**Пояснительная записка**

Одной из самых привлекательных профессий для нынешних выпускников школ является профессия «дизайнер», так как ее деятельность направлена на создание комфортной, эстетически оформленной среды обитания человека. Кружок «Ландшафтный дизайн» направлен на изучение основных закономерностей дизайна, технологию создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка.

Актуальность данной программы в ее прикладной значимости. Знания, полученные учащимися, могут быть применены ими в своей повседневной жизни и для облагораживания территории вокруг школы.

Цели:

* познакомить учащихся с основами ландшафтного творчества;
* создать условия осознанного выбора профессии;
* расширить знания учащихся об окружающем мире.

Задачи:

* формирование умений учащихся создавать композицию оформления ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
* развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству;
* совершенствовать умение учащихся в работе с дополнительным материалом;
* развивать навыки исследовательской работы, самостоятельного анализа.

**Содержание программы**

**Раздел I. Дизайн вашего сада**

**Цели**, **задачи, объекты ландшафтного дизайна**. Связь ландшафтного искусства с другими науками. Садово-парковое искусство

**Раздел II. Законы и приемы построения ландшафтной композиции.**

Композиция. Симметрия, ассиметрия. Свет. Цвет. Контраст. Пропорциональность.

**Раздел III. Цветочно-декоративные растения**

Цветочно-декоративные растения, их классификация, особенности размещения и выращивания на приусадебном участке.

Практическая работа: Разработка проекта размещения цветочно-декоративных культур.

Практическая работа: Разработка эскиза размещения вьющихся и ампельных растений на участке с ковровыми и почвопокровными культурами

**Раздел IV. Дизайн цветников.**

Виды газонов, их назначение, способы устройства. Уход за газонами. Ассортимент газонных трав.

Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе.

Практическая работа: Разработка эскиза оформления клумбы.

Практическая работа: Разработка проекта дизайна цветника.

Формы проведения занятий: лекции, дискуссии, практические работы, защита творческих проектов.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

• оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;

• применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта.

Перечисленные умения формируются на основе следующих знаний:

• понятий «дизайн», композиция, цвет, фон, форма, ландшафт, цветочно-декоративные растения, газон, рабатка, клумба, бордюр, рокарий, альпийская горка;

• правил размещения и выращивания различных растений на участке;

• основных составных частей оформления различных видов ландшафта.

Образовательные результаты изучения данной программы могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

• текущий контроль (беседа с учащимися по изучаемым темам);

• тематический контроль (тестовые задания).

Форма подведения итогов: защита творческого проекта.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | |
|  |  | **лекции** | **практика** |
|  |  | **Раздел I. Дизайн вашего сада** |  |  |
| 1. |  | История создания и развития садово-парковых ландшафтов | 1 |  |
| 2 |  | Что такое ландшафтный дизайн. | 1 |  |
| 3 |  | Планирование сада. |  | 1 |
| 4. |  | История садово-паркового искусства | 1 |  |
| 5 |  | Всемирно-известные стили ландшафтной планировки. Известные сады и парки. | 1 |  |
|  |  | **Раздел III. Законы и приемы построения ландшафтной композиции.** |  |  |
| 6 |  | Симметрия и асимметрия | 1 |  |
| 7 |  | Симметрия и асимметрия |  | 1 |
| 8. |  | Динамика и статика. Цвет. | 1 |  |
| 9 |  | Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. | 1 |  |
| 10 |  | Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. |  | 1 |
| 11 |  | Пропорциональность и масштабность. |  | 1 |
|  |  | **Раздел V. Цветочно-декоративные растения** |  |  |
| 12 |  | Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). | 1 |  |
| 13 |  | Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). |  | 1 |
| 14 |  | Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). |  | 1 |
| 15 |  | Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). |  | 1 |
| 16. |  | *Практическая работа:* Разработка проекта размещения цветочно-декоративных культур. |  | 1 |
| 17 |  | Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. | 1 |  |
| 18 |  | Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. |  | 1 |
| 19 |  | Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. |  | 1 |
| 20. |  | *Практическая работа:* Разработка эскиза размещения вьющихся и ампельных растений на участке с ковровыми и почвопокровными культурами. |  | 1 |
| 21 |  | Значение ковровых и почвопокровных культур в оформлении участка | 1 |  |
|  |  | **Раздел VI. Дизайн цветников.** |  |  |
| 22. |  | Устройство газонов. Место газонов, видовой состав трав. | 1 |  |
| 23. |  | Устройство газонов. Место газонов, видовой состав трав. | 1 |  |
| 24. |  | *Практическая работа:* Разработка эскиза оформления газонов. |  | 1 |
| 25. |  | Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе. | 1 |  |
| 26 |  | Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе. |  | 1 |
| 27 |  | Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе. |  | 1 |
| 28 |  | Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе. |  | 1 |
| 29. |  | *Практическая работа:* Разработка эскиза оформления клумбы. |  | 1 |
| 30 |  | Оформление бордюров. Применение бордюров на приусадебном участке. Видовой состав бордюра. | 1 |  |
| 31. |  | Оформление бордюров. Применение бордюров на приусадебном участке. Видовой состав бордюра. |  | 1 |
| 32. |  | *Практическая работа:* Разработка проекта дизайна цветника. | 1 |  |
| 33 |  | Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. |  | 1 |
| 34 |  | Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. |  | 1 |
| 35 |  | Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. |  | 1 |
| 36 |  | Параметры, определяющие подбор растений: рельеф, освещенность, тип почв, виды удобрений. | 1 |  |
| 37 |  | Параметры, определяющие подбор растений: рельеф, освещенность, тип почв, виды удобрений. |  | 1 |
| 38 |  | Листопадные деревья и кустарники | 1 |  |
| 39 |  | Розарий (планировка, современная классификация, подбор сортов, агротехника) | 1 |  |
| 40 |  | Декоративные и плодовые деревья | 1 |  |
| 41 |  | Декоративные и плодовые деревья |  | 1 |
| 42 |  | Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка.. | 1 |  |
| 43 |  | *Практическая работа:* Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями |  | 1 |
| 44 |  | Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. | 1 |  |
| 45 |  | Дендрология. | 1 |  |
| 46 |  | Параметры, определяющие подбор растений: рельеф, освещенность, тип почв, виды удобрений. | 1 |  |
| 47 |  | Листопадные деревья и кустарники | 1 |  |
| 48 |  | Листопадные деревья и кустарники |  | 1 |
| 49 |  | Устройство декоративных бассейнов, водоемов. Составные части бассейна... | 1 |  |
| 50 |  | Форма, размер бассейна. Оборудование для водоемов, бассейнов и фонтанов | 1 |  |
| 51 |  | Уход за водоемами. Видовой состав растений при оформлении водоемов | 1 |  |
| 52 |  | Практическая работа: миниводоем (рисунок) |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 53 |  | Садовые дорожки, беседки, арки, павильоны, аллеи. | 1 |  |
| 54 |  | Садовые дорожки, беседки, арки, павильоны, аллеи. | 1 |  |
| 55 |  | Садовые дорожки, беседки, арки, павильоны, аллеи. | 1 |  |
| 56 |  | Практическая работа макет беседки |  | 1 |
| 57 |  | Практическая работа макет арки |  | 1 |
| 58 |  | Практическая работа макет павильона |  | 1 |
| 59 |  | Практическая работа макет аллеи |  | 1 |
| 60 |  | Живые изгороди, вертикальное озеленение | 1 |  |
| 61 |  | Практическая работа рисунок живой изгороди |  | 1 |
| 62 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 63 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 64 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 65 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 66 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 67 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 68 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 69 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 70 |  | Цветник около школы |  | 1 |
| 71 |  | Защита проекта «Цветник около школы» |  | 1 |
| 72 |  | Защита проекта «Цветник около школы» |  | 1 |
|  |  |  | 31 | 41 |
|  |  | Всего часов | 72 |  |