ПЛАН КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

 Тема: Оригами «Пингвинчик».

Выполнила: Степанова Д.П.

Должность Педагог дополнительного образования.

Место работы: МБУДО «Амгинский ЦТР им. О.П. Ивановой -Сидоркевич»

Кружок: Рукоделие.

Цели:

Образовательные цели:

* Сформировать понятие о работе с бумагой специальные умения и навыки в изготовлении изделий из нее;
* Организация общения с обучающимися используя собственную самостоятельность как средство выстраивания и развития совместной познавательной деятельности;
* Создание условий для развития у обучающегося умения работать во времени.

Воспитательные цели:

* Подготовка социально активной, сознательной, творческой личности;
* Обеспечение развития у школьника интеллектуальной культуры;
* Формирование установки на позитивное отношение к миру, личности.

Развивающие цели:

* Развитие образной, эмоциональной, словесно-логической памяти;
* Развитие творческого воображения;
* Формирование практических умений, способности к творческому и саморазвитию;
* Развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Задачи:

* Познакомить с новой моделью (фигурка пингвина) и этапами изготовления;
* Развивать пространственное воображение – умение читать чертежи, умение следить устными инструкциям;
* Развивать память, внимание в процессе изготовления модели;
* Развивать творческое воображение, фантазию, чувство вкуса при создании композиции;
* Повторить правила работы с ножницами и клеем;
* Воспитывать у ученика чувство аккуратности и бережливости во время выполнения работы;
* Развивать кругозор учащегося.

Оборудование: цветная бумага, фломастеры, клей, ножницы.

Планируемые результаты: создание оригами изделия «Пингвин».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагога | Деятельность обучающ |
| 1. Самоопределение к деятельности | Педагог приветствует обучающихся. Смотрит готовность к уроку | Ребенок приветствует педагога. Проверяет свою готовность к занятии.  |
| 2. Постановка учебной задачи | - сегодня на занятии мы научимся делать фигурку одного из жителей Антарктиды. Угадай, кто Это?*Скажите мне какой чудак* *И днем и ночью носит Фрак? (Пингвин).*- В какой технике выполнена фигурка этого пингвина? (Оригами).- Скажите, что такое оригами? (Древнее Японское искусство складывания из бумаги разнообразных поделок).- Какие поделки в технике оригами мы с тобой уже выполняли?  | Ученик участвует в диалоге с педагогом. |
| 3. Решение учебной задачи. | Анализ образца.- Посмотри на моего пингвина, какой материал нам необходим для работы?(двухсторонняя цветная бумага)- как ты думаешь, будем ли мы с тобой использовать какие- нибудь инструменты для работы? (ножницы, для вырезания глазок)(С бумагой надо обращаться аккуратно, так как она тонкая и легко рвется; тщательно проглаживать все сгибы; соблюдать технику безопасности; красиво оформлять изделие. При работе с ножницами нужно не забывать про технику безопасности, работать медленно и аккуратно).- Давайте рассмотрим схему оригами для выполнения этого задания.Выполнение работы. | Ребенок анализирует образец учителя; затем пошагово выполняет вместе с учителем работу с опорой на технологическую карту, предложенную ему. |
| 4. Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа.- Теперь попробуй сам по схеме сделать друга своему пингвину.  | Выполняет предложенную самостоятельную работу. |
| 5. Рефлексия деятельности. | - Ты сегодня многому научился. Что мы делали? - С каким настроением работал на занятии?- Дома ты можешь придумать интересную историю про своего пингвина. Спасибо за внимание! | Подводит итог своей деятельности. Анализирует, осмысливает и проговаривает свои достижения. Оценивает результаты, способы их достижения. |