

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Амгинский Дом Детского творчества имени О.П. Ивановой – Сидоркевич»
Муниципального района «Амгинский улус (район)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Амгинский
Дом Детского творчества
им. О.П. Ивановой-Сидоркевич»
_____ И.И.Шестакова

«__» _____ 20__ г.

**План по воспитательной работе
МБУДО «Амгинский Дом Детского творчества
имени О.П. Ивановой-Сидоркевич»
на 2015/2016 учебный год**

Воспитательная система Амгинского Дома Детского творчества им. О.П.Ивановой – Сидоркевич

- Направления:**
- **Патриот и гражданин**
 - **Нравственность**
 - **Интеллектуальные возможности**
 - **Здоровье**
 - **Общение и досуг (проект: «Каникулярные мероприятия»)**
 - **Семья (проект: «Каникул – Семья»)**

Направление «Патриот и гражданин»

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения;

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Содержание воспитательной работы:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения воспитанников;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение, внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;
- создание условий для проявления истинного патриотизма, любви к Родине, школе, месту, в котором учащийся растет;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- активное сотрудничество с социумом и общественных организациях;
- формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма;

Направление «Нравственность»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления воспитанниками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся;

Содержание воспитательной работы:

- изучение нравственной воспитанности учащихся учреждения и определение возможных путей коррекции нравственной воспитанности воспитанников необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры.
- ответственности за свои поступки;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

Направление «Интеллектуальные возможности»

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;

Содержание воспитательной работы:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамика изменения интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- всемерная поддержка проявления таланта и незаурядности мышления;

Направление «Здоровье»

Главные идеи:

- Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;
- Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление «Общение и досуг»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание воспитанниками необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и сверстниками;
- передача учащимися знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению;

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

Направление «Семья»

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- ОУ должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей;

Главная цель:

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия ОУ и семьи по вопросам воспитания;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;

Основные мероприятия на 2015-2016 уч.г.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Патриот и гражданин	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;	Октябрь	Педагоги ДО
		Встреча школьников с Васильевой Д.Е. (Амма Даайыс), акция на подписку детских газет и журналов «Кэскил», «Юность Севера», «Чуораанчык».	23 октября	Новикова П.М. Антонова Н.М
		Улусный конкурс «Семейный правовед»	Ноябрь	Антонова Н.М. Улусная библиотека
		Интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;	В течение года	Педагоги-организаторы
		Праздники, посвященные памятным датам календаря, памятным событиям родного края;	В течение года	Педагоги-организаторы
		Встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право»;	Ноябрь	Педагоги-организаторы
		Организация и проведение «Танха кизьээтэ»	Январь	Фелегонова С.В. Антонова Н.М.
		Тематический вечер посвященный памяти Виктору Цою.	Январь	Антонова Н.М. Васильева И.П.
		Конкурс, посвященный ко дню защитников отечества «С днем защитников отечества!»	26 февраля	Антонова Н.М.
		Интеллектуальная игра для обучающихся начальных классов, посвященный неделе якутской письменности.	Февраль	Антонова Н.М. Бураева Р.А.
		Интеллектуальная игра «ТОК», посвященный неделе якутской письменности.	Февраль	Антонова Н.М. Кириллина А.М. Фелегонова С.В.
2.	Нравственность	Тематические классные часы;	Сентябрь	Педагоги ДО
		Творческие конкурсы: на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенгазету...	Октябрь	Педагоги-организаторы

		Дебатные встречи «Какой он – профессионал 21 века?», «Я и моя будущая профессия. Мое мнение и мнение экспертов»;	Октябрь	Педагоги-организаторы
		Праздник «Умники и умницы»	Октябрь	Педагоги-организаторы
		Работа над телепередачей (рубрики, авторские проекты)	В течение года	Новикова П.М. Пахомова З.В.
		Тренинги нравственного самосовершенствования;	В течение года	Педагоги-организаторы
		Дебаты и дискуссии по нравственной тематике «Открытая трибуна. Поговорим о нравственных категориях»;	В течение года	Педагоги-организаторы
		Конкурсы знатоков «О братьях наших меньших»;	Январь	Педагоги-организаторы
		Дискуссии по нравственной тематике;	Апрель	Педагоги-организаторы
		Театральные и кинопросмотры;	Май	Педагоги-организаторы
4.	Здоровье	Тематический вечер «ЗОЖ»	Ноябрь	Антонова Н.М. Слепцова М.И.
		День здоровья. Массовый выход на природу.	Май	Педагоги-организаторы
		Встреча с врачом-дерматологом.	Март	Педагоги-организаторы
		Дискотека на свежем воздухе.	Май	Педагоги-организаторы
5.	Общение и досуг (проект: «Каникулярные мероприятия»)	Развлекательная программа «Хеллоуин»	30 октября	Антонова Н.М. Кириллина А.М. Фелегонова С.В.
		Традиционный праздник „Капустник-2015»	6 ноября	Антонова Н.М., все педагоги

		«Sensation» вечеринка в белом стиле.	27 ноября	Антонова Н.М.
		Культурно-развлекательный вечер для школьников «К-POP»	18 декабря	Антонова Н.М.
		Декада для детей инвалидов	Декабрь	Антонова Н.М. Иванова В.В.
		Новогодние сказки (утренники)	В течение месяца	Организатор, все педагоги
		«Скоро новый год»	26 декабря	Организатор, все педагоги
		Творческий вечер, «Сулукууттэр супсулгэннэрэ»	15 января	Антонова Н.М. Фелегонова С.В. Все ПДО
		Конкурс песен между школами «Идеальный голос»	29 января	Антонова Н.М.
		День Святого Валентина. Выставка поделок из керамики.	12 февраля	Антонова Н.М. Эверстова А.Е.
		Конкурс, посвященный ко дню международного женского дня «Дочки-матери - 2015»	11 марта	Антонова Н.М.
		Развлекательный вечер для ОУ с.Амга «1 апреля, ни кому не верь!» Фотоконкурс «Улыбайся»	1 апреля	Антонова Н.М. Пахомова З.В.
		Наследный конкурс братьев «Ини-бии»	15 апреля	Антонова Н.М. Скрябина Ф.В.
		Отчетный концерт Амгинского ДДТ.	29 апреля	Организатор, все педагоги.
6.	Семья (проект: «Каникул – Семья»)	Беседа для родителей «Пленники виртуального мира »	Ноябрь	Антонова А.М. Иванова В.В.
		Беседа для родителей „Строим дом своего здоровья“	Январь	Антонова Н.М. Иванова В.В.
		«Мин дьиз кэргэним- мин киэн туттуум» защита проектов	Февраль	Антонова Н.М. Егорова А.Е.
		Беседа для родителей «Воспитать личность »	Февраль	Антонова Н.М. Иванова В.В.

