**Пояснительная записка**

Программа кружка «HELLO, SUMMER »представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для   детей  в  возрасте  от  9  до  13  лет.

**Актуальность**данной программы состоит в том, что школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются различные интеллектуальные кружки.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше.

**Основная задача** программы является решение проблем комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

**Новизна данной программы в следующем:**

-развитие интеллекта школьников в условиях массовой школы, а не специализированной;

-ярко выраженная предметная (гуманитарная(английский язык), математическая) направленность;

-интегрированной характер, так как она ориентирована не только на расширение знаний в области языка, математики, но и на формирование и корректировку умственных способностей, психосоциальной (аффективной) сферы ребенка, творческое развитие;

**Цель:**развитие познавательных способностей учащихся, интеллекта,  на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

 -развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

 -развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

 -формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

 -развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность сверстников;

**Структуру программы представляют три блока**:

блок по развитию кругозора (русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, география,литература, история)

блок по развитию интеллектуальных способностей,

блок по развитию аффективной сферы, способствующий, развитию творческого потенциала личности ребенка.

**Основные формы работы.**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую дистанционную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.  Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

**Методы обучения:**

**Словесные:**беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

**Наглядные:**таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.

**Практические:**упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям. Исследовательский метод.

**Контроль:**устный индивидуальный и фронтальный , взаимоконтроль, тесты, выполнение  
творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с  
логическими заданиями, созданными детьми в командах.

**Учебно-тематический план работы кружка интеллектуальной направленности**

**1 группа** .

Количество часов в месяц в одной группе 36 часа, занятия кружка проводятся 4 раз в неделю, длительность занятий - 2 академических часа .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Содержание** | **Количество часов** |
| 1.06 | Организационное занятие | Придумывание названия, эмблемы, анонсирование тематик предстоящих занятий | 2 |
| 03.06 | «Угадай-ка!» | Загадки | 2 |
| 04.06 | Квиз «путешествие в страну английского языка» | Викторина | 2 |
| 05.06 | Игра «правда или ложь » «truth or lie » | Каждый придумывает факты о себе | 2 |
| 08.06 | «Помозгуй!» | сканворды, кроссворды | 2 |
| 09.06 | «самый умный » | Лингвострановедческая компетенция | 2 |
| 10.06 | «Учимся разгадывать ребусы!» | ребусы, шарады | 2 |
| 12.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 1 | родная речь (литературное чтение) | 2 |
| 15.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 2 | окружающий мир | 2 |
| 17.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 3 | Математика | 2 |
| 18.06 | Train your brain | Английский язык | 2 |
| 19.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 4 | Делаем поздравительную открытку на английском | 2 |
| 22.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 4 | Презентация открытки | 2 |
| 24.06 | Что? где ?когда ? | игра по правилам телевизионной программы | 2 |
| 25.06 | Викторина «я люблю английский язык» | Обобщение знаний английского языка | 2 |
| 26.06 | Информационная презентация « летние каникулы американских подростков» |  | 2 |
| 29.06 | Поле чудес | игра по правилам телевизионной программы | 2 |
| 30.06 | Итоговое занятие кружка |  | 2 |

**Учебно-тематический план работы кружка интеллектуальной направленности**

**2 группа** .

Количество часов в месяц в одной группе 36 часа, занятия кружка проводятся 4 раз в неделю, длительность занятий - 2 академических часа .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Содержание** | **Количество часов** |
| 1.06 | Организационное занятие | Придумывание названия, эмблемы, анонсирование тематик предстоящих занятий | 2 |
| 03.06 | «Угадай-ка!» | Загадки | 2 |
| 04.06 | Квиз «путешествие в страну английского языка» | Викторина | 2 |
| 05.06 | Игра «правда или ложь » «truth or lie » | Каждый придумывает факты о себе | 2 |
| 08.06 | «Помозгуй!» | сканворды, кроссворды | 2 |
| 09.06 | «самый умный » | Лингвострановедческая компетенция | 2 |
| 10.06 | «Учимся разгадывать ребусы!» | ребусы, шарады | 2 |
| 12.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 1 | родная речь (литературное чтение) | 2 |
| 15.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 2 | окружающий мир | 2 |
| 17.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 3 | Математика | 2 |
| 18.06 | Train your brain | Английский язык | 2 |
| 19.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 4 | Делаем поздравительную открытку на английском | 2 |
| 22.06 | «Путешествие по планетам знаний» - 4 | Презентация открытки | 2 |
| 24.06 | Что? где ?когда ? | игра по правилам телевизионной программы | 2 |
| 25.06 | Викторина «я люблю английский язык» | Обобщение знаний английского языка | 2 |
| 26.06 | Информационная презентация « летние каникулы американских подростков» |  | 2 |
| 29.06 | Поле чудес | игра по правилам телевизионной программы | 2 |
| 30.06 | Итоговое занятие кружка |  | 2 |