МБУДО «Амгинский ЦТР имени О.П.Ивановой - Сидоркевич»

*ПРОЕКТ НА ТЕМУ «Летняя мозаика»*

Выполнили ПДО: Степанова Д.П.,

Филиппова Ю.Б, Карпова А.Ю.

Абага, 2020 г

Вид проекта: дистанционный, групповой, познавательно-творческий.

 Участники проекта: учащиеся начальных и средних классов МБОУ «Абагинская СОШ», педагоги, родители.

Реализация проекта: с 1 июня по 31 июня 2020 года.

Цель: создание условий для всестороннего развития младших и средних классов, его экологическое воспитание через знакомство с жизнью растений.

Задачи проекта: 1. *Образовательные задачи:*

-сформировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста культурных растений на мини – огороде (на примере редиса и укропа); -расширить представления детей о культурных растениях;

 - учить замечать красоту окружающих растений, дать представление о клумбе, о растениях, которые человек высаживает для красоты;

 - обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений.

2. *Развивающие задачи:* - развивать познавательные и творческие способности детей, внимание, память, речь, мышление.

- развивать мелкую моторику рук в процессе художественной деятельности: рисовании, аппликации, лепке.

- развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.

 3. *Воспитательные задачи:* - воспитывать доброе отношение, отзывчивость, любовь ко всему живому, в том числе и к растениям.

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результату.

Ожидаемый результат: Развить познавательный интерес у детей. Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивания культурных растений. Сформированы представления о том, что необходимо для роста растений (свет, влага, почва, тепло). У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру, умение замечать красоту окружающего мира. Формирование у детей бережного отношения к труду.

Актуальность темы:

Важным аспектом экологического воспитания является формирование понимания детьми специфики живого объекта, его принципиального отличия от предмета (неживого объекта), формирование элементарных умений правильного взаимодействия с растениями, участие в деятельности по созданию для них нужных условий. Ознакомление с объектами природы, их частями, основными свойствами – это и есть формирование первоначальных экологических представлений, которые являются основой правильного отношения к живым существам, правильного взаимодействия с ними. Правильное отношение к живым существам, которое является конечным результатом, показатель экологической воспитанности, проявляется в этом возрасте лишь в добровольном и активном участии детей в совместной с взрослым деятельности, направленной на поддержание необходимых для обитателей зеленой зоны условий и общение с ними. Вот и возникла у нас идея создать свой мини - огород на своем домашнем участке. Огород в домашнем участке способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как о живых организмах, об условиях необходимых для развития и роста, развивать умение радоваться красоте выращиваемых растений и результату своего труда.

Реализация проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  Этапы | Содержание деятельности |
| I Подготовительный | 1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата. 2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов для реализации проекта. 3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта. |
| II Основной | 1. Обеспечение условий для реализации проекта. 2. Совершенствование предметно-развивающей среды.3. Подбор литературы. 4. Организация работы по следующим пунктам: а) организованные мероприятия; б) досуговые мероприятия; в) творческая деятельность; г) консультирование родителей. |
| III Заключительный | Презентация проекта: 1. Фото - выставка «Посадили огород, посмотрите что растет» 2. Отчет на сайте образовательного учреждения |

Планируемые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы | Сроки реализации | Ответственные |
| Наблюдения «Растут ли наши растения». Наблюдение – опыт «Вода и растение» «Наша верба» | Июнь  | Родители, педагоги |
| Беседы по теме «Человек – друг природы», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Для чего нужны деревья», «Самые разные цветы», «Учимся беречь природу», Беседа из личного опыта «Как я помогал в огороде» | Июнь | Педагоги |
| Дидактические и настольные игры Пальчиковые игры «Капуста», «Пальчики в саду», «Однажды хозяйка с базара пришла», «У Лариски две редиски», «Цветы», «Березка». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Можно – нельзя», «Подбери серединку к цветку», «Ягоды, овощи и фрукты», «С какой ветки детки» Подвижно – дидактические игры «Бабочки и цветочки», «Что растет в саду, огороде?», «Съедобное и несъедобное», «Кто скорее соберет» Настольно - печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару»,  | Июнь | Педагоги |
| Опытно – экспериментальная деятельность. «Такие разные семена», «На свету или в темноте»  | Июнь | Педагоги |
| Рассматривание и обсуждение картин «В огороде». Составление описательных рассказов по картинам.  |  |  |
| Практическая деятельность и трудовые поручения.Высаживание саженцев цветов на клумбы, вазоны.Полив грядок, клумб с цветами. Разрыхление почвы, прополка сорняков. Сбор урожая. | Июнь | Педагоги |
| Художественно - творческая деятельность.Аппликация «Букет цветов», «Пушистая верба» Коллективная аппликация «Дерево дружбы». Рисование «Что растет на зеленой лужайке». | Июнь | Педагоги, родители |
| Презентация проекта: Фотоколлаж «Посадили огород, посмотрите что растет» | В конце июня | Педагоги  |
|  |  |  |

 План мероприятий с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом. Письмо родителям. | Педагоги | Июнь |
| 2 | Изготовление вазонов для цветов. | Родители, дети | Июнь |
| 3 | Заготавливают саженцы цветов, семена культурных растений. | Родители | Июнь |
| 4 | Консультация для родителей «Ребенок и природа» | Родители | В ходе реализации проекта |