**Отчет**

**муниципального (опорного) центра**

1. **Общие сведения о муниципальном (опорном) центре**

1.1. МР «Амгинский улус (район)», МБУДО «Амгинский ЦТР им.О.П.Ивановой - Сидоркевич».

1.2. Юридический адрес: 678600, Амгинский район с.Амга, ул.Ленина дом 44. Телефон: 8 (411) 42- 4-12-47.

1.3. Адрес электронной почты: shiviv@bk.ru, web-сайт: amgactr.ru

1.4. Руководитель организации: Шестакова Иванна Ивановна

1.5. Научного руководителя нет

1.6. Число детей, занимающихся в образовательной организации: 1116

1. **Опыт работы и результаты реализации проекта**

**по теме муниципального (опорного) центра**

1. ***Реализация инновационного проекта, направленного на развитие системы дополнительного образования (анализ хода реализации проекта).***

В этом году по проекту «Нравственно-патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования: Наследники – «Амги-Слободы» реализован второй этап - внедрение

**2 этап – внедрение: 2020 -2021**

* Реализация проекта «Наследник Амги -Слободы»;
* Развитие в учреждении механизмов ресурсного обеспечения системы нравственно – патриотического воспитания;
* Оформление результатов воспитательной практики
* Проведение массовых мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию по плану учреждения

**Реализация проекта «Наследник Амги - Слободы»**

В этом году начали реализацию проекта в дистанционном формате. В октябре месяце педсоветом утвердили единый воспитательный план состоящий из следующих направлений: гражданско –правовое воспитание, гражданско – патриотическое воспитание, нравственно – этическое воспитание, профориентация, экологическое воспитание, работа по профилактике вредных привычек и пропаганда ЗОЖ, участие в коллективных делах, школы, учреждения, работа с родителями и семьей, трудовое воспитание. Все кружковые объединения воспитательные работы провели в рамках опорного проекта. Каждый педагог во время каникул организовал проектную деятельность в котором отразились задачи проекта. Например в Эмисской СОШ педагоги Гаврильева А.Н.,руководитель кружка „Ебугэ ситимэ“ и Яковлев Б.С. руководитель ВПК „Добун“в дни каникул реализовали проект «Дэриэбинэ оло5о». По проекту учащиеся помогали родителям по хозяйству, совместно с ними выезжали на природу, мальчики кололи дрова, заготавливали лед, участвовали в зимней рыбалке, а девочки вместе с матерями готовили праздничные блюда, рисовали рыбный улов. Учащиеся собрали 629 штук батареек, в рамках традиционной экологической акции «Сбор использованных батареек». Собранные батарейки сдали в инспекцию охраны природы Амгинского улуса. Анетта Гаврильевна провела классные часы по темам: «Дьеьегей о5ото», «Кто такие «Хорошие и злые люди», «Улуу Кыайыы» и беседы по следующим темам: «Ийэ тылым – кетер кынатым», «Кыыс о5о анала», «Стерх-священная птица якутов», так же профилактическую беседу и инструктаж по теме «Осторожно, гололед!», «Правила дорожного движения», «Осторожно-ядовитые растения, насекомые!». Воспитанники кружка приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах «Браво, мальчики!» многоборье для мальчиков, посвященных «ко Дню земли», «Подснежника», участвовали в выставке военной техники. Работали над съемкой школьного класс-музея народного поэта Куннук Урастырова: «Наш класс-музей» и «Ценный экспонат литературного музея», «Профориентационная работа – выбор будущей профессии». Провели школьный турнир по русским шашкам и по национальным видам спорта. По воспитательному плану прошли тимуровские работы совместно с ВПК «Добун» очистили от снега амбар деда Кюннюк Урастырова в местности Саппыйа и очистили памятник, посвященный Великой Отечественной Войне. Охватили 100% участие воспитанников в лыжной экскурсии по родной природе. Среди девочек проведена беседа «Кыыс о5о анала» приняли участие 4 девушки кружка. Совместно с метод объединением гуманитарного цикла провели неделю, посвященную к 60-летию полета Юрия Гагарина в космос: выставку самодельных ракет и военной техники для начального звена, «Серебристый, космический класс», «Выставка книг про Космос», конкурс рисунков «Мой космос) (охват 42 обучающихся). Учащиеся кружка «Ебугэ ситимэ» приняли участие по подготовке заочной- улусной НПК посвященного к 114-летию народного поэта Якутии В.М.Новикова- КюннюкУрастырова. Проведенные работы вложены в сайт школы. Воспитанники кружка Ларионов Баир занял 1 место за сказание легенды, Захаров Дима занял 2 место. Гаврильева Алена заняла -3 место за рисунок по произведениям К Урастырова, Гаврильева Настя – заняла 1 место за фото по произведениям поэта, Иванова Катя 1 место за чтение стиха «Соҕотох хахыйах», средняя группа прочитала стих «Олох» заняли 1 место в группе.

Педагог Никифоров Т.Т. по воспитательному плану провел мероприятия в основном по гражданско-правововому направлению. Подготовил видеосюжеты ко Дню образования ЯАССР «Первая женщина-революционерка, соратница М.К.Аммосова, П.А.Ойунского, И.Н.Барахова Марфа Потапова; к 75-летию Победы в ВОВ видеосюжет “Военком с Болугура”; по экологическому воспитанию подготовил видеосюжет: “Тулалыыр эйгэни харыстааһыҥҥа О.П.Иванова-Сидоркевич ситиһиилээх үлэтэ”, по нравственно-этическому воспитанию снял видеосюжет «Бологур сиригэр бастакы ёлка туруута»; сообщение о ветеранах тыла села Болугур. По трудовому воспитанию подготовил сообщение «Петр Ксенофонтов – известный купец, предприниматель». В апреле месяце вместе с делегацией Амгинского района посетил места боевой славы в городах: Белгород, Курск, Ржев. Оттуда присылал видеосюжеты на уроках Мужества в школе «Белгород, Курск, Ржев – поисковый десант». К 76 –летию Победы в ВОВ подготовил видеосюжет «Гордимся своими земляками». Тимофей Трофимович является общественным краеведом села Болугур. По его инициативе были выпущены сборники по истории села и его жителей. Сам он с большим энтузиазмом ведет кружок «История наслега». Его воспитанники ежегодно участвуют и занимают призовые места на краеведческих НПК и чтениях. В дни каникул проводит экскурсии по знаменательным местам Болугура и Амгинского района.

 В танцевальном кружке «Чакырские узоры» педагог Новикова С.Н. воспитательная работа велась по новой форме: занятия проводились на свежем воздухе. С целью привлечения обучающихся к здоровому образу жизни, развитие танцевальных способностей на свежем воздухе. Для детей было проведено очень интересное и новое занятие. Ребята с удовольствием занимались разминкой, танцами, повторением челленджа на свежем воздухе. Повторяли движения педагога, выполняли задания, и отправляли проделанную работу, сняв на видео. Движения сопровождались музыкой. В проекте участвовали 60 обучающихся. Это мероприятие вызвало много эмоций, танцоры были в восторге от занятий на свежем воздухе, итоговым мероприятием которого стал конкурс челленджей «Кыьын, уеруу, дьоллоох о5о саас». В этом году Светлана Николаевна установила шефство по дистанционной форме с обучающимися школы танца «Галатея» г.Якутска (возраст детей 5-9 лет) и воспитанниками кружка «Фитнес-аэробика» (возраст 7-9 классы) Международной Арктической школы г.Якутска. С целью обмена опытом и привлечения к здоровому образу жизни, развития танцевальных способностей. В каникулярные дни, обучающиеся посмотрели, как занимаются дети этих коллективов. Мероприятие вызвало много эмоций, наши дети были очень удивлены тому, что нагрузка занятий очень высокая. В «Галатее» готовят будущих профессионалов не только танцевального искусства, но и гимнастики, акробатики и балета. А в кружке «Фитнес-аэробика» интенсивно готовят к различным соревнованиям и спартакиадам по «Спортивной аэробике». Дети отправили друг другу новогодние поздравления в форме концертных номеров и видеороликов. Это мероприятие побудило наших детей заняться фитнесом. Педагог Светлана Николаевна является фитнес тренером Амгинской сборной команды.

Воспитательная работа фольклорной группы ансамбля «Амма чэчирэ» педагог Петрова Т.Н. велась тоже очень интересно и увлекательно. По плану были организованы тематический вечер на тему: «Мы выбираем -ЗОЖ», «Мои обязанности в семье», «Татьянин день» - я будущий студент. Встреча с выпускниками ансамбля. Я – гражданин России» - (беседа), «Семья-мое богатство» (сочинение, презентации, фотоколлаж и.т.д). Таким образом, воспитательная работа в кружках проводится системно по направлениям деятельности.

 А также в течение года на инстаграмм странице, ютуб канале и на сайте учреждения были размещены видео презентации кружков, мастер классы педагогов, поздравительные концерты, конкурсы по проектам педагогов Абрамовой Н.И., Колосовой Нь.М.: «Чудесная валентинка», «Саас Куо», «Ньургуьуну харыстаа», проекты по английскому языку «Новогодняя викторина «SantaClausguiz» (2-4 кл 5-8 кл)», Республиканский дистанционный конкурс чтецов на английском языке «Poetry Cintest 2021» педагог Куличкина Н.Е., дистанционные конкурсы «Байанай бэлэ5э» (фото, видео), «Идэьэлэнии – саха терут угэьэ» – онлайн викторина для школьников педагог Харитонова С,В.

 В ноябре провели прямой эфир «Айымньылаах аартыгынан» посвященный ко дню рождения О.П.Ивановой – Сидоркевич на инстаграмм странице учреждения. В прямом эфире приняли участие зам.дир.по УВР Данилова Ф.В., методист Егорова А.Е., педагоги Петрова Т.Н., Матвеева А.М., Слепцова М.И., Харитонова С.В., выпускник ансамбля прошлых лет ныне музыкальный руководитель ЦРР «Кэнчээри» Харитонова Мира Валерьевна и ученица 10 класса, учащаяся танцевальной группы ансамбля «Амма чэчирэ» Иванова Тоня, операторы: Филиппова Н.А., Пахомова З.В., звукооператор Шамаев И.Р. Прямой эфир посмотрели 120 человек.

В феврале провели онлайн экскурсии по музеям Амгинского улуса. Педагоги краеведы наших филиалов Смитина М.С. Соморсунская СОШ, Никифоров Т.Т. Болугурская СОШ, Еримеева П.Н. Абагинская СОШ, Гаврильева А.Н. Эмисская СОШ, образовательные учреждения: АСОШ 2, Алтанская СОШ, Майская СОШ, Мяндигинский краеведческий музей, Сулгачинская СОШ, Амгино – Нахаринская СОШ, Чакырская СОШ предоставили видео материалы о работе школьных, наслежных музеев.

В рамках патриотического месячника провели открытый конкурс патриотической песни «Служу Отчизне». В нем приняли участие 200 детей из Амгинского района.

Педагоги с января по май провели видео беседы с обучающимися по темам нравственно – патриотического воспитания:

Темы для бесед с учащимися 8-9-10 классов:

1. Спор поколений: вместе или врозь?

2. Легко ли быть подростком?

3. Безопасность в сети Интернет.

4. Простой другой. Легко ли быть «белой вороной»?

5. Вежливость – это сила, слабость или необходимость?

6. Что значит быть успешным в жизни?

7. Патриотизм – понятие устаревшее?

8. Что это такое свобода?

9. «Непохожий на тебя, непохожий на меня….». Толерантность, что это такое?

10. Как не ошибиться в выборе профессии ?

Темы для бесед для учащихся 5-7:

1. Умеешь ли ты дружить?

2. Всегда ли правы взрослые?

3. Умеешь ли ты общаться.

4. Я не такой как все.

5. Любовь к Родине - что это такое?

6. Успешный человек. Какой он?

7. Доброта – это сила или слабость?

8. Как найти общий язык со своими родителями?

9. Легко ли быть подростком?

10. Безопасность в сети Интернет.

Темы для бесед для учащихся 1-4 классов

1. Как научиться понимать другого?

2. Успешный человек. Какой он?

3. Трудно ли быть добрым?

4. Вежливость – это сила, слабость или необходимость?

5. Любовь к Родине - что это такое?

6. Быть милосердным – значит…

7. Всегда ли правы взрослые?

8. Быть не таким, как все – это трудно?

9. Игромания и я

10. Быть другом

Руководитель ансамбля «Амма чэчирэ» А.М. Матвеева сняла документальный фильм «Святые Матери Победы», презентаций рассказа матерей воинов ВОВ, поисковой экспедиции, настольная игра «Память». Фильм опубликован на ютуб канале учреждения. Поисковая группа участвовало в секции поисково-исследовательская Республиканском НПК по патриотическому воспитанию «Отчизне посвятим», МО и Н РС(Я), АОУ ДПО «ИРО и ПК», ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные Якутяне», ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа-интернат», Ресурс. Центр по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи РС(Я) стали дипломантами 2 степени. Матвеева А.М. участвовала во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021» в номинация конкурс для руководителей творческих коллективов, Республиканского фонда развития культуры Якутии и Академия развития творчества «АРТ Севера за лучший педагогический проект награждена дипломом 2 степени. В октябре месяце в газете” Бэлэм буол 19№(319) опубликована статья “Туерт уолун атаарбыта» Петрова Владика, члена клуба «Память». Ансамбль «Амма чэчирэ» составила альбом уточненных списков матерей воинов Амгинского района по спискам собранными членами клуба «Память» под руководством О.П.Ивановой-Сидоркевич. В этом году члены клуба «Память» участвовали в открытом дистанционном Х-городском конкурсе патриотических песен «С песней по жизни» посв. Году Здоровья РС(Я) к 100-летию Образования ЯАССР Саяна Елисеева 6кл дипломант 3 ст, Коля Кайдалов 7кл лауреат 1 ст, Саргы Васильева 9кл дипломант 1 ст. В открытом конкурсе патриотической песни «Служу Отчизне». АЦТР Коля Кайдалов с песней «Ветераннар» стал лауреатом 1 ст, Квартет с песней «А5ам суруктара» стал лауреатом 1 ст, Саяна Елисеева с песней «Катюша» стала лауреатом 3 степени.

 В апреле месяце ансамбль «Амма чэчирэ» сняли видеоклип «Нэмсиду» на мел. Тамары Поповой, слова Баркачаан. В съемках клипа совместно с детьми снялась артистка государственного театра эстрады, Отличник культуры РС (Я), Амгаяна, костюмер Мотрена Новикова, швея Ньургуяна Колосова, режиссер и монтаж Ион Иванов, оранжировка Василий Татаринов, запись Косиор Карманов.

 В апреле месяце провели улусный этап республиканской выставки «Радуга Севера" декоративно-прикладного творчества учащихся школ Амгинского улуса (заочный). На суд жюри были представлены 148 экспонатов, приняли участие 120 учащихся Амгинского района.

**Развитие в учреждении механизмов ресурсного обеспечения системы нравственно – патриотического воспитания**

Воспитанники нашего центра по 5 направлениям деятельности изучают историю, культуру, фольклор родного района, культурное наследие основателей детского этнографического ансамбля «Амма чэчирэ» общественных экологов О.П. Ивановой-Сидоркевич и Г.В. Сидоркевич. Для их обучения используются материалы музеев общеобразовательных школ и районного краеведческого музея. А также организуются поисково-исследовательские работы, экспедиции по темам краеведения, экологии, этнографии и культуры. Направления воспитательной работы по развитию патриотизма обучающихся: героико-историческое, героико-патриотическое, военно-патриотическое, историко-краеведческое, культурно-историческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое.
проводятся культурно-массовые мероприятия по нравственно- патриотическому воспитанию
***Ожидаемый результат нравственно-патриотического воспитания:***

* у детей и подростков будут сформированы важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению Отечеству
* разработка методических рекомендаций используя опыты передовых педагогов новаторов, опыты своих коллег по нравственно-патриотическому воспитанию.
* Миссией ресурсного опорного центра является создание единого
образовательного пространства, формирование насыщенной информационной
среды социально ориентированного проектирования, в том числе посредством
совершенствования деятельности детских объединений.
* Целью деятельности опорного центра является выявление, аккумулирование, анализ и
распространение передового опыта в области поддержки детских и молодежных
социальных инициатив, информационное и методическое сопровождение по нравственно-патриотическому направлению воспитательной работы
 **Оформление результатов воспитательной практики**

Результатами воспитательной работы в кружковых объединениях является активное участие и достижения воспитанников в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах различного уровня. В этом учебном году наши воспитанники показали лучшие результаты в конкурсах по вокалу, научно – практических конференциях, соревнованиях, выставках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество мероприятий | Количество призеров |
| 1 | Наслежный | 8 | 31 |
| 2 | Улусный | 34 | 156 |
| 3 | Региональный | 2 | 6 |
| 4 | Республиканский | 58 | 369 |
| 5 | Всероссийский | 13 | 36 |
| 6 | Международный | 8 | 84 |

**Участие воспитанников на различных конкурсах, НПК, соревнования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество мероприятий | Количество участников |
| 1 | Наслежный | 5 | 31 |
| 2 | Улусный | 8 | 72 |
| 3 | Региональный |  |  |
| 4 | Республиканский | 10 | 48 |
| 5 | Всероссийский | 1 | 1 |
| 6 | Международный | 1 | 1 |

**Проведение массовых мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию по плану учреждения**

Мероприятия, проведенные добровольной российской детско – юношеским движением «Юнармия»

начальник штаба Амгинского района Попов П.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Охват |
| !1 | Новогоднее дистанционное патриотическое мероприятие «Поздравь ветерана» | 27.12.2020 | АСОШ №1 ВПК «Эрэл»;Амгинский лицей ВПК «Звезда». |
| н2 | Открытый дистанционный вокальный конкурс «Служу Отчизне» | 18.02.21 | 20 участников в номинации «СОЛО», 2 пары в номинации «ДУЕТ», 19 ансамблей в номинации «АНСАМБЛЬ» |
| д3 | Улусный дистанционный конкурс для дошкольников «Смотр песни и строя» | 26.02.21 | 15 команд из 15 дошкольных учреждений (в команде 7 детей) |
| ҥ4 | Улусный дистанционный конкурс «Снежный барс 2021» | 10.03.21 | 9 команд из 9 ВПК (в команде по 10 детей) |
| ҕ5 | Республиканский дистанционный конкурс профсоюза работников образования | 20.04.21 | 10 участников из педагогов Соморсунской СОШ |

* Дистанционное новогоднее мероприятие проведено 27.12.20 года. Поступило 2 поздравления из 2 военно-патриотических клубов. ВПК «Эрэл» и ВПК «Звезда».
* Открытый дистанционный вокальный конкурс «Служу Отчизне».Проведена дистанционно, материалы собраны с начала февраля по 18 февраля 2021 года. На конкурсе было рассмотрено 20 участников в номинации «СОЛО»:

- младщая группа: 1м. – Дьячковский Рихард; 2м. – Матвеев Юлиан; 3м. – Григорьев Ганя.

- старшая группа: 1м. – Кайдалов Коля; 2м. – Прокопьева Кира; 3м. – Елисеева Саяна.

В номинации «ДУЕТ»:

1м. – Пухова Алена с отцом, 2м. – Чапчылганский СОШ.

В номинации «АНСАМБЛЬ»:

- младшая группа: 1м. – Амгинский лицей; 2м. – АСОШ №1; 3м. – АНСОШ.

- старшая группа: 1м. – АммаЧэчирэ; 2м. – Сулгачинская СОШ; 3м. – Соморсунская СОШ.

Видеоматериалы опубликованы в инстаграмм-странице. Всем победителям вручены электронные грамоты и порекомендованы участие в республиканском конкурсе патриотических песен.

* Дистанционный улусный конкурс «Смотр песни и строя» для дошкольников. Проведена в дистанционном формате. Участники отправили видеоматериалы строевых приемов и строевых песен.

Было заявлено 15 команд из 15 дошкольных образовательных учреждений.

* Абагинский д/с
* Алтанский д/с
* Болугурский д/с
* Чакырский д/с
* Амгино-Нахаринский д/с
* д/с «Радуга» с.Амга
* Сатагайский д/с
* Соморсунский д/с
* Бетюнский д/с
* д/с «Кэнчээри» с.Амга
* д/с «Сардаана» с.Амга
* Чапчылганский д/с
* Сэргэ-Бэсский сад-школа
* Мяндигинский д/с
* Эмисский д/с

Жюри присудила победы в следующем порядке: 1м. – МБДОУ ЦРР-д/с «Радуга», 2м. – МБДОУ «Чуораанчык» с.Эмиссы , 3м. – МБДОУ ЦРР-д/с им. Д.Г.Готовцевойс.Сатагай, Номинанты: «Лучший командир» - Григорьев Айтал, команда «Танкисты», МБДОУ ЦРР-д/с «Радуга» с.Амга, «Лучшая песня» - команда «Солдаты» МБДОУ «Кэскил» с.Алтан, «Лучшая форма» - МБДОУ ЦРР-д/с «Сардаана» с.Амга.

Победители награждены электронными грамотами.

* В этом году, в связи с эпидемиологической ситуацией муниципальный этап Военно-Спортивной Игры «Снежный барс 2021» был проведен дистанционно с 3 по 10 марта. В игре заявлено 9 команд:
* АСОШ №1 ВПК «Эрэл»;
* АСОШ №2 ВПК «Молот»;
* Амгинский лицей ВПК «Звезда»;
* Бетюнская СОШ ВПК «Модун»;
* Абагинская СОШ ВПК «Мохсогол»;
* Болугурская СОШ ВПК «Хоьуун»;
* Эмисская СОШ ВПК «Добун»;
* Сатагайская СОШ «Буойун»;
* Амгино-Нахаринская СОШ «Дьулуур».

Было сформировано 5 этапов игры, такие как: строевой смотр, визитка, комплекс силовых упражнений, неполная разборка сборка АК-74 и снаряжение магазина. Все эти этапы были отсняты в видеоформате и отправлены на судейство. Жюри в течении 3 дней посмотрели высланные материалы и подвели итоги в следующем порядке:

1 место присудили ВПК «Эрэл» АСОШ №1;

2 место присудили ВПК «Мохсогол» Абагинская СОШ;

3 место присудили ВПК «Звезда» Амгинский лицей.

Победившей команде вручили Кубок победителя. Всем призерам вручили грамоты и медали. От Управления по социальным коммуникациям и молодежной политике были вручены денежные сертификаты.

* Республиканский конкурс РесКома профсоюза работников образования прошел в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие команда молодых педагогов МБОУ «Соморсунской СОШ» в количестве 10 педагогов. В результате подготовки и сьемки «Смотра строя и песни» команда Соморсунской СОШ заняла 2 место.

**МБУДО Амгинский ЦТР им.О.П.Ивановой-Сидоркевич**

**Проведенные мероприятия за 2020-2021 уч год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Общий охват детей и педагогов** |
| **2020 г** |
| **11** | Участие в республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям» Матвеева А.М. | 15 -17 сентября  | 1  |
| 22 | Улусный конкурс танцевальных и музыкальных каверов «K-pop cover dance and songfest 2020»  | 10-15 октября | 25 |
| 33 | Улусный дистанционный конкурс комиксов «Космическое приключение»  | 26-1 ноября | 27 |
| 44 | Внутриучрежденческий конкурс фотографий «С книгой в образе» | 7 ноября | 15 |
| 55 | Улусный дистанционный конкурс «Байанай бэлэ5э» (фото, видео) | 12 ноября | 44 |
| 66 | Идэьэлэнии – саха терут угэьэ – онлайн викторина | 17-25 ноября  | 12 |
| 77 | Улусный заочный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» среди педагогов дополнительного образования  | 23 октября  | 7  |
| 88 | Улусный конкурс «Лучший VINE о школьной жизни» | 26 октября - 3 ноября | 5 |
| 99 | Прямой эфир «Айымньылаах аартыгынан» посвященный ко дню рождения О.П.Ивановой – Сидоркевич на инстаграмм странице учреждения. | 25 ноября | 87 – уч-ся 35взрослых |
| 110 | «Осенние каникулы» мероприятия, проекты | 30 октября по 6 ноября | 237 |
| 111 | Улусный конкурс рисунков «Светлое слово-мама»  | 11-27 ноября | 168 |
| 112 | Профориентационный проект: «Мой кружок путеводитель к профессии» (профессии по направлениям деятельности) – видеоинформация. Интервью выпускников. «Онлайн – экскурсии по образовательным учреждениям» «Встречи с профессионалами своего дела» | С 23 октября по январь 2021 года | 628 |
| 113 | Новогодняя викторина «SantaClausguiz» (2-4 кл 5-8 кл) | декабрь | 11 |
| 114 | Викторина «Ыра санаам кынаттара» | 2 декабря | 8 |
| 115 | Экологическая акция – Сбор батареек. | декабрь | 38 |
| 116 | Улусный семинар для педагогов и родителей «О5о дьарыктаах буолуутун тэрийии уонна ке5улээьин»  | 3 декабря | 100 |
| 117 | Республиканский семинар для педагогов ДО «Подготовка обучающихся к выставке декоративно – прикладного творчества».  | 16 декабря  | 23 |
| 118 | Новогодний фотоконкурс «Стоп кадр». | 9-22 декабря | 52 |
| 119 | Республиканский творческий конкурс «Символ года 2021»; | 3-22 декабря | 57 |
| 220 | Новогодний калейдоскоп (онлайн концерт) воспитанников АЦТР | 26 декбря | 432 |
| 221 | Новогоднее мероприятие «Поздравь Ветерана» | 27 декабря | 30 |
|  | **2021** |  |  |
| 222 | Республиканский детский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кунчээн» | С 8 февраля по 25 февраля  | 59 |
| 223 | «Норуот тыла ейугэр, ейун кууьэ тылыгар» тереебут тыл уоннасурук–бичик кунугэр аналлаах улахан кылаас о5олоругар аьа5ас улуустаа5ы квиз оонньуу. | февраль | 32 |
| 24 | Конкурс творческих работ «Чудесная Валентинка» | февраль | 75 |
| 225 | Открытый дистанционный конкурс военно-патриотических песен «Служу Отчизне» | 18 февраля | 200 |
| 226 | Республиканский семинар для педагогов ДО по техническому направлению (с участием из Мегино –Кангаласского, Горного, Усть – Алданского, Амгинского районов).  | 16-17 февраля  | 20 |
| 227 | «Кустук ецнеех, кымыс сыттаах сахам мандар сацата» тереебут тыл кунугэр аьа5ас курэх (республиканскай) | Февраль  | 85 |
| 28 | Улусный «Смотр песни и строя» для детей дошкольного возраста | 26 февраля | 105 |
| 229 | «Как создать виртуальный музей» онлайн семинар для педагогов и музейных работников. | февраль | 23 |
| 230 | Заочный открытый детский фестиваль танца «КыысАмма» (вокально-хореограф.композиция) | март | 62 |
| Н31 | Онлайн экскурсии по музеям Амгинского улуса | март | 635 |
| 332 | Открытый семинар-практикум для педагогов технического направления, посв к Году науки и технологии РФ | март | 28 |
| 333 | Открытый дистанционный конкурс фотографий «Саас Куо-2021» | март | 40 |
| 334 | Улусный дистанционный конкурс «Снежный барс 2021» | 10 марта | 90 |
| 335 | Республиканский дистанционный конкурс чтецов на английском языке «Poetry Cjntest 2021» | 14 марта | 57 |
| 336 | Улусный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 19 марта | 2  |
| 337 | «Весенние каникулы» мероприятия по всем кружкам | До 26 марта | 435 |
| 338 | Каникулярное мероприятие Онлайн-викторина для начальных классов  | март | 26 |
| 339 | Беседа с обучающимися по нравственно-патриотическим темам | 23 марта | 628 |
| 440 | Улусная заочная Военная игра «Снежный барс» | 10 апреля | 90 |
| 441 | Открытие республиканской акции «Природа и Мы» в ряды «Зеленые пионеры» | 14 апреля | 48 |
| 442 | Улусный фотоконкурс «Зоркий объектив» | 19 апреля | 135 |
| 443 | Улусный конкурс рисунков «Айыы сирин арчылаа» | 22 апреля | 168 |
| 444 | Улусный этап республиканского конкурса "Радуга Севера" декоративно-прикладного творчества учащихся школ Амгинского улуса (заочный) | 26-27 апреля | 120 |
| 445 | Семинар-практикум «Как регистрировать родителя на сайте «Навигатор дополнительного образования РС (Я)»» | 28 апреля | 20 |
| **ИТОГО:****4918 детей****– ВЗР-307****Мероприятий- 45 из них 10 мероприятий для взрослых** |
|  | Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Протокол заседания комиссии МПРФ в 2020 г на предоставлении субсидии из федерального бюджета РФ от 21.10.2020г г.Москва № ДГ-52/06 вн (субсидия около 700 т.р.) | Создание 2020-2023 уч году «Технопарк» |  |
|  | ДОО «АммаКэскилэ» выиграл Грант Главы РС (Я) по проекту «Чистые игры в Амге» | с апреля по май 2021 г |  |

По плану за отчетный год провели 45 мероприятий различного уровня в них приняло участие 5225 человек.

1. **Обеспечение согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в муниципальном районе, в том числе в разрезе организаций дополнительного образования).**

МБУДО Амгинский ЦТР им О.П.Ивановой-Сидоркевич по учебному плану на 2020-2021 уч.год реализовано 50дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристко-краеведческое, военно-патриотическое, научно-техническое. Образовательная деятельность учреждения осуществляется реализацией учебных программ. Общеобразовательные программы разработаны на 1, 2, 3, 4, 5, 6 лет. Преобладают общеобразовательные программы художественно-эстетического направления и 3-х годичные. Педагоги работают по модифицированным, авторским программам обучения.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по образовательным направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Числопрограмм** | **% от общего числа программ** |
| 1. | Художественно - эстетическая | 23 | 46% |
| 2. | Социально-педагогическая | 9 | 18% |
| 3. | Туристско-краеведческая | 6 | 12% |
| 4. | Научно-техническая | 9 | 18% |
| 5. | Военно-патриотическая | 3 | 6% |
|  | Всего | 50 | 100 |

Сроки реализации программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срокреализациипрограммы** | **Количество****программ** | **% от общегочисла****программ** |
| 1. | 1 год | 5 | 10,0 |
| 2. | 2 года | 5 | 9,43 |
| 3. | 3 года | 36 | 70,5 |
| 4. | 4 года | 2 | 3,77 |
| 5. | 5 лет | 1 | 1,88 |
| 6 | 6 лет | 1 | 1,88 |
|  |  | 50 | 100 |

- Из пяти направлений программ стабильно сохраняется численность программ по социально – педагогическому направлению.

- За три последних года увеличилось численность программ научно–техническому направлению, на счет уменьшения художественно-эстетического направления.

- Низкой остается численность программ по военно –патриотическому направлению. Причиной является отсутствие запроса на данные программы со стороны школ, так как на местах учителя ОБЖ готовят команды на улусные, республиканские, всероссийские военно – спортивные соревнования безвозмездно во время проведения игр, соревнований.

**Динамика количества обучающихся по направлениям деятельности (по Ф-48)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | ***Охват обучающихся*** |
| Художественно - эстетическое | 648 |
| Социально - педагогическое | 170 |
| Научно –техническое | 147 |
| Военно –патриотическое  | 63 |
| Туристско – краеведческое  | 88 |
| ***Итого:*** | ***1116*** |

1. **Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно - научной направленностей.**

Программы по технической направленности составляет 18 % из общего числа программ. Программы в основном дают первоначальные знания и умения по робототехнике, начальному программированию, графическому дизайну, операторскому мастерству, основам архитектуры. В данном направлении работают 9 педагогов с охватом 147 учащихся. В этом году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации общеразвивающих программ утвержден список учреждений по РФ на 2023 г. Наше учреждение включен в список по направлении создания «Технопарка», в связи с этим с этого учебного года в учебном плане стоит задача по увеличении программ технического направления. 16-17 февраля провели Республиканский семинар для педагогов технического направления.В семинаре приняли участие педагоги из Мегино – Кангаласского, Усть – Алданского, Горного, Амгинского районов. Семинар прошел в форме обмена опытом между педагогами. Всего приняли участие 20 педагогов. Методисты накопили материалы, методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ по техническому направлению. Для молодых педагогов организовано методическая помощь по оформлении и сопровождении реализации программ, планировании занятий.

1. **Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей (семинары, мастер-классы, выставки, публикации).**

**Участие в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования**

В сентябре на республиканском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог нашего центра Матвеева А.М. Она является художественным руководителем ансамбля «Амма чэчирэ». По положению конкурса на первом этапе вместе с другими конкурсантами защитила проект. Провела мастер класс для детей на тему: «Создание слайд шоу с помощью приложения Каймастер», прошла тестирование и на последнем этапе конкурса встретились с доцентом ИРО иПК им. Н.Донского Дуткиной Е.П. На встрече обсудили дальнейшие перспективы развития дополнительного образования. По итогам конкурса А.М. Матвеева заняла 3 место.

В марте месяце на улусном этапе «Сердце отдаю детям» приняли участие Харитонова С.В. руководитель экофольклорной группы ансамбля «Амма чэчирэ» и Лобанова Л.А. руководитель вокальной группы «Чөмчүүк» Бетюнской СОШ. Участники подготовили видео презентацию о своей работе, провели открытое занятие и ответили на вопросы начальника Амгинского РУО Шишигина Ю.Е.

**Организация и проведение конкурсов, семинаров для педагогов**

* ***Улусный заочный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» среди педагогов дополнительного образования.*** Приняли участие 7 педагогов. Конкурс стартовал с 23 октября, прием работ начался с 1 ноября по 1 декабря. По положению конкурса работы рассмотрены по номинациям: «Педагогический проект», «Методическое пособие», «Педагогический опыт». В конкурсе приняли участие 7 педагогов: Абрамова Н.И., Ефимова М.В., Куличкина Н.Е., Лобанова Л.А., Петрова Т.Н., Нестерева К.С., Данилова М.И. В качестве жюри работали: зам.дир.по УВР Данилова Ф.В., методисты Егорова А.Е., Давыдова В.А. По итогам конкурса Победителем в номинации «Педагогический проект» стала Ефимова М.В., 1 место в номинации «Методическое пособие» заняла Петрова Т.Н., 2 место заняла Абрамова Н.И., 3 место заняла Куличкина Н.Е., 1 место в номинации «Педагогический опыт» заняла Данилова М.И. и сертификаты участия получили Лобанова Л.А., Нестерева К.С. Конкурсантам даны следующие рекомендации:
1. Ефимовой М.В. написать обоснование проекта, обозначить цели и задачи воспитательного характера.
2. Петровой Т.Н. – включить в пособие репертуар фольклорной группы по возрастным особенностям.
3. Абрамовой Н.И. – наглядное пособие оформить в электронном варианте.
4. Куличкиной Н.Е. – оформить карточки в бумажном варианте.
5. Даниловой М.И. – Игры и буклет дополнить новыми материалами.
6. Лобановой Л.А. – разработать серию конспектов занятий по тематическим разделам.
7. Нестеревой К.С.- разработать серию конспектов занятий по тематическим разделам

Победители и участники награждены электронными дипломами и сертификатами.

* **Республиканский семинар для педагогов ДО «Подготовка обучающихся к выставке декоративно – прикладного творчества».** 16 декабря 2020 года провели открытый семинар через видеоконференцию на платформе «ZOOM». Участниками семинара были педагоги дополнительного образования, методисты, народные мастера. По программе семинаре своим опытом работы по подготовке обучающихся к выставке ДПТ обменялись следующие педагоги:
1. Архипова Александра Саввична методист ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр « Юные якутяне»
2. Стручкова Валентина Васильевна – Сарыада Уус народный мастер РС(Я)
3. Борохина Сардана Юрьевна педагог дополнительного образования Амгинский ЦТР
4. Данилова Мария Иннокентьевна педагог дополнительного образования, учитель технологии Мяндигинской СОШ
5. Степанова Дарья Пантелеймоновна педагог дополнительного образования Амгинский ЦТР
6. Петрова Кэскилээнэ Николаевна педагог доп.образования МАУДО «Учебно-Производственный Центр» – эксперт ежегодного улусного конкурса и моделирования «Идея»
7. Николаева Сахаяна Власьевна – педагог дополнительного образования МАУДО «Учебно-производственный центр».

Слушатели подключились из Амгинского, Таттинского, Верхневилюйского, Чурапчинского, Усть Алданского районов.

 Народный мастер Валентина Васильевна Стручкова дала ценные советы по шитью изделий. Александра Саввична Архипова методист республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» рассказала о проведении выставки «Радуга творчества», о критериях оценки работ учащихся, жюри. Педагоги Сардана Юрьевна, Дарья Пантелеймоновна, Мария Иннокентьевна поделились опытом работы по подготовке учащихся к выставке. Педагоги учебно – производственного центра рассказали о проведении конкурсов, соревнований. По итогам семинара выступившим педагогам отправили сертификаты распространения опыта и сертификат участия слушателям.

* **Улусный семинар «Как создать виртуальный музей»** 8 февраля провели семинар на тему: «Как создать виртуальный музей». В семинаре приняли участие краеведы, музейные работники, педагоги дополнительного образования Амгинского района. В семинаре выступил ИП Дмитриев Ион Петрович, который занимается съемками виртуального музея. Он возглавляет сайт «Виртуальная Якутия». Ион Петрович рассказал, о своей работе показал музеи республики, ответил на вопросы участников семинара. Общая сумма от района составляет 200 000 рублей. В семинаре приняли участие 15 педагогов ДО.
* **Улусный семинар «Олоҥхо тула сэһэргэһиэҕиҥ».** 12 февраля провели улусный семинар на тему ««Олоҥхо тула сэһэргэһиэҕиҥ». В семинаре приняли участие педагоги ДО, руководители фольклорных коллективов и музыкальные руководители детских садов. Гостями семинара были Артемьева А.И., Кочаткин В.В., Борисова С.В. По итогам семинара решено в апреле месяце провести мастер классы для руководителей фольклорных коллективов.
* **Республиканский семинар для педагогов технического направления.** 16-17 февраля провели республиканский семинар для педагогов технического направления. В семинаре приняли участие педагоги из Мегино – Кангаласского, Усть – Алданского, Горного, Амгинского районов. Семинар прошел в форме обмена опытом между педагогами. Всего приняли участие 20 педагогов.

**Мастер классы педагогов за 2020 -2021 учебный год**

* Ефимова М.В. Мастер-класс для учителей и детей «Основные ходы разучивания основных движений народного танца», АСКОШИ, февраль, 2021г.
* Ефимова М.В Мастер-класс для 5-6кл. „Основные ходы разучивания основных движений современного танца“ АСОШ №1, март, 2021г.
* Ефимова М.В Мастер-класс для 8 классов „Содержание сюжета авторских постановок Ефимовой М.В.“ АСОШ №1, март, 2021г.
* Колосова Нь. М. Мастер –класс для педагогов и родителей «О5о дьарыктаах буолуутун тэрийии уонна ке5улээьин» 03.12.20, АЦТР
* Кириллина А.М. Мастер –класс для педагогов и родителей «О5о дьарыктаах буолуутун тэрийии уонна ке5улээьин» 03.12.20, АЦТР
* Куличкина Н.Е. Мастер –класс для педагогов и родителей «О5о дьарыктаах буолуутун тэрийии уонна ке5улээьин» 03.12.20, АЦТР
* Макаров П.И. мастер – класс «От робототехники до программирования» доклад, на республиканском республиканском открытом семинаре –практикуме для педагогов технического направления по теме: «Обмен опытом по реализации общеобразовательных программ», 16 февраля 2021, АЦТР и республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне».
* Макаров П.И.Мастер класс по робототехнике. Тема: Подготовка к соревнованию траектория на базе робота EV3» на улусном конкурсе «Марафон знаний» для естественно-математического цикла. 17 марта 2021г, с.Болугур
* Макаров П.И.доклад «Технология смешанного обучения», на сетевом семинаре образовательных организаций, 1 апреля 2021, с.Болугур
* Филатов Д.С.Мастер –класс «Обмен опытом по реализации общеобразовательных программ», на республиканском открытом семинаре – практикуме педагогов технического направления 17 февраля 2021, АЦТР и республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне».
* Давыдов Нь.П. «Обмен опытом по реализации общеобразовательных программ», на республиканском открытом семинаре – практикуме педагогов технического направления 17 февраля 2021, АЦТР и республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне».
* Иванова В.В. «Обмен опытом по реализации общеобразовательных программ», на республиканском открытом семинаре – практикуме педагогов технического направления 17 февраля 2021, АЦТР и республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне».
* Борохина С.Ю. распространение опыта на республиканском семинаре педагогов ДО, WORLD SKILLS - Эксперт в компетенции "Швейное дело" Декабрь, 2020 г
* Абрамова Н.И.Открытый мастер- класс «Танас кырадаьыныттан олбох тигиитэ», 22.10.20. АЦТР

**Курсы повышения квалификации**

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций, реализации новых творческих идей и инноваций. Уровень образования и квалификации педагогов в целом соответствуют требованиям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ведется планово. С переходом на дистанционный формат обучения курсы ИРОиПК в основном носят проблемный и вариативный характер. За отчетный период фундаментальные курсы прошли 9 педагогов по 144 часа и 2 методиста по 72 ч. в дистанционном формате.

**Реализация инновационного проекта, Участие в Грантах РФ, РС (Я) .**

Учреждение в июне 2019 года участвовало проектом **«**Нравственно-патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования: Наследники – «Амги-Слободы»» на Республиканском конкурсе присвоения статуса Муниципального опорного центра УДОД. В результате этого конкурса МБУДО Амгинскому ЦТР имени О.П.Ивановой-Сидоркевич присвоили статус «Муниципального опорного центра» (МОЦ) по Приказу №01-10/883 от 26.06.2019 «О присвоении статуса муниципальных (опорных) центров дополнительного образования образовательным организациям РС (Я) в 2019 году». В рамках проекта реализованы мероприятия, запланированные на текущий учебный год.

За отчетный период участвовали в конкурсе на предоставление Грантов Президента РФ на развитие гражданского общества следующими проектами:

Разработан проект «Клуб любителей - коневодства» отправлен на конкурс. При планировании подписаны соглашения между АЦТР и Бетюнской агрошколы, Сатагайской, Эмисской СОШ.

ДОО «АммаКэскилэ» выиграл Грант Главы РС (Я) по проекту «Чистые игры в Амге» (реализуется).

**Участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество участников  |
| 1 | Наслежный | 5 |
| 2 | Улусный | 157 |
| 3 | Региональный | 1 |
| 4 | Республиканский | 9 |
| 5 | Всероссийский | 1 |
| 6 | Международный | 2 |

**Достижения педагогов в различных конкурсах, семинарах, мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество мероприятий | Количество призеров |
| 1 | Наслежный | 5 | 5 |
| 2 | Улусный | 9 | 9 |
| 3 | Региональный | 1 | 1 |
| 4 | Республиканский | 23 | 42 |
| 5 | Всероссийский | 6 | 6 |
| 6 | Международный | 3 | 3 |

1. **Оказание методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей (наличие методических разработок, методических рекомендаций).**

 Ежегодно в начале учебного года филиалам учреждения рассылаются методические рекомендации и примерные планы составления программ, конспектов, КТП, воспитательных планов, план работы с родителями.

Разработанные рекомендации по теме проекта разосланы по школам района: МБОУ «Болугурская СОШ», МБОУ «Эмисская СОШ», МБОУ «Абагинская СОШ» и МБОУ «Амгино – Нахаринская СОШ», МБОУ «Сэргэ –Бесская ООШ». В этих школах работают кружки по краеведению и военно патриотические клубы.

1. **Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования детей, общеобразовательными, дошкольными организациями и организациями профессионального образования (наличие договоров о сетевом взаимодействии, сетевых образовательных программ).**

По проекту сетевое взаимодействие осуществляется со школами из села Болугур, с.Соморсун, с.Эмиссы и с.Оннес, с Бетюнь, с.Сатагай, с.Абага Амгинского района при организации улусных мероприятий, соревнований и классных часов по плану проекта. Сетевое взаимодействие по организации семинаров, мастер классов по техническом направлению осуществлен с Усть-Алданским, Горным, Мегино-Кангаласским районами. Соглашения составлены по реализации проекта «Клуб-любителей коневодства» со школами Бетюнь, Сатагай, Эмиссы.

Педагоги ищут новые возможности взаимодействия с классными руководителями школ реализуют воспитательные проекты и программы. Харитонова С.В., Ефимова М.В. с классным руководителем 6 б класса Амгинской СОШ №1 Тылбыковой Нь.Н. по проекту «Театрализованное представление - олонхо», Кириллина А.М. с классным руководителем Амгинской СОШ 1 2 б класса Федоровой Е.Н., классным руководителем 4 б класса Амгинского лицея по проекту «Амма олонхоьуттара», Иванова В.В. с классным руководителем 1 б класса Амгинской СОШ №1 Слепцовой С.Д. проект «Аа5аллар о5олор», «Якутские настольные игры», Колосова Нь.М. с классным руководителем 2 б класса Амгинского лицея Абрамовой С.П. по проекту «Олонхо устун айан», по программе «Куо-национальное шитье» 4 а класс Амгинской СОШ 2 классный руководитель Доброскокиной А.В. Борохина С.Ю. 6 кл Соморсунской СОШ классный руководитель Сокольникова А.Н. по программе «Очумелые ручки». Слепцова М.И. с классными руководителями Чапчылганской СОШ 3класс Борисовой С.А., 2 класс Абрамовой А.Ю., 5 класс Уваровой А.В. по программе «Танец ритм жизни», с классным руководителем Амгинской СКОШИ по программе «Ритмика и танец». Петрова Т.Н. с классным руководителем 1 в класса Амгинской СОШ 1 Слепцовой М.М. по программе «Хомус», Лобанова Л.А. 3 класс Бетюнской СОШ классный руководитель Тарабукина А.В. по программе «Эстрадный вокал», Спиридонова М.Д. с классным руководителем 4 «а» класса АСОШ №1 Климентовой У.А. по проекту «Конструирование и моделирование игрушки». По данному проекту они работали 3 года, в этом году работали по проекту «Начальное техническое моделирование». Абрамова Н.И. совместно с классными руководителями Михайловой А.Ф.и Архиповой М.М. Амгинского технического лицея работают по проекту «Подготовка Техноград».

 Новые подходы к воспитанию и обучению взаимодействия с общим и дополнительным образованием отражается не только мотивации ребенка к достижению жизненного успеха, но и мотивацию трудовой деятельности педагога.

С учреждениями дополнительного образования района мы взаимодействуем по организации совместных воспитательных мероприятий с Станцией Юных туристов проводим улусный конкурс «Байанай бэлэ5э», с Станцией юных натуралистов улусными экологическими мероприятиями. А также учреждение сотрудничает с Инспекцией экологии, Центром психологии, библиотеками, редакцией «Амма оло5о», АЦК им.Ф.Потапова.

С учреждениями дошкольного образования в этом учебном году в связи с пандемией не реализованы программы, а так предыдущие годы педагоги сотрудничали и с воспитателями.

1. **Информирование семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей (публикации в СМИ, портал дополнительного образования детей, системный навигатор).**

Информация о работе учреждения выставляется ежемесячно на сайте учреждения, еженедельно на инстаграм –странице, публикуются информации о проведенных мероприятиях на районной газете «Амма оло5о». Учащиеся и их родители подписаны на ютуб каналы и инста страницы детских объединений. Поэтому они своевременно получают информацию о деятельности объединений и учреждения. По введению регистрации ребенка на сайт Навигатор родителям разработано памятка, оказаны методические консультации. По организации дистанционного обучения родителям провели семинар «О5о дьарыктаах буолуутун ке5улээьин». В семинаре приняли участие педагоги АЦТР и родители всех кружковых объединений в количестве 100 человек. На семинар были приглашены специалисты из районной из психологического центра, районной библиотеки, КДН, Амгинской СЮТ, Амгинской ЦТР. Продолжительность семинара составило 1 час 20 минут. От лица родителей и педагогов были заданы различные вопросы по занятости детей в свободное от учебы время. Психолог, библиотекарь и ответственный секретарь КДН дали родителям советы и рекомендации по воспитанию детей в семье. Педагоги АЦТР дали рекомендации по организации занятости детей в кружках. Формат семинара понравился всем участникам. Родители и педагоги пожелали чтобы такие семинары и мастер –классы проводились направлениям деятельности учреждения. Решено провести семинары по полугодиям, мастер классы поквартально.

25 ноября провели прямой эфир посв. 88 –летию О.П.Ивановой-Сидоркевич «Айымньылаах аартыгынан» на инстаграмм странице учреждения. Прямой эфир посмотрели родители, обучающиеся и педагоги АЦТР, а также любители и почитатели творчества Ольги Ивановой. Педагоги проводят дистанционные мастер классы, беседы.В этом году впервые провели конкурс на лучшую презентацию по работе с родителями среди педагогов ДО нашего учреждения. По итогам года грамотой наградили, Петрову Т.Н. В течение года Татьяна Николаевна для родителей провела мастер классы по готовке различных блюд, по изготовлению новогодних открыток, конкурс по оформлению стенгазет.

Педагог Абрамова Н.И. провела в ноябре онлайн мастер-классы «Вторая жизнь предмета», по лоскутному шитью «Олбох», мастер-класс по шитью «Зимнего комплекта. Педагог Гаврильева А.Н. в течение года вместе с детьми и родителями реализовали проект «Дэриэбинэм оло5о». По проекту дети помогают родителям по хозяйству, совместно с ними выезжали на природу, мальчики кололи дрова, заготавливали лед, участвовали в зимней рыбалке, а девочки вместе с матерями готовили праздничные блюда, рисовали рыбный улов. Педагог Колосова Нь.М. провела для родителей лекцию и мастер класс совместно с мастером народных промыслов У.М.Михайловой на тему: «О5о ымыыта, харысхала». А также провела индивидуальную работу с родителями чтобы привлечь к совместной работе в воспитании детей. В танцевальном ансамбле «Сир симэ5э» педагоги Нестерева К.С., Ефимова М.В. работа с родителями строится исходя из программы обучения детей. Программа ансамбля рассчитана на 6 лет, поэтому и работа с родителями строится следующим образом. На 1-2 году обучения родители следят и помогают детям правильно выполнять режим дня, следили и подсказывают своим детям, как правильно одеваться и выполнять требования личной гигиены; чтобы в лице родителей дети чувствовали самых благодарных зрителей. На 3-4 – году обучения поле деятельности родителей заметно расширяется. Она состоит в том, чтобы помочь удержать детей и поддерживать постоянный интерес к занятиям танцами. В этот период заметно возрастут физические и эмоциональные нагрузки, особенно тяжело детям посещать занятия даже после непродолжительной беседы. На данном этапе значимым становятся взаимодействие с другими участниками коллектива и атмосфера внутри него. Родительская помощь в этот период очень важна, особенно в проведении мероприятий как внутри учреждения, так и за его пределами. На 5-6 году обучения с ростом самостоятельности детей заметно меняются функции родителей. К этому времени складывается большой коллектив. Важно педагогам вместе с родителями воспитывать гордость за коллектив, за его победы, но и не менее важным становится воспитывать критичность взгляда, который поможет коллективу развиваться и дальше.

Родители помогают и поддерживают своих детей при участии в конкурсах, НПК, концертах, репетициях. Они оплачивают проезды на выезды или обеспечивают транспортом при съемках клипов и видео сюжетов. Оплачивают взносы детей для участия в конкурсах, выставках, шьют сценические костюмы творческих коллективов. Родители краеведческих объединений вместе с детьми ведут поисково-исследовательскую деятельность по семейным реликвиям, изучали родословие и историю семьи. Изучение потребностей родителей и детей оформляется на гугл форме, что очень удобно анализировать результат.

1. **Распространение лучших педагогических практик муниципальной системы дополнительного образования.**

Опыт работы основателя нашего учреждения О.П.Ивановой – Сидоркевич по воспитанию подрастающего поколения обобщен в статье «Амма чэчирэ» автор методист Егорова А.Е. Материал отправили на публикацию энциклопедии «Культура». Педагоги Яковлев Е.С., Борохина С.Ю., Мартынова Т.З., Данилова М.И., Петрова Т.Н., Пахомова З.В. опубликовали свои статьи на сайте учреждения и на портале «Педагоги Якутии».

 **Отчет подготовили**

**Зам. директора по УВР Данилова Ф.В.**

**Методист Егорова А.Е.**