МБУДО Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой-Сидоркевич

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Увлекательные опыты»

Возраст детей: 7-11 лет

Программу составила: педагог дополнительного образования

Кириллина Анна Михайловна

с.Амга

2020 год

Пояснительная записка

Особое значение для развития личности младшего школьника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность ребёнка, протекающая в форме экспериментальных действий.

Увлекательные опыты и эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества. Кроме того, дидактический материал обеспечивает развитие двух типов детской активности: собственной активности ребёнка, полностью определяемой им самим, и активности, стимулируемой взрослым. Собственная активность детей так или иначе связана с активностью, идущей от взрослого, а знания и умения, усвоенные с помощью взрослого, затем становятся достоянием самого ребёнка, так как он воспринимает и применяет их как собственные.

Программа «Увлекательные опыты» создана для детей младшего школьного возраста. Организуется дистанционно досуг для детей, занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

**Цель программы:** досуговые занятии для детей во время дистанционного обучения, в процессе опытов и экспериментов познания ими окружающего мира.

**Задачи:**

***образовательные:***

* первичное знакомство воспитанников с объектами живой и неживой природы;
* обогащение представлений о мире живой и неживой природы;
* практическое взаимодействие с окружающей средой

***воспитательные:***

* прививать бережное отношение к природе;
* формирование познавательного интереса к окружающему миру;
* формировать экологическое мышление и экологическую культуру учащихся.

***развивающие:***

* развитие поисково-познавательной деятельности;
* развитие интереса к изучению экологии.

**Ожидаемые результаты:** в результате дистанционного обучение по данной программе должно быть достигнуто достаточно полное знакомство воспитанников с объектами живой и неживой природы, развит интерес к изучению природы. Проверка степени усвоения детьми новых для них понятий и знаний будет осуществляться путём регулярных опросов и бесед после завершения изучения отдельных тем программы.

Организация работы идёт по трём взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Количество часов | Количество часов | Количество часов всего |
|  |  |  | теория | практика | всего |
| 1 | Вводное занятие |  |  | 2 | 2 |
| 2 | Неживая природа | Воздух | 2 | 2 | 4 |
| Вода | 2 | 2 | 4 |
| Песок, глина, камни | 2 | 2 | 4 |
| Магниты | 2 | 4 | 6 |
| Электричество | 2 | 2 | 4 |
| Вес, притяжение | 2 | 2 | 4 |
| Звук | 2 | 2 | 4 |
| Тепло и холод | 2 | 2 | 4 |
| Свет и цвет | 2 | 2 | 4 |
| Сила и энергия | 2 | 2 | 4 |
| Космос и Земля | 2 | 2 | 4 |
|  | Всего: |  | 22 | 24 | 46 |
|  | Живая природа | Части растений | 2 | 2 | 4 |
| Сезонные изменения в природе | 2 | 2 | 4 |
| Микробы | 2 | 2 | 4 |
| Разнообразие живых существ на Земле | 2 | 2 | 4 |
| Всего: | 8 | 8 | 16 |
|  | Разнообразие часов | Песочные часы |  | 2 | 2 |
|  |  | Солнечные часы |  | 2 | 2 |
|  |  | Водяные часы |  | 2 | 2 |
|  | Всего: |  | 2 | 6 | 8 |
|  |  | Закрепление пройденного материала | 2 |  | 2 |
|  | ИТОГО: |  | 32 | 40 | 72 |

**Содержание программы:**

1-2 занятие: Вводное занятие знакомство, инструктаж по ТБ и ПБ

3-6 занятие: Состав и свойства воздуха. Сила воздуха. Давление воздуха. Опыты с воздухом.

7-10 занятие: Свойства воды. Круговорот воды в природе. Очистка воды (фильтрация). Три состояния воды. Давление под водой. Опыты с водой.

11-14 занятие: Свойства материалов. Их сходные и отличительные особенности песка, глины и камней.

15-20 занятие: Действие магнитных сил. Земля – магнит. Опыты с магнитом.

21-24 занятие: Гроза – проявление электричества в природе. Почему лампочка светит? Опыты статистическое электричество.

25-28 занятие: Как увидеть притяжение? Невесомость. Как создать невесомость у себя дома.

29-32 занятие: Передача звука на расстоянии. Простейшее устройство для передачи звука на расстояние. Низкие и высокие звуки.

33-36 занятие: Самодельные термометры. Превращения веществ в зависимости от температуры (твёрдые, жидкие, газообразные). Как передаётся тепло.

37-40 занятие: Что такое свет? Как образуется тень? Отражение предметов. Преломление света. Разнообразие цветов.

41-44 занятие: Какая бывает энергия? Равновесие. Притяжение.

* 1. анятие: Солнце – огромная печь. Планеты Солнечной системы. Планета Земля.

Как устроены растения? Растения и свет. Ростки и семена. Куда тянутся корни? Как растения дышат?

* 1. занятие: Листопад. Лес защитник и лекарь.
  2. Занятие: Когда в Арктике лето? Где самое жаркое лето?
  3. Занятие: Микробы – кто они? Полезные для человека микробы.
  4. Занятие: Отличия живых и неживых существ на Земле. Многообразие живых существ на Земле.

65-66 занятие: Песочные часы как сделать самим.

67-68 занятие: Изготовление дома солнечных часов во дворе.

69-70 занятие: Как сделать водяные часы.

71-72 занятие: Закрепление пройденного материала.

Методическое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимо испольозвать следующие интернет ресурсы как ZOOM, YouTube канал «Увлекательные опыты», Google опыты для детей.

Учебно-воспитательный процесс при реализации данной программы следует осуществлять по принципу воспитывающего обучения. В процессе работы по настоящей программе можно использовать информационно-методические материалы, имеющиеся в ЦВР:

* Учебную или научную литературу по разделам;
* Разработать опыты как игры, конкурсы, викторины;
* Использование интернет ресурса по данным темам.

**Список использованной литературы:**

* О.В. Дыбина, Н.В. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М.,ТЦ Сфера, 2002.
* «Занимательные опыты и эксперименты», Ф. Ола и др., М., Айрис-пресс, 2006.
* «Энциклопедия для детей: Обо всём на свете», 2 части, М., «Махаон», 2002.
* «Растительный мир в картинках». – М.: Русское энциклопедическое товарищество , 2004.