденческих традиций. | В течение года (по плану) | Зам.дир по УВР |
| Организация летнего отдыха детей и подростков; | Июнь-июль . | Директор |
| 2 | Повышение воспитывающего имиджа АЦТР | **Проведение внутриучрежденческих, наслежных, улусных массовых мероприятий:** | | |
| День открытых дверей | **20 ноября** | Педагоги,  педагог-организатор |
| Старт проекта "На старт, Эко-отряд" | Сентябрь | Пахомова З.В. |
| Дискотека для школьников | Сентябрь | Пахомова З.В. |
| Посвящение в ансамбль "Амма чэчирэ" | октябрь | Матвеева А.М. |
| Улусная заочная викторина «Свет Великой Победы» | октябрь -ноябрь | Еримеева П.Н. |
| Мастер-класс "Бабушкин сундучок" | октябрь | Колосова Н.М.  Давыдова Е.Д. |
| Каникулярное мероприятие "Ура каникулы" | **ноябрь** | Пахомова З.В. |
| Традиционный праздник "Капустник-2019" | **ноябрь** | Пахомова З.В. |
| Декада фольклора «Байанай»  «Идэьэ» сиэргэ-туом.  Конкурс хабылык, хаамыска. | **22 ноября** | Петрова Т.Н.  Кириллина А.М.  Харитонова С.В.  Иванова В.В. |
| Всероссийская акция "Сделано с заботой" (конкурс на изготовление скворещников) | **ноябрь** | Пахомова З.В. |
| Улусный «Мунха - 2019» для школьников. Эмисская СОШ | **ноябрь** | Яковлев Б.С |
| Улусный этап Саха-КВН | **ноябрь** | **Пахомова З.В.** |
| Брейн-ринг по английским странам | **ноябрь** | Соловьева Е.Ю. |
| Улусный конкурс рисунков «Светлое солнце - Мама» | **ноябрь** | Абрамова Н.И |
| Классные часы посв.ко дню рождения О.П.Ивановой-Сидоркевич | **ноябрь** | Егорова А.Е. |
| Олоңхо күнэ | **декабрь** | Кириллина М.М |
| Мастерская Деда Мороза  Акция «Подарки от друзей» | **декабрь** | Педагоги, Педагог-организатор |
| Благотворительная акция «Подарок от деда Мороза» | **Декабрь** | Педагоги |
| Елка Главы Амгинского улуса | Декабрь | **Пахомова З.В.** |
| Новогодний утренник для обучающихся АЦТР | Декабрь | **Пахомова З.В.** |
| Улусный конкурс "Робофест" - Кубок О.П.Ивановой-Сидоркевич; Семинар для ПДО по робототехнике. | **январь** | Попов П.И. |
| Профориентационная работа для старшеклассников. Встреча со студентами | **январь** | Давыдова В.А.  Пахомова З.В |
| Интеллектуальный турнир для школьников «Знатоки истории воинской Славы» | **январь** | Никифоров Т.Т.  Пахомова З.В. |
| Тацха дьыл5а билгэ, терут угэс | **Январь** | Харитонова С.В |
| Декада инвалидов | **Январь** | Иванова В.В |
| Юбилей ансамбля "Сир симэ5э" | **8 декабря**  **18 января** | Ефимова М.В |
| Региональный НПК «Экология Амги», | февраль | Егорова А.Е.  Данилова Ф.В |
| Брейн-ринг посвященный ко дню Якутской письменности | **февраль** | Пахомова З.В. |
| Улусный конкурс "Рыцари пера" | **Февраль** | Егорова А.Е |
| Акция "Подари книгу" | **февраль** | Пахомова З.В. |
| Конкурс "Ини-бии" | **февраль** | Попов П.И  Пахомова З.В. |
| Улусный конкурс юных модельеров по теме “Воспевая родной край” | **февраль** | Давыдова Е.Д.  Пахомова З.В. |
| Военная игра «Снежный барс» | **февраль** | Попов П.И. |
| Улусный конкурс Детский фестиваль танца "Кыыс Амма" посв О.п.Ивановой-Сидоркевич | **февраль** | Слепцова М.И |
| Конкурс рисунков "Айыы сирин арчылаа" | Апрель | Абрамова Н.И. Пахомова З.В. |
| Краеведческий тур по музейным комплексам улуса | **Март** | ПахомоваЗ.В.  Егорова А.Е. |
|  |  | Улусный этап республиканского конкурса "Радуга Севера" декоративно-прикладного творчества учащихся школ Амгинского улуса | **Март** | ПахомоваЗ.В.  Егорова А.Е. |
| Улусный конкурс танцевальных коллективов «Далбарай» | **10 апреля** | Борисова О.В |
| Улусный Заочный смотр фестиваль патриотической песни "Слава к Победе" | **апрель** | Матвеева А.М. |
| Улусный конкурс рисунков посв. 75 –летию ВОВ | **Апрель** | Абрамова Н.И |
| Улусный фотоконкурс "Зоркий объектирв" Номинация: «Защитники отечества живут рядом» | **Апрель** | Пахомова З.В. |
|  |  | Творческий концерт ансамбля Амма чэчирэ «Слава к Победе» | **апрель** | Матвеева А.М. |
| Неделя пропаганды ЗОЖ | **Апрель** | Пахомова З.В. |
| Отчетное мероприятие "Радуга творчества" | **Апрель** | Пахомова З.В |
| Акция «За чистое село» | **Апрель** | Пахомова З.В |
| Улусный Конкурс статей «История семьи в истории района» | **апрель** | Егорова А.Е. |
| Фестиваль молодежных субкультур поколение "NEXT" | **Апрель** | Пахомова З.В |
| Интеллектуальная игра для начальных классов «Эрудит» | **апрель** | Пахомова З.В |
| Брейн-ринг посвященный ко дню Республики Саха (Якутия) | **Апрель** | Пахомова З.В |
| Всероссийская акция "Георгиевская лента"  Участие к Параду 75 Победы | **Май** | ПахомоваЗ.В.  Попов П.И. |
| Игра на местности "Тропа испытаний" ко дню пионерии | **май** | Попов П.И. Пахомова З.В. |
| Выезд на природу "Салама ыйааьына" | **май** | Харитонова С.В |
| Всемирная акция "Мы против табококурения" | **Май** | Пахомова З.В. |
| 3 | Работа с родителями | Привлечение родителей для подготовки и участия в мероприятиях воспитательного характера: | По планам руководителей объединений | Данилова Ф.В. |
| Изучение семей: создание социальных паспортов на учащихся кружков; - обновление банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении | Сентябрь , в теч года | Егорова А.Е.  Давыдова В.А. |
|  |  |  |
| Дни открытых дверей | Сентябрь, Ноябрь, Апрель | Данилова Ф.В.  Пахомова З.В. |
| Индивидуальные консультации, беседы | В течении года | Данилова Ф.В.,  Методисты. Педагоги |
| Диагностика, анкетирование, тесты. Выявление потребностей запросов. | Октябрь, декабрь | Давыдова В.А.  Егорова А.Е. |
| Конкурс знатоков традиций своей Малой родины. | январь | Родкомитет, Пахомова З.В.  Данилова Ф.В. |
| «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях» | апрель | Родкомитет Пахомова З.В.  Данилова Ф.В. |
| Улусный семинар для населения «Традиционное шитье» | май | Давыдова Е.Д. |
| Маршрут выходного дня для семейного досуга «Школьные музеи» | май | Пахомова З.В., Егорова А.Е. |
| Семейный конкурс песни "Куорэгэйдэр кэллилэр" | июнь | Матвеева А.М. |

Результаты совместной работы с родителями является:

* Повышение уровня родительской компетентности;
* Гармонизация семейных, родительских и детских отношений;
* Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в учебно-воспитательной деятельности Амгинского ЦТР;
* Доброжелательное сотрудничество родителя и педагога.

**План мероприятий по интеграции с Амгинской СОШ им В.Г.Короленко с АЦТР**

Темы классных часов по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год

1. «Как вести себя в общественных местах». (Формировать представление учащихся об основных правилах поведениях в обществе. Беседа о культуре поведения); - (ноябрь)отв Спиридонова М.Д.

2. «Жизнь и творчество О.П.Ивановой-Сидоркевич»; «Харах уулаах о5о саас»; ноябрь – педагоги ДО;

3. Арт-терапия для обучающихся. – (ноябрь) отв Абрамова Н.И.

4. Өбүгэ аһа – доруобуйаҕа суолтата (ноябрь)– эпп.Кириллина А.М.

5. Беседа: «Что такое нравственность?» (ноябрь) – отв Петрова Т.Н.

6. «Безопасный интернет» (беседа о безопасности в сети интернет) – (ноябрь) отв Николаева Н.В.

7. «Как встречают Новый год на Востоке» - Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи.

8. Нового года в странах Востока. Творческая работа. – (декабрь) Спиридонова М.Д.

9. Что такое дружба и настоящий друг. (декабрь) – отв.Николаева Н.В.

10. Беседа на тему «Музыка в нашей жизни» (январь) – отв Соловьева Е.Ю.

11. «Мое любимое хобби» (февраль) - отв Петрова Т.Н.

12. Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина» - (февраль) отв Николаева Н.В.

13. Этический диалог о трудолюбии «Сказка ложь да в ней намек» (февраль) – отв Соловьева Е.Ю.

14. «Кыыс кэрэ мөссүөнэ» - (март) эпп. Кириллина А.М.

15. «Мечтам свойственно сбываться» - Коллаж на тему «Мечта» - (март) отв Абрамова Н.И.

16. Международный день семьи – Беседа. Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены. (май) – отв Спиридонова М.Д.

17. Мероприятие по традиционному обряду «Салама ыйааьына» (май) - отв Харитонова С.В

18. Ко дню Победы «Жизнь дана на смелые дела» (май) – Соловьева Е.Ю.

**Культурно-досуговое мероприятие по воспитательному плану на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятии | Аудитория | Ответственные |
| Ноябрь 2019 | «Байанайы тартарыы» | 5-8 кл | Петрова Т.Н.  Харитонова С.В. |
| Декабрь 2019 | Конкурс «Мин –дойдум Саха сирэ» (аьа5ас кэпсэтии) | 6, 7, 8 кл | Пахомова З.В.  Давыдова В.А. |
| Февраль  2019 | «Биьиги киэн туттар биир дойдулаахтарбыт»-тэрээьин | 8-11 кл | Егорова А.Е.  Абрамова Н.И. |
| Май  2019 | «Лучше всех» (фестиваль талантов) | 1-4 кл | Пахомова З.В.  Филиппова Н.А. |

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений**

**среди несовершеннолетних учащихся**

**МБУДО «Амгинский ЦТР»**  **на** **2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | директор, педагог организатор, зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР. |
| 2 | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагоги | Зам. директора по УВР |
| 3 | Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагоги, метогдисты | Зам. директора по УВР, методисты |
| 4 | Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых с социальными педагогами школ села | Сентябрь -апрель | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| 5 | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках. | сентябрь, постоянно | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования | Зам. директора по УВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
|  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом МБОУДО «АЦТР» | в течение года | директор МБУДО «АЦТР», зам. директора по УВР, педагоги | Директор, зам. директора по УВР |
| 2 | Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование педагогов о службах района, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Педагоги организатор, педагоги дополнительного образования | зам директора по УВР |
| **Работа с детьми** | | | | |
| № п\п | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:  Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов *ГИБДД.* Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый». Участие в играх и конкурсах по профилактике ДДТТ «Светофор». | В течение года по плану работы МБУДО «АЦТР» | Обучающиеся объединений АЦТР | Педагоги , зам директора по УВР |
| 2 | Целевые профилактические мероприятия ***«Внимание-дети!».*** | В течение года | Обучающиеся объединений | Педагоги, зам директора по УВР |
| 3 | ***Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних:***  Участие в мультимедийных лекториях по проблемам наркомании и табакокурения  Проведение тематических бесед « Здоровый образ жизни»  Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, инспекторов ОДН), индивидуальное сопровождение | В течение года по плану работы МБУДО «АЦТР» | Обучающиеся объединений  АЦТР | Педагоги, зам директора по УВР |
| 4 | ***Проведение бесед, лекций:***  Всероссийская акция «Внимание, дети!». Беседы с учащимися по схемам безопасного пути в АЦТР.  Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ.  Беседы по темам профилактики ДТП  Беседы по правоведению, правилам поведения в общественных местах.  День толерантности.  Проведение тематических бесед по теме «Здоровый образ жизни» | В течение года по плану работы МБУДО «АЦТР» | Обучающиеся объединений АЦТР | Педагоги, зам директора по УВР |
|  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
| № п\п | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 2 | Оформление информационного стенда для родителей | Сентябрь | Родители, обучающиеся | Зам. директора по УВР |
| 5 | Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний. | В течение года | Родители, обучающиеся, педагоги МБУДО «АЦТР» | Педагог организатор |
| 6 | Родительское собрание, посвящённое проведению Единого дня безопасности | По плану работы | Родители, учащиеся, педагоги школы | Зам. директора по УВР |
| 7 | Проведение   родительских собраний, консультаций, бесед   * «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» * «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» * «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав» * «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)   «Летняя оздоровительная кампания» | По плану детских объединений | Родители, педагоги МБУДО «АЦТР» | Методисты  Зам. директора по УВР |
|  | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за  воспитание детей:   * «Права и обязанности семьи» * «Воспитание ненасилием в семье.» * «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» * «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» * «За что ставят на учет в милицию?»   «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних» | По плану детских объединений | Родители, педагоги МБУДО «АЦТР» | Методисты  Зам. директора по УВР |