Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Амгинский центр творческого развития имени О.П. Ивановой-Сидоркевич»

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Школа лидера»**

Программу составила:

Пахомова З.В.

педагог-организатор

Амга, 2020г.

**Информационная карта программы**

Полное название программы:Дистанционная образовательная программа «Школа лидера».

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие лидерских качеств и социальной активности.

Задачи:

* развивать лидерские качества и организаторские способности
* развивать навыки делового общения, работы в команде
* формировать стремление к общественно-полезной деятельности
* развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность
* обеспечить возможность самореализации подростка
* развивать умение избегания и разрешения конфликтов
* побуждать активность учащихся

Сроки реализации:с 1 июня по 30 июня 2020г.

Общее количество участнико**в** – 20 учащихся.

Контингент участников:Учащиеся Амгинского улуса.

Условия участия в программе:Основание для зачисления – заявление родителей.

Участникам программы необходимо соблюдать нравственные и этические нормы общественного поведения.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Внешкольными учреждениями  был накоплен огромный позитивный опыт  по развитию в школах детского самоуправления, формированию  у детей лидерских качеств в советский период. Сегодня, к сожалению, этот опыт утрачен вместе с исчезновением пионерской и комсомольской работы. Однако, стремление к личностному развитию,  лидерству – важнейшая потребность человека и отменить ее невозможно, несмотря ни на какие идеологические нововведения. Результаты деятельности детских организаций всегда отражаются в ее лидерах.

Начало 21-ого века разительно отличается от предыдущего столетия, что ярко отражается на  человеке, его внутреннем  мире, мироощущении в целом. На  первый план выходят  такие важные человеческие качества, как мобильность, конкурентоспособность. Особенно важно самоутвердиться в столь динамичном мире подростку, для которого именно это время является ключевым  в становлении и развитии. Для собственной успешности в социуме подростку 13-16 лет необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять свою жизненную позицию, но и активно реализовать ее в рамках определенной деятельности. Сегодня важно помочь подростку сделать внутренний выбор. Чтобы стать лидером, надо найти собственную, природой определенную точку отсчета, свой путь. Для того чтобы быть лидером, эту нишу надо сделать комфортной для себя и достойной себя. Формирование лидеров в обществе не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами необходимыми для успешного развития общества и государства.

 Важнейшими направлениями современного этапа возрождения детского движения является, в том числе, разработка и реализация образовательных программ по целенаправленному воспитанию лидеров в подростковой и молодежной среде.

**Календарный план и сроки реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блок** | **Количество часов** | **Форма занятий** |
| 1 | «Здравствуй, Лидер!» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 2 | «Я-Рыцарь пера» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 3 | «Я-Кузнец творчесвта» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 4 | «Я-Гражданин России» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 5 | «Я-Юный эколог» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 6 | «Я-Творец добра» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 7 | «Быстрее! Выше!Сильнее!»Малые Олимпийские игры. | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 8 | «Лидеры завтрашнего дня» | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |
| 9 | Итоговое занятие | Теория-1Практика-1 | WhatsappПлатформа ZOOM |

**Ожидаемые результаты**

Каждый участник лагеря станет увереннее. Благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении.

Подружится с ровесниками, так как каждая команда готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе.

Будет учиться целеустремленности, упорству - задачи в испытаниях требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода.

Обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией.

Программа поможет детям проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, быть активными, ответственными, творчески решать вопросы организации жизнедеятельности.

По окончании работы лагеря детям будут предложены вопросы анкеты, для анализа произошедших за этот период событий.

**Список литературы:**

1. Дополнительное образование, № 4, 2006 г.
2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности, Ярославль, «Академия развития», 2004 г.
3. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей.  Москва. «Народное образование», 2002 г.
4. Петрова Н.П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.