**График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года**

**МБУДО „Амгинский ЦТР им.О.П.Ивановой-Сидоркевич“**

В итоговой аттестации оценивается качество дополнительного образования: уровень реализации дополнительных общеообразовательных программ; индивидуальные достижения обучающихся, результаты достижений детских объединений за учебный год.

**Диагностика результативности освоения программы** проводится поэтапно: входящая, текущая и итоговая. Входящая осуществляется при комплектовании группы. Диагностика проводится каждым педагогом по индивидуально составленным картам оценки знаний, умений, навыков, регламентируемых программой, мотивационного настроя ребенка, развития его личностных, оргдеятельностных качеств воспитанности, творческого развития. Проводятся тестовые задания, анкетирования, беседы, определяющие компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления. Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: концерты, зачеты. конференции, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов. Итоговая диагностика проводится по результатам освоения образовательной программы в целом.

**Периодичность диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды диагностики** | **Сроки диагностики** |
| Начальная | Сентябрь-октябрь |
| Промежуточная | Декабрь |
| Итоговая | Апрель-май |

**Критерии оценки качества образования в учреждении дополнительного образования**

* успешного освоения воспитанниками образовательной программы
* увеличенное отношение к делу в котором они занимаются их участия и достижения в различных конкурсах, фестивалях , выставках и соревнованиях ранняя профессиональная ориентация учащихся

**Итоговое занятие в системе дополнительного образования проводится**

* после изучения большой теме раздела по окончании полугодие
* по окончанию учебного года
* по окончанию обучения дополнительной образовательной программе