****

 **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического клуба «Хоьуун» |
| Сроки реализации программы | 2021 -2024 гг. программа рассчитана на 3 учебных года. |
| Возраст обучающихся | 11 - 16 лет |
| Наименования учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования«Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой - Сидоркевич»муниципального района «Амгинский улус (район)» |
| Место осуществления образовательной деятельности | МБОУ «Болугурская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального района «Амгинский улус (район)» |
| Юридический адресТелефонE-mail | 678611, Амгинский улуссело Болугурулица Крупская 623-5-53boluqurschool@mail.ru |
| Автор программы (ФИО, должность) | Шестаков Прокопий Иванович |
| Направление программы  | Военно-патриотическое воспитание |

**1.Пояснительная записка**

Современное общественное развитие государства остро ставит задачу духовного возрождения нации. Особая актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества. Поэтому стержнем содержания программы военно-патриотического воспитания детей и подростков является патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству

 Наш улус богат военно-историческими событиями со времен гражданской войны. Это «Ледяная осада Сасыл - Сысыы» - разгром Пепеляевщины в 1923 году, бой за освобождение Слободы от белогвардейских отрядов. Вооруженная защита родного села Абага комсомольцами и пионерами от нападения отряда бандитов Артемьева. Огромен подвиг народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных действий в Афганистане и Чечне, а так же героев РФ, РС (Я). Воспитательная работа ВПК «Хоьуун» ведется на примере героического прошлого улуса республики и страны.

1 - «отважный», «смелый»; 2 - во времена Тыгына мальчиков с пятилетнего возраста учили быть смелыми, выносливыми, ловкими, меткими как ниндзя и не бояться никаких трудностей. Того, кто отличался своей храбростью, называли «трехзначным смельчаком» и на спинной части его пальто пришивали шкуру трех колонков (солоцдо)). Выше этого звания не было.

**Символика клуба «Хоьуун»**

Флаг клуба разработан группой учащихся под руководством мастера Михайловой Ульяны Майродовны - Маай кыыьа .

 В основу символа заложен орнамент колчана (кэьэх, саадах ойуута), в который древние воины клали стрелы и лук. Направленные к четырем частям света побеги ветвей Древа жизни (Аал Кудук Мас) говорят о мире, о мирной жизни, торжестве счастья, а не о мщении, угрозе или истреблении: «Ты уходишь не убивать и истреблять, а защищать свой народ, очаг родного дома, родину. Пусть торжество твое возвысится, удача повернется в твою сторону, слава твоя да возвеличится!»- благословляет священный орнамент.

Рисунок «туора» (крест) – знак, оберегающий от злых духов, от недобрых помыслов. В центре креста расположен «пятиглазый оберег», охраняющий от рокового взгляда огненных глаз - древний священный знак. Древо жизни подняло к солнцу цветок подснежник-символ зарождения новой жизни, символ мужества народа Саха. Орнамент нижней части символизирует воду (реку Амгу) – источник жизни.

Разработана программа на основании: Постановления Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы», Концепции патриотического воспитания обучающихся в РС(Я) на 2012 – 2015 гг.

**Программа рассчитана на 3 года.**

**Режим занятий:**

Программа реализуется в группах.

Занятия в группах проходят 4 раза в неделю по 3,5 часу. Общее количество часов – 432, на 3 года 1 296 часов

По возрастному уровню – программа предназначено **для детей с 12 до 17 лет.**

Это период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Дети подросткового возраста (12-17 лет) включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы.

В этом возрасте дети стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему.

Непременным условием социализация подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении.

Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует образовательная программа ВПК «Хоьуун»

**Основные принципы программы:**

1. Самоуправление.
2. Добровольность.
3. Гласность.

 Используемые **формы работы:** групповая, индивидуальная, встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими и курсантами военных училищ.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель** – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи:**

1. Воспитание мужества, чувства локтя, любви к Отчизне, а также приобретение специальных знаний, навыков, позволяющих адаптироваться в обстоятельствах аварийной жизнедеятельности и военной службы.
2. Содействие в военно-профессиональной ориентации молодежи, готовящихся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО.
3. Приобщение ребят к изучению военной истории и патриотических традиций ВС России.
4. Помощь в формировании у молодежи качеств, умений и навыков, необходимых спасателю и солдату в экстремальных условиях.
5. Формирование нравственных качеств.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Приобщение к техническим видам спорта.
8. Подготовка к военной службе в системе дополнительного образования детей.
9. Приобретение практических навыков военной службы.

**3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация программного материала происходит по следующим разделам:

1. **История Вооруженных сил России.**
2. **Гражданская оборона**

Цель: формирование умений и навыков применения индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи.

Задачи:

1. Знать поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия.
2. Знать правила надевания индивидуальных средств защиты.
3. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты.
4. Знать сигналы гражданской обороны.
5. **Медико- санитарная подготовка**

Цель: дать навыки начальной медицинской подготовки.

Задачи:

1. Знать и соблюдать правила личной гигиены.
2. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при трамвах, ожогах, несчастных случаях.
3. Практика первой помощи при СЛР навыков на манекенах, тренажерах и муляжах
4. **Огневая подготовка**

Цель: изучение видов оружия Вооруженных сил РФ и других стран.

Задачи:

1. Знать ТТД пневматической винтовки.
2. Знать ТТД автомата Калашникова.
3. Боевые возможности бронетехники.
4. Боевые возможности ракет и артиллерии.
5. Боевые возможности авиации.
6. **Строевая подготовка**

Цель**:** научить учащихся строевым приемам с оружием и без него.

Задачи:

1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.
2. Отрабатывать строевые приемы с оружием.
3. Повороты с движением на месте.
4. **Общая физическая подготовка**

Цель: совершенствовать физическую подготовленность (силу, ловкость, выносливость).

Задачи:

1. Уметь выполнять упражнения, требующих повышенной физической нагрузки.
2. Ознакомить с выполнением нормативов по физической подготовке, установленных для солдат.
3. **Стрелковая подготовка**

Цель: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат.

Задачи:

1. Знать характерные задержки при стрельбе из автомата.
2. Уметь выполнять приемы и правила стрельбы из автомата и метания ручных гранат.
3. Изучить правила сбережения и хранения оружия.
4. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

**Направления:**

1. Военно-патриотическое воспитание – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.
2. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности – освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в ЧС.
3. Прикладная и физическая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости: гармоничное физическое развитие.
4. Подготовка по основам военной службы – помочь ребятам сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о вооруженных силах РФ, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях.

**4.Учебно-тематический план**

* 1. **Учебно-тематический план (1 года обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема |  Количество часов |
| всего | теория | практика |
| **I.** | **История Вооруженных Сил России/ Краеведение** | **10** | **5** | **5** |
| *История Вооруженных сил* | 5 | 3 | 2 |
| 1.1 | Организационная работа |  | 1 | 1 |
| 1.2 | Цели и задачи ВПК «Хоьуун» |  | 1 |  |
| 1.3 | История создания ВПК «Хоьуун» |  | 1 |  |
| 1.4 | План работы |  |  | 1 |
| *Краеведение* | 5 | 2 | 3 |
| 1.5 | Наше село Болугур |  |  | 1 |
| 1.6 | Амгинский улус в огне гражданской войны |  |  | 1 |
| 1.7 | Амгинский улус в годы суровых испытаний в ВОВ |  | 1 |  |
| 1.8 | Якутяне – Герои Советского Союза, Российской Федерации, полные Кавалеры Ордена Славы |  | 1 |  |
| 1.9 | Герои – пионеры. Города – герои |  |  | 1 |
| **II.** | **Гражданская оборона** | **15** | **7** | **8** |
| *Защита населения – главная задача ГО* | **8** | **5** | **3** |
| 2.1 | История создания ГО |  | 1 |  |
| 2.2 | Способы защиты населения |  | 1 | 1 |
| 2.3 | ОМП, находящееся на вооружении армий иностранных государств |  | 1 |  |
| 2.4 | Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия |  | 1 | 1 |
| 2.5 | Химическое оружие. Бактериологическое оружие |  | 1 | 1 |
| *Средства индивидуальной защиты* | 7 | 2 | 5 |
| 2.6 | Фильтрующие противогазы. Выполнение норматива «надевание противогаза» |  | 1 | 2 |
| 2.7 | Надевание противогаза на пораженного |  |  | 2 |
| 2.8 | Действия при вспышке ядерного взрыва |  | 1 | 1 |
| **III** | **Медико-санитарная подготовка** | **14** | **3** | **11** |
| 3.1 | Понятие о ране,ушибы, растяжения связок, вывихи, наложение повязки, отморожения и ожоги  |  | 1 | 2 |
| 3.2 | Основные правила и способы остановки кровотечения. Правила наложения повязок |  | 1 | 3 |
| 3.3 | Сердечно – легочная реонимация навыки на манекенах . тренажерах и муляжах  |  | 1 | 6 |
| **IV** | **Огневая подготовка** | **24** | **1** | **23** |
| *Правила проведения стрельб* | 2 | 1 | 1 |
| 4.1 | Техника безопасности при обращении с оружием |  | 1 |  |
| 4.2 | Устройство пневматической винтовки, пистолета, устройство автомата Калашников |  |  | 1 |
| *Тренировка стрелка – спортсмена* | 2 | 0 | 2 |
| 4.3 | Подготовка для стрельбы лежа, с колена, стоя из малокалиберной (пневматической ) винтовки |  |  | 1 |
| 4.4 | Дыхание стрелка, прицеливание, техника спуска курка (спуск без предупреждения, спуск с предупреждением). Инструкция – правила безопасности при проведении стрельб |  |  | 1 |
| *Ведение стрельбы и уход за оружием* | 5 | 0 | 5 |
| 4.5 | Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе |  |  | 1 |
| 4.6 | Исходное положение . Выбор позиции. Определение расстояния до цели |  |  | 1 |
| 4.7 | Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям |  |  | 1 |
| 4.8 | Прицеливание. Выстрел |  |  | 1 |
| 4.9 | Уход за оружием |  |  | 1 |
| *Стрельба лежа* | 3 | 0 | 3 |
| 4.10 | Выполнение стрельбы лежа. Прицеливание. Выстрел. Серии5Χ50 |  |  | 1 |
| 4.11 | Выполнение упражнения ПП -1 (стрельба из пистолета стоя) |  |  | 1 |
| 4.12 | Дополнительные упражнения – разборка и сборка АКМ |  |  | 1 |
| *Стрельба с колена* | 3 | 0 | 3 |
| 4.13 | Выполнение стрельбы с колена. Прицеливание. Выстрел. Серии 5Χ50 |  |  | 1 |
| 4.14 | Выполнение упражнения ПП -1 |  |  | 1 |
|  | Дополнительные упражнения – разборка и сборка АКМ |  |  | 1 |
| *Выполнение нормативных требований* | 6 | 0 | 6 |
| **V** | **Строевая подготовка**  | **23** | **3** | **20** |
| *Строевые приемы и движения без оружия* | 23 | 3 | 20 |
| 5.1 | Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю |  | 2 | 1 |
| 5.2 | Выполнение команд «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться», « разойтись», « головные уборы (головной убор) снять», «головные уборы» (головной убор) – одеть», «расчет на первый и второй», «расчет по порядку» |  | 1 | 1 |
| 5.3 | Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание строя. Ответ на приветствие на месте |  |  | 3 |
| 5.4 | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении |  |  | 3 |
| 5.5 | Отдание воинской чести на месте и в движении, в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении |  |  | 3 |
| 5.6 | Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй |  |  | 3 |
| 5.7 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия |  |  | 8 |
| **VI** | **Физическая подготовка** | 22 | **3** | **19** |
| *Гимнастика* | 10 | 1 | 9 |
| 6.1 | Изучение выполнения упражнений: утренняя гимнастика, на перекладине, на брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре, в прыжках, Прыжок ноги врозь через козла в длину, лазание по канату (шести). Бег на 100 метров |  | 1 | 3 |
| 6.2 | Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подъем переворотом, подтягивание, на брусьях- сгибание и разгибание рук в размахивании, прыжок согнув ноги через козла в ширину. Бег на 1000 м |  |  | 4 |
| 6.3 | Гимнастика с основами акробатики: гимнастическая полоса препятствий, гимнастические упражнения – мальчики: кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед прыжком. Девочки: кувырок вперед, назад, кувырок назад полушпагат. Контрольные упражнения – подтягивание, отжимание, поднятие туловища |  |  | 2 |
| *Легкая атлетика* | 12 | 2 | 10 |
| 6.4 | Бег на 60м, низкий старт, прыжки в длину с разбега, метание мяча с разбега, бег в равномерном темпе, бег на 1000 – 2000м., прыжок в высоту с разбега низкий старт с преследованием до 30м., бег на 60м. с высокого старта.  |  | 1 | 7 |
| 6.5 | Прыжок в длину с разбега способом – согнув ноги, метание мяча в цель (14-16м), метание на дальность, медленный бег, преодоление полосы препятствия ( стандартный), бег на 2000м. |  | 1 | 3 |
| **VII** | **Военные образовательные учреждения** | **1** | **1** | **0** |
| 7.1 | Правила поступления в кадетские корпуса, школы  |  | 0,5 |  |
| 7.2 | Правила поступления в суворовские и нахимовские училища |  | 0,5 |  |
| **VIII** | **Стрелковая подготовка** | **35** | **7** | **28** |
| *Правила проведения стрельб* | 3 | 2 | 1 |
| 8.1 | Техника безопасности |  | 1 |  |
| 8.2 | Устройство пневматического оружия |  | 0,5 | 0,5 |
| 8.3 | Устройство пневматического пистолета |  | 0,5 | 0,5 |
| *Ведение стрельбы* | 8 | 2 | 6 |
| 8.4 | Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе |  |  | 1 |
| 8.5 | Исходное положение. Выбор позиции. Определение расстояния до цели |  | 1 | 2 |
| 8.6 | Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям  |  | 1 | 2 |
| 8.7 | Уход за оружием |  |  | 1 |
| *Выполнение стрельбы* | 24 | 3 | 21 |
| 8.8 | Принимать исходное положение при стрельбе лежа, с колена, стоя |  | 1 | 2 |
| 8.9 | Выполнение стрельбы лежа. Прицеливание. Выстрел. Серия 5×50  |  |  | 3 |
| 8.10 | Выполнение стрельбы из пистолета ( ПП-1) |  |  | 3 |
| 8.11 | Выполнение стрельбы с колена. Прицеливание. Выстрел. Серия |  | 1 | 2 |
| 8.12 | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серия 5×50  |  | 1 | 2 |
| 8.13 | Упражнение ПП -1. |  |  | 3 |
| 8.14 | Выполнение нормативных требований -2 ч. (зачет) |  |  | 3 |
| 8.15 | Выполнение упражнений: ВП-1. МВ-1. МВ-4. ПП-1. |  |  | 3 |

**4.2 Учебно-тематический план (2 года обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема |  Количество часов |
| всего | теория | практика |
| **I.** | **История Вооруженных Сил России** | **8** | **8** | **0** |
| *«Тяжело в учении, легко в бою»* |  | 2 |  |
| 1.1 | Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» |  | 2 |  |
| 1.2 | Конкурс «Возьми в пример себе Героя» |  | 2 |  |
| 1.3 | Конкурс «Защитник Отечества»  |  | 2 |  |
| 1.4 | Подведение итогов |  |  |  |
| **II** | **Гражданская оборона** | 5ч | 1,5 | 3,5 |
| *Правила пользования средствами индивидуальной защиты* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.1 | Фильтрующие противогазы, назначение устройства общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Особенности пользования противогазом зимой |  | 0,5 | 0,5 |
| Респиратор Р-2. Назначение, устройство и правила пользования респиратором. Выполнение норматива по надеванию респиратора |  |
| Средства защиты кожи. Назначение, общие устройства специальных средств защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект, использование ОЗК в виде « накидки» и «плащ в рукава |  |
| *Тренировка по выполнению нормативов ГО* | 4 | 1 | 3 |
| 2.2 | Надевание противогаза: одиночное и групповое выполнение. Надевание противогаза на пораженного |  |  | 1 |
| 2.3 | Пользование неисправным противогазом ГП -5 в зараженной атмосфереПри замене фильтрующе-поглощающей коробки на новую.При перебитой (порванной) соединительной трубке.При значительном повреждении шлема – маски или разбитых стекол очков.При незначительном повреждении шлема – маски.  |  | 1 |  |
| 2.4 | Надевание ОЗК «плащ в рукава», в виде « накидки», в виде комбинезона  |  |  | 1 |
| 2.5 | Заполнение убежища на скорость (при удалении убежища до 30 метров)  |  |  | 1 |
| **III** | **Медико-санитарная подготовка** | **13** | **6** | **7** |
| *Медицинские средства защиты и профилактики* | 13 | 6 | 7 |
| 3.1 | Аптечка индивидуальная АИ -2, назначение, состав вложений. Порядок использования. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, назначение, состав. Порядок использования. |  | 1 |  |
| 3.2 | Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения |  |  | 1 |
| 3.3 | Перелом. Оказание первой медицинской помощи при переломах |  |  | 1 |
| 3.4 | Понятие о ране. Первая медицинская помощь при ранениях |  | 1 |  |
| 3.5 | Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности |  | 1 |  |
| 3.6 | Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности – строевая подготовка |  | 1 |  |
| 3.7 | Первая медицинская помощь при ожогах |  | 1 |  |
| 3.8 | Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми |  | 1 |  |
| 3.9 | Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи |  |  | 5 |
| **IV** | **Огневая подготовка** | **20** | **8** | **12** |
| 4.1 | Материальная часть автомата Калашникова |  | 2 |  |
| 4.2 | Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата |  | 2 |  |
| 4.3 | Последовательность неполной разборки и сборки автоматаОсновные части и механизмы автомата, их назначение |  | 1 | 1 |
| 4.4 | Знакомство с особенностями устройства пулемета Калашникова (РПК). Совершенствование знаний по устройству частей механизмов автомата |  | 1 |  |
| 4.5 | Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки после стрельбы. Хранение автомата |  | 1 | 1 |
| 4.6 | Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможности издержки и неисправности при стрельбе, способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата |  |  | 1 |
| 4.7 | Малокалиберная винтовка |  | 1 |  |
| 4.8 | Устройство винтовки. Порядок ее заряжения. Особенности изготовки, производство стрельбы, разряжение |  |  | 1 |
| 4.9 | Неполная разборка и сборка автомата |  |  | 8 |
| **V** | **Строевая подготовка**  | **26** | **2** | **24** |
| *Строевые приемы и движения с оружием* | 26 | 2 | 24 |
| 5.1 | строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «на ремень», «автомат на грудь», «оружие за спину». Выполнение приемов «в ружье», «положить оружие», «ремень отпустить» («подтянуть»), «к оружию»;  |  | 1 | 9 |
| 5.2 | походный строй отделения |  |  | 2 |
| 5.3 | перестроение отделения из колонны по одному, в колонну по два и обратно, перемена направления движения |  |  | 2 |
| 5.4 | выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |  |  | 2 |
| 5.5 | тренировки: строевые приемы и движения с оружием, строевые приемы и движения  |  | 1 | 9 |
| **VI** | **Физическая подготовка** | **35** |  | **35** |
| Комплексные силовые упражнения (девушки – 1 мин) | 13 |  | 13 |
| 6.1 | Первые 30 секунд – максимальное количество наклонов вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо пола лопатками). |  |  | 4 |
| 6.2 | Вторые 30 секунд : повернуться в упор лежа и без перерыва для отдыха выполнить в течение оставшегося времени максимальное количество отжиманий, в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола. |  |  | 4 |
| 6.3 |  За 1 минуту: Количество наклонов и отжимание суммируется. |  |  | 5 |
| Комплексные силовые упражнения (юноши – 1 мин) | 13 |  | 13 |
| 6.4 | На перекладине: положение веса упора фиксируется, при подтягивании подбородок выше перекладины; при поднимании ноги от неподвижного касаются грифа снаряда; разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение махом и рывком. Оценка производится по количеству выполненных полных циклов ( подтягивание, поднос ног к грифу, выход с силой, подъем с переворотом). |  |  | 13 |
| *Легкая атлетика*  | 9 |  | 9 |
| 6.5 | Низкий старт до 40 метров. Стартовый разгон. Финиширование. Бег на результат 100 метров. |  |  | 1 |
| 6.6 | Бег в равномерном переменном темпе. Бег на 3000м |  |  | 1 |
| 6.7 | Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега. |  |  | 1 |
| 6.8 | Прыжки в высоту с 9-10 шагов с разбега |  |  | 1 |
| 6.9 | Метание в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 18-20м. |  |  | 1 |
| 6.10 | Метание гранаты на дальность с разбега. |  |  | 1 |
| 6.11 | Длительный бег с препятствиями. |  |  | 1 |
| 6.12 | Эстафеты военизированные. |  |  | 1 |
| 6.13 | Совершенствование бега на короткие дистанции. Преодоление полосы препятствий. |  |  | 1 |
| **VII** | **Тактическая подготовка** | 10 | 8 | 2 |
| *Основы общевойскового боя* | 2 | 2 |  |
| 7.1 | Характеристика современного боя, цель и виды боя |  | 1 |  |
| 7.2 | Важнейшие условия для достижения успеха в бою: постоянная высокая боевая готовность; своевременность обнаружения противника и уничтожение его огнем; активность, решительность, непрерывность и внезапность действия и другиеОбязанности солдата в бою |  | 1 |  |
| *Приемы и правила выполнения действий солдата в бою* | 2 | 2 |  |
| 7.3 | Приемы и правила выполнения способов передвижения солдат на поле боя при действиях в пешем порядкеПорядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходуПриемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою) |  | 1 |  |
| 7.4 | Приемы и правила оборудования, маскировка окопа для стрельбы и наблюдение лежаПонятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметамПравила доклада о результатах наблюдения |  | 1 |  |
| *Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий. Метание гранаты* | 2 | 1 | 1 |
| 7.5 | Уязвимые места танков и бронированных машинСредства уничтожения танков противникаИзучение приемов и способов метания противотанковой гранаты |  | 1 |  |
| 7.6 | Совершенствование навыка метания гранаты по неподвижным целям |  |  | 1 |
| *Средства наблюдения и связи* | 5 | 4 | 1 |
| 7.7 | Средства связи. Организация наблюдения и связиСредства зрительного наблюдения, зрительной связи |  | 1 |  |
| 7.8 | Флажный семафор: Служебные знаки, первая группа буквенных знаков |  | 1 |  |
| 7.9 | Флажный семафор. 2 группа буквенных знаков. Чтение и составление сложных слов |  | 1 |  |
| 7.10 | Флажный семафор. 3 группа буквенных знаков. Чтение и составление сложных слов - |  | 1 |  |
| 7.11 | Зачет. Прием – передача знаков на время (в минуту) |  |  | 1 |
| **VIII** | **Военные образовательные учреждения** | **2** | 2 | 0 |
| 8.1 | Основные правила приема в ВУЗы министерства обороны РФ |  | 1 |  |
| 8.2 | Адреса ВУЗов военно-учебных заведенийМинистерства Обороны РФ |  | 1 |  |
| **IX** | **Стрелковая подготовка** | **25** | **6** | **19** |
| *Правила проведения стрельбы* | 3 | 3 | 0 |
| 9.1 | Техника безопасности |  | 1 |  |
| 9.2 | Устройство пневматического оружия |  | 1 |  |
| 9.3 | Устройство пневматического пистолета |  | 1 |  |
| *Ведение стрельбы* | 4 | 1 | 3 |
| 9.4 | Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе |  | 1 |  |
| 9.5 | Исходное положение. Выбор позиции. Определение расстояния до цели |  |  | 1 |
| 9.6 | Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям  |  |  | 1 |
| 9.7 | Уход за оружием |  |  | 1 |
| *Выполнение стрельбы* | 18 | 2 | 16 |
| 9.8 | Принимать исходное положение при стрельбе лежа, с колена, стоя |  |  | 2 |
| 9.9 | Выполнение стрельбы лежа. Прицеливание. Выстрел. Серия 5×50  |  |  | 2 |
| 9.10 | Выполнение стрельбы из пистолета ( ПП-1) |  |  | 2 |
| 9.11 | Выполнение стрельбы с колена. Прицеливание. Выстрел. Серия |  |  | 2 |
| 9.12 | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серия 5×50  |  |  | 2 |
| 9.13 | Упражнение ПП -1. |  |  | 2 |
| 9.14 | Выполнение нормативных требований -2 ч. (зачет) |  | 1 | 2 |
| 9.15 | Выполнение упражнений: ВП-1. МВ-1. МВ-4. ПП-1. |  | 1 | 2 |

**4.3 Учебно-тематический план ( 3 года обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема |  Количество часов |
| всего | теория | практика |
| **I.** | **Особенности военной службы**  | **2** | **2** | **0** |
| 1.1 | Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту  |  | 1 |  |
| 1.2 | Дисциплинарный устав .Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.Ответственность призывников за уклонение от службы |  | 1 |  |
| **II** | **Гражданская оборона** | 5ч | 3 | 2 |
| 2.1 | Действия населения при возникновении угрозы нападения противника. Сигналы оповещения ГО «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», порядок подачи и действий по ним. Действия населения в очагах поражения: ядерного, химического и бактериологического (биологического) . |  | 1 |  |
| 2.2 | Организация и проведение рассредоточения и эвакуации. Назначение и работа эвакомиссии, сборных эвакуационных пунктов, использование транспорта. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. |  | 1 |  |
| 2.3 | Радиоактивные излучения и методы их измерения. Измеритель мощности дозы – рентгенметр ДП5А. Организация, устройство, тактико – техническая характеристика. Подготовка к работе. Работа с прибором.Индивидуальные дозиметры, назначение, устройство, ТТХ. Организация дозиметрического контроля облучения. Индивидуальный групповой методы контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), назначение, устройство, ТТХ. |  | 1 |  |
| 2.4 | Надевание противогаза ГП-5-одиночное и групповое выполнение. НадеваниеОЗК: «плащ – в рукава», «в виде накидки», «в виде комбинезона»-1ч. |  |  | 1 |
| 2.5 | Надевание противогаза ГП-5-одиночное и групповое выполнение. НадеваниеОЗК: «плащ – в рукава», «в виде накидки», «в виде комбинезона» |  |  | 1 |
| **III** | **Медико-санитарная подготовка** | **10** | **5** | **5** |
| *Первая медицинская помощь – общие понятия* | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 | Основы организации медицинской службы и ее задач |  | 1 |  |
| 3.2 | Первая медицинская помощь при различных видах травм |  | 1 |  |
| 3.3 | Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики |  |  | 1 |
| *Первая медицинская помощь при массовых поражениях* | 3 | 1 | 2 |
| 3.4 | Первая медицинская помощь с травматическими поражениями |  |  | 1 |
| 3.5 | Признаки поражения ОВ и СДЯВ, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях |  | 1 |  |
| 3.6 | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, В области таза, при повреждении позвоночника |  |  | 1 |
| *Понятие клинической смерти и реанимации* | 4 | 2 | 2 |
| 3.7 | Возможныепричины и признаки клинической смерти |  | 1 |  |
| 3.8 | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких |  |  | 1 |
| 3.9 | Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи: вскрытие пакета перевязочного индивидуального наложения первичных стерильных повязок на голову, предплечье, локтевой и плечевой суставы, наложение кровоостанавливающего жгута закрутки на бедро, плечо, наложение шин из подручного материала при переломе плеча, предплечья, бедра, голени. Сердечно легочная реанимация на манекенах . тренажорах и муляжах. |  |  | 1 |
| 3.10 | Способы транспортировки больных, переноска больных на носилках подручными средствами  |  | 1 |  |
| **IV** | **Огневая подготовка** | **20** | **12** | **8** |
| *Общие вопросы огневой подготовки* | 3 | 1 | 2 |
| 4.1 | Меры безопасности при обращении с оружием (зачет) |  |  | 1 |
| 4.2 | Малокалиберная винтовка |  | 1 |  |
| 4.3 | Устройство винтовки. Прядок ее заряжения. Особенности изготовки, производства стрельбы, разряжения |  |  | 1 |
| *Основы и правила стрельбы* | 2 | 2 | 0 |
| 4.4 | Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. |  | 1 |  |
| 4.5 | Траектория и ее элементы. Прямой выстрел, прикрытое поражаемое и мертвое пространство и тих практическое значение |  | 1 |  |
| *Ведение огня из автомата по неподвижным целям* | 6 | 0 | 6 |
| 4.6 | Меры безопасности на занятиях. Снаряжение магазина патронами и укладывание ее в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжения автомата |  |  | 1 |
| 4.7 | Меры безопасности на занятиях. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе) |  |  | 1 |
| 4.8 | Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы |  |  | 1 |
| 4.9 | Выполнение приемов стрельбы из автомата стрельбе лежа с упора, изучение условий упражнения стрельб из пневматической винтовки. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. Тренировка в однообразии прицеливания |  |  | 1 |
| 4.10 | Выполнение первого упражнения стрельб из пневматической винтовки. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. Корректирование стрельбы. |  |  | 1 |
| 4.11 | Стрелковая тренировка. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата лежа с упора (из пневматической винтовки ). Тренировка в метании ручных осколочных гранат |  |  | 1 |
| *Приемы и правила метания ручных осколочных гранат* | 5 | 3 | 2 |
| 4.12 | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат, устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. |  | 1 |  |
| 4.13 | Подготовка гранаты к броску, Изучение правил и приемов метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами. |  | 1 |  |
| 4.14 | Тренировки по неполной разборке и сборке автомата. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата, навыков в чистке и смазке автомата |  |  | 1 |
| 4.15 | Тренировка в метании ручных гранат на дальности и точности |  |  | 1 |
| 4.16 | Проверка знания устройства автомата и ручных осколочных гранат |  | 1 |  |
| **V** | **Строевая подготовка**  | **25** | **1** | **24** |
| *Строевые приемы и движения с оружием* | 25 | 1 | 24 |
| 5.1 | Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «на ремень», «автомат на грудь», «оружие за спину». Выполнение приемов «в ружье», «положить оружие», «ремень отпустить» («подтянуть»), «к оружию»;  |  | 1 | 8 |
| 5.2 | Походный строй отделения |  |  | 2 |
| 5.3 | Перестроение отделения из колонны по одному, в колонну по два и обратно, перемена направления движения |  |  | 2 |
| 5.4 | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |  |  | 2 |
| 5.5 | Тренировки: строевые приемы и движения с оружием, строевые приемы и движения  |  |  | 10 |
| **VI** | **Физическая подготовка** | **35** | **1** | **34** |
| *Разучивание комплекса упражнений* | 5 | 0 | 5 |
| 6.1 | Упражнения для утренней гимнастики. Упражнения для развития силы |  |  | 1 |
| 6.2 | Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей |  |  | 1 |
| 6.3 | Упражнения, в которых отягощением является масса собственного тела |  |  | 1 |
| 6.4 | Упражнения с использованием внешних отягощений. Упражнения для развития статической выносливости |  |  | 1 |
| 6.5 | Упражнения для развития динамической выносливости |  |  | 1 |
| *Военно-прикладной спорт* | 5 | 0 | 5 |
| 6.6 | Для юношей: Подтягивание на перекладине –упр.№3 (НФП -2001) |  |  | 1 |
| 6.7 | Бег на 100м – упр.№43 (НФП – 2001) |  |  | 1 |
| 6.8 | Бег на 3 км – упр.№47 (НФП -2001)  |  |  | 1 |
| 6.9 | Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий –упр.№34 (ОФП -2001) |  |  | 2 |
| *Дополнительные военизированные упражнения* | 18 | 0 | 18 |
| 6.10 | Разборка и сборка АКМ |  |  | 2 |
| 6.11 | Военизированная эстафета |  |  | 2 |
| 6.12 | Стрельба из пневматической винтовки пистолета) |  |  | 2 |
| 6.13 | Для девушек: Бег на 1000 м. - упр.№43 (НФП – 2001) Бег на 3 км – упр.№47 (НФП -2001) Комплексное силовое упражнение упр.17 (НФП -2001) |  |  | 2 |
| 6.14 | Разборка и сборка АКМ |  |  | 3 |
| 6.15 | Стрельба из пневматической винтовки пистолета |  |  | 3 |
| 6.16 | Разборка и сборка АКМ |  |  | 2 |
| 6.17 | Снаряжение автомата |  |  | 2 |
| *Соревновательные упражнения* | 7 | 1 | 6 |
| 6.18 | Конкурс радист |  | 1 | 2 |
| 6.19 | Стрелковый поединок |  |  | 2 |
| 6.20 | Перетягивание каната |  |  | 2 |
| **VII** | **Тактическая подготовка** | 10 | 4 | 6 |
| *Борьба со средствами воздушного нападения иностранных армий* | 3 | 3 | 0 |
| 7.1 | Боевая характеристика и тактика боевых действий самолетов и вертолетов вероятного противника, их силуэты опознавательные знаки. Изучение способов борьбы с боевыми вертолетами и воздушным десантом противника  |  | 1 |  |
| 7.2 | Важнейшие условия для достижения успеха в бою: постоянная высокая боевая готовность; своевременность обнаружения противника и уничтожение его огнем; активность, решительность, непрерывность и внезапность действия и другиеОбязанности солдата в бою |  | 1 |  |
| 7.3 | Изучение приемов и правил ведения огня по воздушным целям |  | 1 |  |
| *Мотострелковое отделение* | 7 | 1 | 6 |
| 7.4 | Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления флажками |  |  | 1 |
| 7.5 | Походный и боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам командира |  |  | 2 |
| 7.6 | Боевое обеспечение отделения (разведка, защита от ОМП, маскировка, химическое обеспечение) |  | 1 |  |
| 7.7 | Выполнение нормативов ТП |  |  | 3 |
| **VIII** | **Военные образовательные учреждения** | **3** | **3** | **0** |
| 8.1 | Организация, вооружение отделения иностранных армий (США, Китай)  |  | 1 |  |
| 8.2 | Военно-учебные заведенияМинистерства Обороны РФ и правила приема |  | 2 |  |
| **IX** | **Стрелковая подготовка** | **34** | **8** | **26** |
| *Правила проведения стрельбы* | 3 | 3 | 0 |
| 9.1 | Техника безопасности |  | 1 |  |
| 9.2 | Устройство пневматического оружия |  | 1 |  |
| 9.3 | Устройство пневматического пистолета |  | 1 |  |
| *Ведение стрельбы* | 6 | 3 | 3 |
| 9.4 | Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе |  | 1 |  |
| 9.5 | Исходное положение. Выбор позиции. Определение расстояния до цели |  |  | 1 |
| 9.6 | Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям  |  | 1 | 2 |
| 9.7 | Уход за оружием |  | 1 |  |
| *Выполнение стрельбы* | 25 | 2 | 23 |
| 9.8 | Принимать исходное положение при стрельбе лежа, с колена, стоя |  |  | 2 |
| 9.9 | Выполнение стрельбы лежа. Прицеливание. Выстрел. Серия 5×50  |  |  | 3 |
| 9.10 | Выполнение стрельбы из пистолета ( ПП-1) |  |  | 3 |
| 9.11 | Выполнение стрельбы с колена. Прицеливание. Выстрел. Серия |  |  | 3 |
| 9.12 | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серия 5×50  |  |  | 3 |
| 9.13 | Упражнение ПП -1. |  |  | 3 |
| 9.14 | Выполнение нормативных требований -. (зачет) |  | 2 | 2 |
| 9.15 | Выполнение упражнений: ВП-1. МВ-1. МВ-4. ПП-1. |  |  | 4 |

**5.Ожидаемые результаты реализации программы.**

**Учащиеся должны знать:**

* ТТД вооружения ВС РФ;
* Боевые традиции ВС РФ;
* Историю создания ВС РФ.

**Учащиеся должны уметь:**

* Владение навыками строевых приемов с оружием и без оружия;
* Владеть навыками сборки и разборки АК;
* Владеть навыками стрельбы из пневматического и боевого оружия.

Ожидаемые результаты: физическая развитость юношей, их готовность нести военную и гражданскую службу, поступления в военные учебные заведения, готовность учащихся повышать образовательный уровень, развитие физических данных, отказ от вредных привычек.

 **6.Условия реализации программы:**

**Кадровые.**

Программу реализует автор, учитель ОБЖ высшей категории Шестаков Прокопий Иванович, образование: среднее специальное, педстаж 24 года.

**Методические.**

**Методическое обеспечение реализации программы**

 Изучение основ безопасности жизнедеятельности осуществляется по программе А.Т. Смирнова, которая разработана в соответствии с требованиями федеральных законов РФ «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «Об образовании»

 **7.Формы контроля**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);

- промежуточный контроль (январь);

- итоговый контроль (май)*.*

Формы контроля:

* теоретической части:

- тестирование

- ответы на вопросы

- викторины, конкурсы

* практической части

- наблюдение за работой и оценка качества практических навыков;

- внешняя оценка независимыми экспертами (по результатам участия в конкурсах).

**Оценочные процедуры**

1. Традиционные конкурсы

* Конкурс «Ратные страницы истории Отечества»

Участники должны знать основные сражения ВОВ, уметь определять по картам-схемам основные операции ВОВ и даты их проведения. - узнавать по портретам великих полководцев ВОВ; - знать награды периода ВОВ и их статус; - уметь определять образцы отечественной военной техники и оружия периода ВОВ, знать их создателей; - знать художественные произведения ( картины), отражающие основные периоды ВОВ ,авторов и период ВОВ, изображенные на картине;

Конкурс «Возьми в пример себе Героя»

Каждому члену команды вручается 20 письменных вопросов, охватывающих 10 направлений конкурса. При этом участникам предлагается на каждый вопрос три варианта ответа, один из которых правильный. На тестирование каждой команде отводится определенное время. Вопросы выдаются по следующим направлениям истории героизма:

- история учреждения звания Героя СССР (когда, в связи с чем, первые герои Советского Союза); - история учреждения звания Героя РФ (когда, в связи с чем, первые герои РФ);

- полные кавалеры орденов Славы (когда учрежден орден Славы, количество награжденных орденами всех трех степеней, категории военнослужащих, награждаемых орденом, первые полные кавалеры, полные кавалеры ордена Славы, удостоенные звания Героя Советского Союза); - общая статистика по Героям Советского Союза (сколько человек удостоены звания Героя в предвоенный период, в годы ВОВ, в послевоенные годы до 1992 года); - трижды и дважды Герои Советского Союза; - города – Герои (перечислить, в каком году присвоено звание, за какие заслуги); - покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои РФ;

 Герои современной России;

* Конкурс «Защитник Отечества»

 Участники должны ответить на вопросы и выполнить практические задания по следующей тематике:

 - воинская обязанность и военная служба граждан, подготовка, прохождение службы по призыву и контракту);

 - общевоинские уставы (права и обязанности военнослужащих, начальники и подчиненные, сущность воинской дисциплины, обязанности и практические действия лиц суточного наряда, обязанности и практические действия караула и т.п.).

 - государственная и военная символика – история и современность ( сущность и значение государственных символов РФ и флага РФ, герба РФ, гимна РФ, Знамени Победы, Знамен ВС РФ, ВВС, ВМФ, боевых Знамен, военной присяги. Символика городов – Героев;

 - основы международного гуманитарного права и основные нормы международного гуманитарного права;

2. Викторины, тесты, соревнования по отдельным видам

**Используемая литература**

1. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" / Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985
2. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ, Феникс, РНД, 2006.
3. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-11 класса, автор Ю.Я. Леонтьев, под редакцией М.Б. Астапова.
4. Смирнов А.Т. и др. “Основы безопасности жизнедеятельности” 10 класс. Издательство “Просвещение”. 2000 г
5. Общевоинские Уставы ВС РФ,1996.
6. Воинская обязанность. Военнослужащий- защитник своего Отечества (учебное пособие),2001.
7. Особенности военной службы (учебное пособие), 2001.
8. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести (учебное пособие), 2001.
9. Символы России и ВС (библиотека патриота Отечества), 2001.
10. Военно-патриотическое воспитание в школе (сборник мероприятий к празднованию дня Победы), 2005.
11. «Орленок» - сборник методических материалов,1977.
12. «Зарница» и «Орленок» - школа мужества (пособие), 1983.
13. Книга юнармейца, 1982.
14. Для военнослужащих – контрактников (памятка), 2007.
15. Наставление по стрелковому делу, 1982.