МБУДО «Амгинский ЦТР имени О.П.Ивановой - Сидоркевич»

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ «Поверь в себя»**

Выполнил: Данилова

Мария Иннокентьевна

Мяндиги, 2020 г

**Разработчик проекта.**

Данилова Мария Иннокентьевна – учитель Мяндигинской средней общеобразовательной школы им. П.И. Караканова.

**Целевая аудитория:**

Учащиеся Амгинского улуса с 5 по 9 класс.

**Цели и задачи проекта.**

Цель проекта: Создание благоприятных условий через онлайн приложения для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Оказание психологической помощи с помощью различных психодиагностических методик.

Задачи проекта:

* адаптировать дополнительные общеобразовательные программы;

создать и реализовать проекты;

* проведение различных диагностических методик и арт-терапии;
* разработать программу досуговых мероприятий;
* обеспечить свободный доступ;
* проводить спортивно-оздоровительные мероприятия;
* формировать у ребят навыки общения и толерантности

**Форма обучения.**

 Обучение будет проводиться через ватсап группу, зум и аккаунт в инстаграме.

**Срок реализации проекта.**

С 1 июня по 30 июня 2020 года.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост.

**Актуальность проекта**

 Летние каникулы – самое продолжительное время отдыха для учащихся. В это время ребенку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Отдых должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным. Хорошо, если ребёнок сможет побывать в цирке, парке развлечений, на выставках и концертах, получить массу новых впечатлений и положительных эмоций. Но в связи с COVID-19 закрыты летние лагеря, детские сады, прекращены занятия в образовательных и воспитательных учреждениях и учитывая данную проблему, был создан социальный проект «Поверь в себя»

**Аннотация**

В Концепции модернизации системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей во время летних каникул.

Одним из актуальных вопросов является обеспечение возможностей получения образования детьми о время летних каникул. Дети должны узнавать, постигать окружающих их мир, обучаться общаться со сверстниками.

В рамках проекта «Поверь в себя» с детьми нужна комплексная система: восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Проект предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, оздоровления, воспитания для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

**Новизна проекта.**

Наш проект - это перспектива обучения и развития. Его новизна заключается в выстраивании  системы психолого-педагогического сопровождения детей в дополнительном образовании, в которую входят следующие позиции:

* организация доступного образовательного пространства;
* подбор диагностических методик
* ведение ребенка по индивидуальному образовательному маршруту
* адаптированные общеобразовательные программы
* формирование познавательных компетентностей в ходе занятий.

**Планируемые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Содержание |
| 1 | День открытия.«Улыбнись и всё получится» | Знакомство через приложение зум. Ознакомление с объединением «Поверь в себя».  |
| 2 | День игр и Арт-терапии. | В этот день будут игры через зум и проведение арт-терапии на тему: «Маленький сказочник» |
| 3 | День спорта и здоровья.«Мы за здоровый образ жизни» | В ватсап группе отправляю ряд упражнений, которые дети должны выполнить, одновременно снимая на видео. В конце тренировок отправляют мне в ватсап. |
| 4 | День интеллектуальных игр.«Умники и умницы» | Проведение интеллектуальной игры по школьным вопросам. |
| 5 | День игры и Арт-терапии | В этот день будут игры через зум и проведение арт-терапии на тему: «Город будущего». |
| 6 | День предпринимателя.«Мы знаем всё для нашего предприятия» | В этот день я разделяю детей на группы по 2-3. И они вместе должны придумать бизнес-план. После выполнения, рассказать о своем бизнес-плане. |
| 7 | День спорта.«Восхождение на олимп» | В ватсап группе отправляю ряд упражнений, которые дети должны выполнить, одновременно снимая на видео. В конце тренировок отправляют мне в ватсап. |
| 8 | День успеха.«Парад звёзд» | Каждый учащийся отправляет в ватсап видео, где показывает свой талант. |
| 9 | День закрытия.«Расставаться всегда тяжело» | Поделиться своими впечатлениями. спросить что они ожидали и что получили? что им понравилось, а что нет? И т.д. |