Пояснительная записка

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273 ФЗ; «24» июня 1999 № 120 ФЗ (ст.14),ФЗ № 304 от 31 июля 2020 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным Приказом №1008 от 29.08.2013г., «О правах ребенка», [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](garantF1://12083577.0), [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03"](garantF1://12031083.0) иными законами в сфере образования и воспитания детей, Уставом учреждения, коллективным договором, лицензией №0588 от 27 января 2015г., нормативными и правовыми актами, регламентирующими функционирование и развитие системы дополнительного образования. Статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ. Приказ Минпросвещения от 11.12.2020 № 712.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в течении учебного года на основании воспитательной программы ЦТР.

Целью воспитания является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся, социализация детей в обществе, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Активизация деятельности Единого Детского общественного движения «Амма Кэскилэ»

7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.

8. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс ЦТР.

9. Укрепление старых традиций коллектива и создание новых.

10. Совершенствование воспитательной работы в творческих коллективах ЦТР.

**Учебно-воспитательная модель Амгинского ЦТР:**

**1 уровень «Познание » (младшие школьники)**

***Задачи:***

Формирование у обучающихся интереса к разнообразным видам творчества; желание и умение учиться,

Гуманизация отношений между обучающимися , педагогами и родителями,

Приобретение опыта общения, сотрудничества, интереса к самосознанию.

Формирование первых навыков творчества.

Расширение уровня знаний в данной образовательной области

Повышение общекультурного уровня.

Улучшение физического и психологического состояния, повышения адаптационных возможностей уровня.

**2 уровень «Вдохновение » (средний возраст)**

***Задачи:***

Развитие базовых умений и навыков, полученных ими в ОУ и на предыдущем обучении ЦТР.

Создание условий для самовыражения обучающихся, развития их творческого потенциала;

Подготовка обучающихся к самостоятельной исследовательской работе.

**3 уровень «Мастерство » (обучающиеся среднего и старшего возраста)**

***Задачи:***

Ориентация обучающихся на продолжение самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания.

Дальнейшее духовное и физическое становление обучающихся, полное раскрытие их способностей.

Формирование психологической, интеллектуальной готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Обеспечение высокого уровня физической подготовки и общекультурного развития

**Учреждение воспитательную работу проводит по следующим направлениям:**

* Гражданско –правовое воспитание
* Гражданско – патриотическое воспитание
* Нравственно – этическое воспитание
* Профориентация
* Экологическое воспитание
* Работа по профилактике вредных привычек и пропаганда ЗОЖ
* Трудовое воспитание
* Работа с родителями и семьей
* Участие в коллективных делах, школы, учреждения

На 2020-2021 уч.год было реализовано 50 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристко-краеведческое, военно-патриотическое, научно-техническое. Учебно-воспитательная работа направлена на социализацию детей в обществе через кружковые объединения, культурно-досуговые мероприятия.

Социализация в рамках художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных объединениях АЦТР например:в ансамблях «Аммачэчирэ», «Эрэл», в кружках «Мозаика», «Бутафория», «Дор5оон», «Иис - Куо», «Ай-ыллаа». Всего по данной направленности в АЦТР работают 23 творческих объединения.

Социализация детей в рамках туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание истории нашего района и республики. Данная направленность является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.По данной направленности в АЦТР работают 4 детских объединения: «Өбүгэситимэ», «Наследие», «МалаяРодина», «Родныеистоки».

Социализация детей в рамках социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на изучение национальных настольных игр (детское объединение «Якутские настольные игры»), на познание английской культуры(детское объединение «Enjoienglish»).

Социализация детей в рамках технической направленности предполагает развитие технического творчества в районе, создание условий для развития интереса учащихся к выбору инженерных профессий. Техническая направленность в АЦТР включает следующие группы программ: «Азбука программирования», «Робототехника», «Графический дизайн», «3 Д моделирование» и др.

В ходе занятий по всем направленностям в АЦТР дети формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, получают практические навыки, необходимые для жизни в социуме, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит - учатся сотрудничеству и сотворчеству. Изначально процесс творчества является развивающим, обогащающим личность, раскрывающим его талант, духовный потенциал.

**Раздел 1 «Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса»**

МБУДО Амгинский ЦТР расположено в центре села Амги. Рядом находятся образовательные учреждения АСОШ №1, АСОШ №2, Амгинский ДШИ, Сквер Детства «Сардацалаах о5о саас». Кинозал «Созвездие» располагается в нашем здании, что привлекает детей, взрослых посетить наш центр. Внутри центра базируются детские движения «АммаКэскилэ», «ЮнАрмия». А также функционирует кабинет-музей основателей ансамбля «Аммачэчирэ» О.П.Ивановой-Сидоркевич, Г.В.Сидоркевич. Местонахождение нашего центра удобна для посещения детей кружков, культурно-досуговых мероприятий, спортивных мероприятий.встреч гостей, проведение семинаров, выставок, мастер-классов. На базе нашего учреждения организации с.Амга проводят свои запланированные мероприятия, семинары, конференции. В летний период организуется лагерь с дневным пребыванием «Айартуьулгэ» с охватом 60 детей. 2 сезона. В лагере занимаются дети из разных районов республики.

Имеет 13 филиалов на базе общеобразовательных школ Амгинского улуса:

1. МБОУ Болугурская СОШ
2. МБОУ Амгино-Нахаринская СОШ
3. МБОУ Сатагайская СОШ
4. МБОУ Эмисская СОШ им. В.М.Новикова-КуннукУурастырова
5. МБОУ Абагинская СОШ им. А.Е.Кралина
6. МБОУ Алтанская СОШ
7. МБОУ Мяндигинская СОШ им. П.И.Караканова
8. МБОУ Соморсунская СОШ
9. МБОУ Сулгачинская СОШ им.И.И.Константинова-ДэлэгэтУйбаан
10. МБОУ Сэргэ-Бэсская СОШ
11. МБОУ Чакырская СОШ
12. МБОУ Бетюнская СОШ
13. МБДОУ „Хатынчаана“

Ежегодно в наших филиалах увеличивается количество детей с достижениями различного уровня. Педагоги и родители взаимодействуют при организации воспитательной работы, концертной деятельности, выезды за пределы района, участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК, олимпиадах.

На базе центра действуют 3 ансамбля такие как:

1. Образцовый художественный коллектив РФ, Детский этнографический ансамбль песни и танца „Амма чэчирэ“ художественный руководитель Матвеева А.М.
2. Образцовый танцевальный коллектив РФ „Сир Симэ5э“ художетсвенный руководитель Ефимова М.В.
3. Танцевальный коллектив „Эрэл“ с.Абага художественный руководитель Борисова О.В.

В этих ансамблях занимаются более 100 детей от 7 до 17 лет. Продолжительность обучения составляет от 3 до 6 лет. Руководители ансамблей прилагают все усилия для того чтобы дети имели возможность проявить свои таланты на различных фестивалях, смотрах, наслежных,улусных, республиканских мероприятиях. Выступают как приглашенные гости на открытиях Международных игр Дети Азии, Спортивных играх народов РС (Я), Ысыахах республиканского уровня. С каждым годом обновляют свой репертуар, готовятся новые номера, обновляются сценические костюмы. Выпускники ансамблей поступают в ВУЗы, ССУЗы по направлениям хореография, фольклор, режиссер, музыкальный руководитель. Коллективы имеют свои воспитательные традиции которые передаются с поколения в поколении, усовершенствуются на ряду со временем.

Учреждение взаимодействует следующими социальными партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел развития воспитательной  системы МУО | Совместные мероприятия, семинары для работников воспитательной сферы,  обеспечение транспортом |
| Управление культуры | Участие в культурных программах улуса |
| Образовательные учреждения (АСОШ №1,  АСОШ №2, Амгинский лицей, АСКОШИ | Организация сети дополнительного  образования, совместные мероприятия |
| Отдел по молодежной политике  МР «Амгинский улус» район | Взаимопомощь в проведении мероприятий, спонсорство |
| Администрация с. Амга | Участие в обществе и культурной  жизни наслега, взаимопомощь  в организации и проведении  различных мероприятий, спонсорство |
| Детская школа искусств им. А.А.Черемных | Обмен информационно – методическим  материалом,  привлечение в работе жюри, семинаров и др. |
| Улусный комитет охраны природы | Совместная работа экологочиской  направленности  (разработкаулусной целевой программы, организация семинаров, слетов, конкурсов на природоохранную  тему.) |
| Станция юных натуралистов | Совместные семинары, слеты экологов,  организация детского экологического центра |
| Амгинская коррекционная образовательная  школа-интернат | Совместное участие в соревновании между  организациями и учреждениями с. Амга |
| Центр занятости населения | Взаимовыгодные услуги на договорной  основе при организации мероприятий |
| Дом народного творчества им. Ф.Потапова | Участие в концертных программах АЦК, взаимопомощьв организации работы жюри,  организации мероприятий, участие  в семинарах и др. |
| Районный военный комиссариат | Совместная деятельность по плану  общественного совета по военно-патриотическому,  воспитаниюмолодежи |
| Детская библиотека им.В.В.Жожикова  Районная библиотека им.В.В.Новикова – КуннукУурастыырова | Взаимопомощь в организации  конкурсов, работе жюри идр. мероприятий |
| Улусный музей хлебопашества и истории  гражданской войны. | Деятельность по созданию экспозиции  о жизни и творчестве О.П. Ивановой – Сидоркевич,  изучение истории Амгинского района ,  наслега. |
| Улусный профсоюзный комитет  работников образования | Помощь в организации мероприятий - помощь в  обеспечении транспортом и др. |
| Центр «Психологии»Амгинского улуса | Проведение психологических тренингов,  игр вмероприятиях АЦТР |

Социальные партнеры помогают в проведении и организации мероприятий. Предоставляют транспорт на выезды за пределы района. Совместно планируем работу по вопитательному направлению. Музеи школ и наслега организуют экскурсии для наших гостей. Инспекция охраны природы содействует в организации экспедиции и сплавов по реке Амга для воспитанников ансамбля „Амма чэчирэ“.

**Раздел 2 «Виды, формы и содержание деятельности»**

**1. Модуль** «Ключевые общеучрежденческие дела»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| Трудовая | Озеленение территории | В сентябре воспитанники и педагоги сажают кустарники, деревья на территории учреждения |
| Уборка территории | В сентябре-октябре воспитанники и педагоги убирают территорию |
| Генеральная уборка кабинетов | В каждой четверти 1 раз |
| Посадка комнатных цветов | октябрь |
| Новогоднее оформление зала и кабинетов | декабрь |
| Посадка рассад цветов | апрель |
| Тимуровская помощь ветеранам педагогам учреждения по уборке усадьбы | май |

**2. Модуль «Кружковая деятельность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| Гражданско–правовое воспитание | Встречи, беседы, диспуты, классные часы | Организуются работы по просвещению детей о правовых знаниях, Конституции РФ и РС (Я) и соблюдения общественного порядка. |
| Гражданско – патриотическое воспитание | Встречи, экскурсии, смотры песни и строя, военно-спортивные игры, поисково-исследовательские экспедиции, НПК. | Организуются встречи с ветеранами тыла, тружениками села, с выдающимися людьми, проводятся экскурсии по исторически значимым местам, музеям. Проводятся военно-спортивные игры «Зарница», «Снежный Барс», конкурс патриотической песни «Служу Отчизне», «Смотры песни и строя», проведение НПК по краеведению и экологии. Работа с архивной документацией в районном архиве и фонде «Амма чэчирэ», изучение культурного наследия основателей и истории Амгинского ЦТР. Работа по проекту Опорного учреждения «Наследники Амги - Слободы». Проведение конкурсов рисунков, викторин по темам экологии, патриотизма. |
| Нравственно – этическое воспитание | Выставки, концерты, фестивали, мастер классы, беседы, диспуты, встречи. | Учащимся прививаются такие качества как толерантность, нравственность, этическое восприятие произведений искусства, культуры народа Саха. Соблюдение традиций и обрядов якутов. |
| Реализация проекта „Белый Олень“ | Театрализованные представления, изготовление сувениров, реквизитов, шитье костюмов, маскарадов. | Педагоги и учащиеся кружков в рамках проекта ставят театрализованные постановки, мюзикл. Распределяются по творческим группам бутафория, костюмеры, артисты, звукооператоры, сценаристы, оформители сцены. |
| Экологическое воспитание | Акции, субботники, рейды, конкурсы, викторины, экспедиции, исследовательские работы. | Участие в республиканских, улусных акциях. Организация акций «Собери батарейку», «Добрые крышечки», «ЭкоГолубь». Организация субботников на территории центра. Выезды на рейды по выявлению и зачистки от мусора прибрежных лугов реки Амга и речки Крестях.Участие экологических экспедициях, проведение исследовательских работ для участия в НПК. |
| Работа по профилактике вредных привычек и пропаганда ЗОЖ. | Встречи, семинары, флешмоб, конкурс социальных роликов и проектов, рисунков. Беседы, диспуты. Игры, походы на природе. | Организация встреч для учащихся со специалистами ЦРБ, Центра психологии, КДН и ПДН. Проведение массовых мероприятий, акций призывающих подростков вести здоровый образ жизни. Культурная пропаганда современных стилей танцаШафл, |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | Посещение кружков, индивидуальные беседы, работа с семьей | Учащиеся состоящие на учете посещают в кружки по выбору. Проходят социализацию в кругу сверстников, участвуют мероприятиях. Педагоги взаимодействуют с родителями по привлечению ребенка в кружки, активному участию в делах кружка. Создается условие ситуация успеха. |
| Работа с детьми ОВЗ и инвалидностью | Конкурсы, посещение кружков. Индивидуальный маршрут учебно-воспитательной деятельности, развития ребенка. | Педагоги организуют различные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью. Привлекают родителей для совместного участия в развитии ребенка в условиях дополнительного образования. Создают ситуацию успеха. |

**3 модуль «Детские общественные организации»**

Детская общественная организация **«АммаКэскилэ»** координирует работу общественных организаций школ улуса. Основные направления работы: тимуровская работа, милосердие; развитие детского общественного движения в улусе, детского самоуправления; вожатская работа шефство над младшими школьниками; агитация и пропаганда здорового образа жизни; социальное проектирование; экологическая работа, охрана природы; юный журналист. Руководитель «АммаКэскилэ» Пахомова З.В.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Участниками движения являются дети от 8 лет до 18 лет. Руководитель штаба Юнармии Попов П.И. Штаб работает по согласованному плану РРЦ «ЮныеЯкутяне».

**4 модуль «Профориентация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| **Проект «Мой кружок – путеводитель к профессии»** | Фото, видео презентация профессий по направлениям деятельности кружков. Интервью от специалистов различной сферы деятельности. Онлайн экскурсии по учебным заведениям. Мастер классы специалистов. | Педагоги готовят презентации по профессиям, выпускники кружков рассказывают о достигнутых успехах на занятиях в кружке, о поступлении в учебные заведения. Учащиеся кружков берут интервью у профессионала своего дела. Выпускники кружков высылают видеорепортажи о своем учебном факультете. Известные личности культуры, спорта проводят мастер классы учащимся кружков. |
| **День студента** | Встречи с выпускниками прошлых лет | Выпускники прошлых лет проводят мастер классы, беседуют с учащимися о выборе профессии, о студенческой жизни. |
| **Тропа профессий** | Встречи, беседы | Педагоги организуют встречи с земляками тружениками села (предприниматели, с руководителями КФХ, с молодыми специалистами из различных сфер деятельности) в рамках мероприятии «Где родился, там и пригодился». |
| **Проект «Дьеьегей – клуб любителей коневодства»** | Семинар, экспедиция, встречи | Участники проекта по плану проводят семинар, организуют встречи, экспедиции на коневодческие базы с.Сатагай, Амга, Эмиссы. В проект принимают участие педагоги, учащиеся этих школ. |
| **Калейдоскоп профессий** | Торжественная линейка | Вручение выпускникам свидетельств о личных достижениях по дополнительному образованию Мин Обр и науки РС (Я) |

**5 модуль: Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| Освещение работы учреждения в СМИ, интернет ресурсах | Заметки, статьи, | Публикация статей педагогов на сайте учреждения, в газете «Амма оло5о» «Вестник образования» |
| Привлечение родителей для подготовки и участия в мероприятиях воспитательного характера. | Опрос, анкетирование, беседа.тренинг | Проведение родительских собраний учреждения, кружка. Помощь родителей при выездах на конкурсы, фестивали, соревнования. |
| Изучение семей: создание социальных паспортов на учащихся кружков; - обновление банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении | Мониторинг, диагностика, наблюдение, консультация. | В начале учебного года педагоги проводят диагностики семьи. Составляют паспорта семей. Консультирую родителей по организации досуга, и учебно-воспитательной деятельности в АЦТР. |
| Семейные каникулы | Мастер классы, викторины, конкурсы | Во время каникул организуются семейные мастер классы для родителей, конкурс «Семейная реликвия», викторина «История Амги», традиционное мероприятие фото видео работ «Идэьэ», «Байанай бэлэ5э», обряд «Саламаыйааьына» |
| Конкурс «Лучшая презентация работы с родителями» | Фото отчет | В течении учебного года педагоги проводят работы с родителями и оформляют слайд презентацию. |

**6 модуль: Медиаспектр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| Подготовка и выпуск электронной газеты внутри ЦТР | Интервью, заметки, статьи, репортаж | Юные корреспонденты центра готовят материал для выпуска газеты, взаимодействии с педагогами |
| Клипмейкер | Сценарный план, съемка клипа, монтаж, выпуск клипа | Детские объединения по вокалу снимают клипы по репертуарному плану в течении года. |
| Мультипликация | Сценарный план, эскиз, съемки, монтаж, свето-звуковое оформление, озвучивание. | Детские объединения по выбору снимают мультики. |
| Реклама кружковых объединений | Видеоролики, фотослайды, видеосюжеты, репортаж. | По учебным четвертям кружки рекламируют свою деятельность на инстаграммстраницы, сайт учреждения, ютуб канал. |

**Раздел 3«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

Результаты воспитания, социализации, саморазвития воспитанников: какие проблемы личностного развития воспитанников решены в минувшем учебном году, какие проблемы решить не удалосьи почему, над какими новымиили не решенными проблемами центр будет работать в наступающем учебном году.

Состояние совместной деятельности педагогов детей и их родителей:

- качествоо проводимых ключевых общеучрежденческих дел;

- качество совместной деятельности педагогов и их воспитанников;

- качество функционирования на базе центра детских общественных объединений;

- качество профориентационной работы центра;

- качество взаимодействия центра и семей воспитанников;

- качество работы медиа - спектра;