Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сэргэ-Бэсская основная общеобразовательная школа»

ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Сохрани родную природу»

**Ф.И.О.** Елисеев Илья Михайлович.

**Номинация**: Инновационный проект.

**Место работы:** МБОУ «Сэргэ – Бэсская основная общеобразовательная школа»

**Должность:**Педагог дополнительного образования.

**Квалификационная категория:**базовая

**Педагогический стаж:**6 год

**Почтовый адрес образовательного учреждения:** Республика Саха (Якутия), Амгинский район, с. Сэргэ – Бэс, улица Первая: 26.

**E – mail:**ilelis06091988@mail.ru

Амга, 2020

1. **Описание проблемной ситуации:**

Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической.

Мы с удовольствием купаемся в речке, собираем грибы, ягоды, дышим свежим воздухом леса после грозы. Но всё ли в природе нравится нам? Одни животные вызывают у нас страх, на других нам неприятно смотреть.

Остановитесь! Запомните: каждое растение, каждое живое существо удивительны и нужны природе! В ней нет ничего лишнего! Любить природу – значит не трогать её, не мешать ей жить по своим законам.

Поэтому среди глобальных экологических проблем мне бы хотелось отметить следующие:

1. уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных, часть из них занесена в Красную книгу.
2. в значительной мере истреблен лесной покров вследствие вырубки и пожаров;
3. загрязнены природные воды;
4. загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.

Становится совершенно очевидным губительное отношение человека к природе. В настоящее время хозяйственная деятельность человека становится основным источником загрязнения окружающей среды. В природную среду выбрасываются отходы производств, которые затем попадают в почву, воздух или воду и, в конце концов, в организм человека. Попадая в организм человека, токсичные вещества вызывают различные заболевания, которые могут перейти в хронические, часть из них вызывает мутацию, онкологические заболевания и приводит к смерти.  
Чтобы защитить себя от вредного воздействия загрязняющих, токсичных веществ, необходимо соблюдать основные правила личной экологической безопасности.

Перед Вами правила экологической безопасности. Под правилами перечень слов. Сейчас мы с Вами определим, какие правила нам необходимо соблюдать, чтоб сберечь, сохранить наше здоровье крепким.

А теперь выясним, какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем.

1. **Актуальность**

ЧЕЛОВЕК-ЕДИНИЦА ПРИРОДЫ. Посмотрите вокруг! Какие прекрасные растения, разнообразные животные, насекомые нас окружают. Природа успокаивает, радует, удивляет, волнует.

Республика Саха (Якутия), Амгинский район, село Сэргэ-Бэс - вот моя малая родина. Это необозримые безграничные просторы, прекрасный вид на гор и овраги, речные долины и цепочки селений.

Каждый год осенью мы тоже всей семьей отдыхаем на природе, собираем грибы, ягоды и просто наслаждаемся красотой леса. И каждый год я наблюдаю одну и ту же картину: изобилие пустых бутылок, полных пакетов мусора, пачек от сигарет. Все это омрачает мое пребывание в лесу…

И каждый год я задумываюсь над поступками нас, людей. В моей голове возникает множество вопросов:

• «Неужели трудно забрать с собой мусор после отдыха и выбросить его в урну?»;

• «Кто же, если не мы, убережет, защитит нашу природу?»;

• «Почему мы, люди, отдыхая на природе, вдыхая аромат цветов и трав, впоследствии сами же ее и губим?»;

• «Почему мы так жестоки к тому, что нам дано, что нас окружает?».

Вопросов у меня много, ответ лишь один: человеческая беспечность, лень, безответственность, неблагодарность.… Ведь от всех других живых существ человека отличает то, что он умеет замечать красоту окружающего мира и радоваться ей.

**Задачи:**

* 1. Составить рабочий план и программы.
  2. Составить недельный план работы.
  3. Дать дистанционное задание для учащихся.
  4. Проверка и контроль за исполнением задания.

**Целевые группы проекта:**

* Целевая группа – Обучающиеся МБОУ «Сэргэ – Бэсская ООШ», педагог дополнительного образования.
* Целевая аудитория – Обучающиеся МБОУ «Сэргэ – Бэсская ООШ».
* Бенефициары – МБОУ «Сэргэ – Бэсская ООШ», обучающиеся, родители, население.

**Методы выполнения проекта.**

**Объект**: мы и мир вокруг нас.

**Предмет**: влияние деятельности человека на окружающую среду.

Сроки выполнения проекта - с 1 июня 2020 года по 26 июня 2020 года

**Гипотеза**: если научить детей бережно относиться к окружающей среде, следующее поколение не столкнется со многими проблемами, которые существуют сейчас.

**Рабочий план проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц, Июнь*** | Недели | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Составление рабочего плана и программы | + |  |  |  |
| Рисунок родной природы | + |  |  |  |
| Мусорный контейнер из картона |  | + |  |  |
| Собери у себя мусор |  |  | + |  |
| Акция чистая деревня |  |  |  | + |
| Реализация проекта | + | + | + | + |

**Ожидаемые результаты проекта.**

В результате дистанционного обучения дети будут самостоятельно искать информации.

формированию ключевых компетентностей через изучение экологии на повышенном (творческом) уровне (аналитико-деятельностной, прогностической, информационной и др.);

подготовке обучающихся к теоретическому мышлению, необходимому в основной школе;

получению первичных навыков исследовательской (теоретической и проектной) деятельности;

созданию активной среды по работе с талантливыми детьми.